



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский морской центр «Каравелла»
имени А. Москаленко»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»
М.А. Глазачев
_____ 2021г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования МБУДО ДМЦ «Каравелла»
за 2020 год

Новосибирск, 2021

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Основный сведения об учреждении	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	11
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.....	12

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко». Самообследование разработано в соответствии с нормативными документами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016 №3006 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, качество кадрового и учебно-методического обеспечения, состояние материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

1.1. Основные сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» (МБУДО ДМЦ «Каравелла»)
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Государственный статус	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	630075, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, 26/1
Год основания	1981
Телефон (факс)	8 (383) 271-41-01
Адрес электронной почты	karavella_nsk@mail.ru
Адрес сайта	http://karavella.edusite.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования науки и инновационной политики Новосибирской области № 11603 от 06.10.2020 г. (серия 54 Л01 №0005217), бессрочная
Вид деятельности	Дополнительное образование детей
Директор	Глазачев Михаил Александрович Образование: высшее, окончил Сибирский государственный университет водного транспорта, Президентскую программу подготовки управленческих кадров. Выпускник ДМЦ «Каравелла».

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В МБУДО ДМЦ «Каравелла» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: устав учреждения с изменениями от 2015 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2015г. с приложениями, Программа развития на 2018-2025 годы и др. Организация образовательного процесса в МБУДО ДМЦ «Каравелла» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп и утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Образовательные программы, локальные акты Учреждения – созданы для реализации социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование осознанного отношения к жизни как своей собственной, так и окружающих людей на основе надления её высшей ценностью;
- уважение законов, правопорядка, неукоснительное соблюдение, как самих законов, так и норм общественного бытия, строящихся на их реальном восприятии;
- приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость, уважение, справедливость и т. д.), включая самобытные культурные ценности;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности в творческом труде, как составная задача общей системы воспитания гражданина и патриота;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование потребности в здоровом физическом развитии, поддержании здоровья;
- предпрофессиональную ориентацию учащихся;
- формирование и развитие у каждого молодого человека качеств и свойств, позволяющих ему успешно выполнить функцию защиты Отечества.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются основной (базовой) дополнительной общеобразовательной программой «Школа мужества и мастерства под парусами». В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о количестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДМЦ «Каравелла» в 2020 году

Наименование программы	Тематическая направленность программы	Возрастное предназначение ДОП		
		для учащихся		
		5-9 классов	7-9 классов	10-11 классов
«Юный моряк»	Социально-педагогическая, гражданско-патриотическая, профориентационная	1		
«Морская пехота»	Социально-педагогическая, военно-спортивная		1	
«Служить России»	Социально-педагогическая, военно-патриотическая, профориентационная			1
«Меткий стрелок»	Физкультурно-спортивная		1	
Всего:			4	

Программы обеспечивают единство обучения, воспитания и развития, и ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Программы позволяют удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляют ребенку свободный выбор видов деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

	начальный уровень		базовый уровень		углубленный уровень	Общее кол-во часов
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	
Программа «Юный моряк»						
Количество часов:	216	216	252	288	288	1260
Программа «Морская пехота»						
Количество часов:	288	360	360	—	—	1008
Программа «Служить России»						
Количество часов:	288	216	—	—	—	504
Программа «Меткий стрелок»						
Количество часов:	162	—	—	—	—	162

Разноуровневость программ позволяет ребенку развиваться от первого знакомства с предметом к практической деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Численный состав Учреждения, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся.

Количество детей в учебных группах определено спецификой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в 2020 году составляет:

	«Юный моряк»	«Морская пехота»	«Служить России»	«Меткий стрелок»
1-й год обучения	13	13	13	12
2-й год обучения	11	12	10	
3-й год обучения	8	10		
4-й год обучения	8			
5-й год обучения	7			
Всего, чел.	116	50	30	24

Программы рассчитаны на работу с учащимися в группах. Группы, в зависимости от программы, могут быть разновозрастными или разновозрастными. Они формируются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, по медицинским показателям (предоставляется соответствующая медицинская справка), желанию ребёнка и заявлению

родителей. Комплектование групп завершается с момента начала образовательного процесса. В группу второго, третьего года обучения (т.е. базового и углубленного уровня) принимаются учащиеся, прошедшие предыдущий курс и предоставившие медицинскую справку о состоянии здоровья.

Рекомендуемый возраст учащихся с 11 до 18 лет в зависимости от программы.

	начальный уровень		базовый уровень		углубленный уровень
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
«Юный моряк»	11-14 лет		14-15 лет		15-18 лет
«Морская пехота»	13-14 лет	15-16 лет	16-18 лет		
«Служить России»	16-17 лет	17-18 лет			
«Меткий стрелок»	11-18 лет				

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Форма обучения – очная.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
«Юный моряк»	6 часов	6 часов	7 часов	8 часов	8 часов
«Морская пехота»	7 часов	10 часов	10 часов		
«Служить России»	9 часов	6 часов			
«Меткий стрелок»	4,5 часа				

Образовательный процесс регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и педагогических возможностей в предоставлении образовательных услуг.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором. Начало и окончание занятий:

- 1-я смена с 9.00 до 11.30 часов;
- 2-я смена с 15.00 до 20.20 часов.

Режим занятий

- продолжительность занятия 45 минут;
- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

В каникулярные дни режим работы Учреждения регламентируется приказом директора ДМЦ «Каравелла» по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

Локальные акты, разработанные в учреждении, определяют особенности организации образовательного процесса:

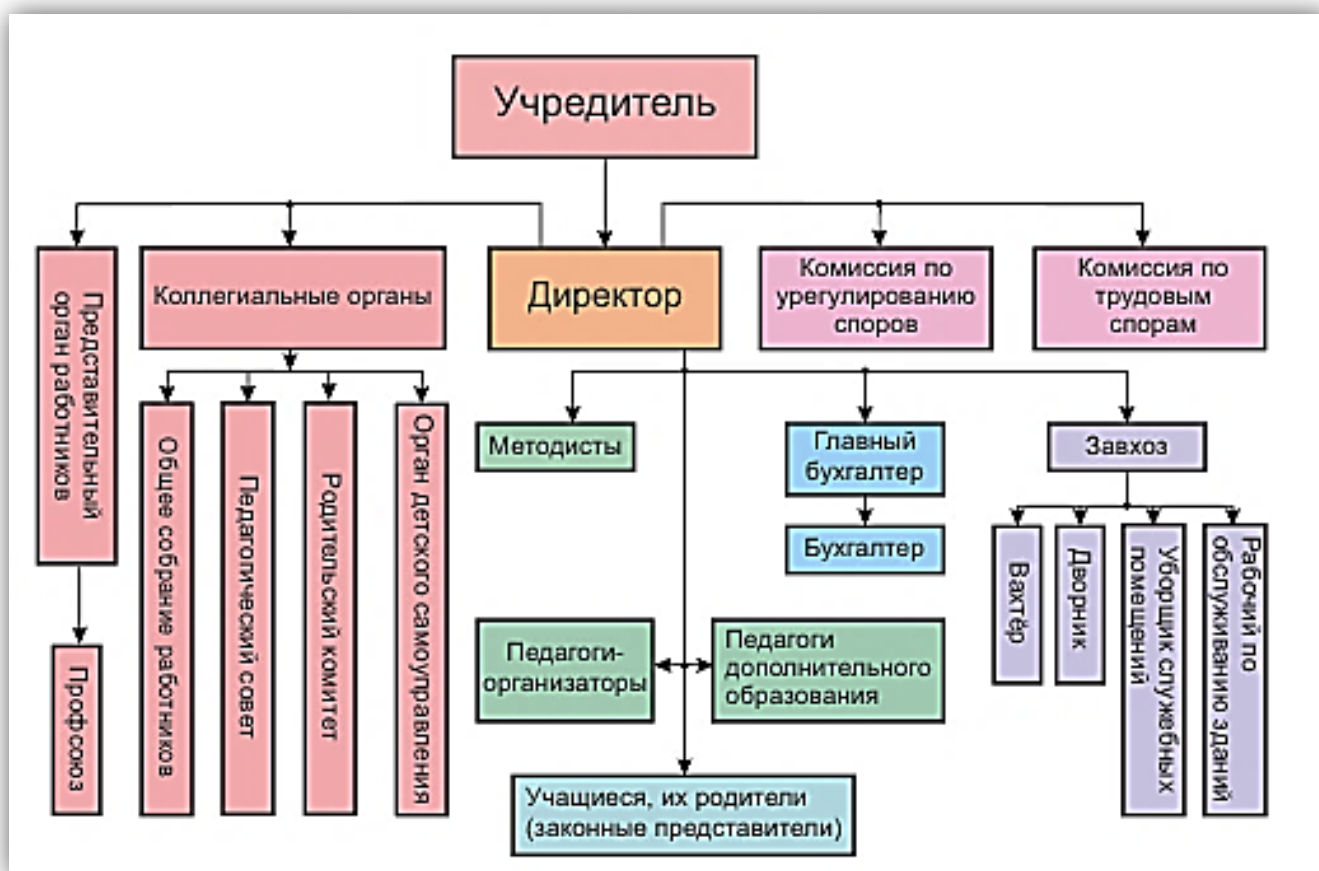
- принципы набора и комплектования учебных групп (регламентируется положениями «Правила приема обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»);

- наличие ступеней обучения (в дополнительных образовательных общеразвивающих программах предусмотрена возрастная направленность, уровни освоения программ);
- система оценки качества образования (ее регламентирует положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Родителям (законным представителям) учащихся предоставлена возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных программ, ходом образовательного процесса и пр.) в сети интернет: на официальном сайте учреждения <http://karavella.edusite.ru/>; на страницах социальных сетей:

- <https://instagram.com/karavellansk>,
- https://vk.com/dmc_karavella,
- <https://facebook.com/dmckaravella>;
- <https://youtube.com/user/DMCKaravella>.

1.3. Оценка системы управления организации



Управление муниципальным бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДМЦ «Каравелла» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллектив Учреждения, объединяющий учащихся и работников МБУДО ДМЦ «Каравелла», осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

В соответствии с п.3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом МБУДО ДМЦ «Каравелла» является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Деятельность руководства и педагогического коллектива Учреждения в отчётном периоде были направлены на создание условий для развития подростка как свободной и творческой личности на основе использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни.

В 2020 году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. обеспечение качества образовательного процесса в условиях пандемии «Covid – 19»;
2. совершенствование педагогического инструментария педагогов, направленного на повышение результативности обучения учащихся;
3. сплочение обучающихся через включение каждого учащегося в систему мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, совместных полевых выходов, проведение межэкипажных соревнований, направленных на обогащение предметных знаний и др.), формирование культуры общения учащихся;
4. организация совместной познавательной, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной, досуговой деятельности педагогов, учащихся, их родителей;
5. усиление работы органа ученического самоуправления – Совет капитанов;
6. воспитание патриотизма и гражданственности у учащихся, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности;
7. совершенствование материально-технических условий пребывания учащихся в образовательном учреждении;
8. активизация информационно-просветительских и пропагандистских форм работы с родителями и учащимися о сохранении здоровья, о профилактике заболеваний и т.д.;
9. создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
10. обеспечение безопасности образовательного процесса;
11. совершенствование научно-методической работы и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
12. развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
13. формирование для педагогов условий (научно-методических, ресурсных, организационно - деятельностных) для их профессиональной самореализации, а также для выполнения поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач;
14. проведение ответственными за учебные кабинеты самопрезентаций своих кабинетов;
15. проведение, презентаций программ педагогов, индивидуальных консультаций, тематических собраний, просветительских мероприятий и совместных акций с родителями;
16. информирование родителей о жизни образовательного учреждения через информационный стенд, социальные сети, сеть Интернет и систематическую работу с родительским комитетом;
17. изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
18. расширение видов творческой деятельности;
19. расширение внешних связей в целях повышения качества образования и воспитания.

Реализация поставленных задач в течение года обеспечивалась разработанной программой действий, которая включала:

- организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса;
- целенаправленную работу по повышению квалификационного уровня педагогов;
- совершенствование содержания образования, оптимизацию условий и факторов, обеспечивающих эффективность педагогического процесса;
- совершенствование системы мониторинга педагогического процесса;
- реализацию воспитательной системы, ориентированной на развитие ученического самоуправления, как условия и средства формирования социально активной и всесторонне развитой личности;
- реализацию оздоровительных технологий в педагогическом процессе.

С введения вынужденного перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией COVID-19, в Учреждении была развёрнута активная работа по внесению изменений в локальные акты, разработке методических рекомендаций и инструкций по работе в условиях повышенной готовности.

Педагоги приложили большие усилия по созданию цифровых учебно-методических материалов и соответствующий инструментарий организации учебного процесса. С первых дней «дистанта» сказались и слабая оснащённость Учреждения необходимыми для цифровизации устройствами: недостаточное количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях и подключённых к сети Интернет. Руководство и педагоги столкнулись с трудностями, которые связаны с тем, что программы, реализуемые в Учреждении рассчитаны на практическую деятельность и не могут быть полностью перенесены в онлайн качественно и без потери смысла.

В начале года учащиеся ДМЦ «Каравелла» приняли участие в профильных соревнованиях города Новосибирска:

1. Открытое соревнование города Новосибирска по прикладным видам морского многоборья «Юный моряк», посвящённых 200-летию открытия Антарктиды, 19-20 января 2020 года. Итог соревнования: команды старших возрастных групп завоевали 1 и 2 места. Младшие возрастные группы мальчиков и девочек заняли 4 и 3 места соответственно.

2. 9-ые открытые областные лично-командных соревнований по огневой подготовке среди учащихся образовательных учреждений, клубов и организаций военно-патриотического профиля и юнармейских отрядов г. Новосибирска и Новосибирской области, посвящённых памяти майора милиции Шлапакова Владимира Сергеевича. Итог соревнования: команда юношей заняла 1 место в командном зачёте.

Результаты соревнований показали о хорошей подготовке учащихся старших возрастных групп и недостаточно высокий уровень подготовки – младших групп как мальчиков, так и девочек.

Курсанты Детского морского центра «Каравелла» приняли участие в спортивных соревнованиях не требующим очного присутствия: это городские открытые лично-командные соревнования по огневому многоборью, посвящённые Дню военного разведчика и соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню Героев Отечества, среди обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Новосибирска. На этих соревнованиях курсанты показали удовлетворительные результаты.

В виду введённых ограничений не были проведены практические занятия на местности. Как правило, на практических занятиях учащиеся проявляли большой интерес и высокую активность в выполнении нормативов по военной подготовке.

Сложная эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы и дала повод пересмотреть отношение к дистанционному обучению. В рамках курса гуманитарной подготовки с учащимися проводились онлайн-лекции, посвящённые памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам; направленные на профессиональное самоопределение, ознакомление с профессиональной средой.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской игре «Морской бой», в Международном онлайн-уроке по географии, посвящённый 200-летию открытия Антарктиды, в Областной онлайн-викторине, посвящённой 75-летию окончания Второй мировой войны, участие в Географическом диктанте на очной площадке Русского географического общества.

В памятные даты России курсанты Детского морского центра «Каравелла» несли вахту Памяти в Павловском сквере у памятника воину-победителю в Великой Отечественной войне.

В дни морской и воинской славы России курсантами ДМЦ «Каравелла» 1-го года обучения проводился ритуал приведения к Присяге и вступления в ряды юнг Юнармии.

Сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся

В ДМЦ "Каравелла" сложилась система взаимодействия с родителями учащихся. Эта работа осуществлялась в течение года по плану:

— мониторинг запросов родителей и детей на образовательные услуги ДМЦ "Каравелла";

- сбор заявлений родителей о зачислении ребенка в состав коллектива;
- первое родительское собрание: знакомство, информирование родителей о планах Центра на учебный год, выборы родительского актива;
- родительские собрания в течение учебного года с повесткой об участии в мероприятиях регионального и всероссийского масштаба, о повышении качества образовательного процесса, об организации проведения оздоровительного отдыха в каникулярное время;
- мониторинг родителей на качество предоставления образовательных услуг

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Численность пед. работников			Образование		Квалификационная категория			
Всего	Штатные	Совместители	Средне-профессиональное	Высшее	Высшая	Первая	СЗД	без категории
10	9	1	2	8	1	1	8	—

из них:

Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
1	2	7

В современных условиях развития дополнительного образования детей педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем.

Сведения о повышении квалификации:

Фамилия, имя, отчество	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
Иванов Алексей Викторович	«Повышение квалификации по туризму для организации водных и пеших походов»	15-25.06.2020
Комиссаров Павел Алексеевич	«Повышение квалификации по туризму для организации водных и пеших походов»	15-25.06.2020

Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУДО ДМЦ «Каравелла» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствовали такие формы методической работы с педагогами, как: консультации, участие в областных и городских семинарах, проведение мастер-классов. Методическая тема учреждения: «Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации программы».

Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности в 2020 году позволило решить задачи, поставленные перед Учреждением.

Для оказания образовательных услуг ДМЦ «Каравелла» располагает помещениями, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим, на основании актов проведенных проверок. Основные помещения располагаются по адресу ул.А.Невского, 37, ул. Богдана Хмельницкого, 26/1. Программа «Меткий стрелок» реализуется на площадях, находящихся по адресу ул. Красных Зорь, 7 (СОШ №105) на основе договора безвозмездной аренды.

В составе используемых помещений имеются:

- специализированные классы;
- спортивный зал;
- зал рукопашного боя;
- зал атлетических тренажеров;
- административные кабинеты;
- служебные помещения.

Учебные кабинеты Учреждения оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая наружные камеры видеонаблюдения

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ, задействованных в образовательном процессе - 5 шт.,
- переносных компьютеров (ноутбук) - 2 шт.,
- видеопроекторов – 5 шт.,
- интерактивных досок – 2 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Семь персональных ЭВМ объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Учреждение имеет комплект нормативной и технической документации, методической и справочной литературы необходимой для образовательного процесса. При проведении занятий используются учебные фильмы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Для проведения практических занятий, полевых выходов, шлюпочных парусно-гребных походов по Обскому водохранилищу, Бердскому заливу используются:

1. ММГ АК-74;
2. комплекты униформы;
3. туристические палатки;
4. учебный флот:
 - военно-морская шлюпка ЯЛ-4 — 10 шт.;
 - моторная лодка «Солар-380» - 1 шт.;
 - парусный тримаран "Простор" — 2 шт.;
 - парусный катамаран "Янтарь";
 - яхта "Оптимист" — 5 шт.;
 - яхта "Кадет" — 2 шт.;
 - виндсерфинг "Мустанг".

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБУДО ДМЦ «Каравелла»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	220 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек

1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	167 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	63 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек/ 21%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети - мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 37,7%
1.8.1.	На муниципальном уровне	78 человек/ 35%
1.8.2.	На региональном уровне	6 человек/ 0,03%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 10%
1.9.1.	На муниципальном уровне	22 человек/ 10%
1.9.2.	На региональном уровне	10 человек/ 5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1.	На муниципальном уровне	1
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20 %
1.17.1.	—высшая	1 человек/ 10%
1.17.2.	—первая	1 человек/ 10 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	—До 5 лет	1 человек/ 10%
1.18.2.	—Свыше 30 лет	1 человека/ 10 %
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 20%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1 человек/ 10 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	7 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение или лекционный зал	2 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	Нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 77%
2.8.	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	1 единица
2.9.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	6 единиц
2.10.	Количество интерактивных досок и приставок	2 единицы
2.11.	Наличие специализированных кабинетов, залов (кают-компания; штурманский класс; такелажный класс; класс истории флота; специальные классы; тир; музей -"землянка"; зал рукопашного боя; зал атлетических тренажеров)	Да
2.12.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.13.	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Нет
2.14.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно- теле коммуникативным сетям)	Да
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
3.2.	Наличие тренажерного зала	Да
3.3.	Наличие медицинского кабинета	Нет
3.4.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
3.5.	Наличие столовой на территории организации	Нет
4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	Нет
4.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
4.3.	Проведение психологических и социологических исследований,	Нет

	опросов	
4.4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Нет
5.	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
5.2.	Наличие программ технической направленности	Нет
5.3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
5.4.	Наличие программ художественной направленности	Нет
5.5.	Наличие программ естественно-научной направленности	Нет
5.6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
5.7.	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Нет
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человека/ 37,7%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	0 человек/ 0%
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
6.6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
7.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1.	Наличие психолого- педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой- либо категории обучающихся)	Нет
7.2.	Наличие коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Нет
8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет

8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	Нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Нет
8.7.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8.8.	Оказание психологической и другой консультационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет