



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР «КАРАВЕЛЛА»  
имени А. Москаленко»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»**

**М.А. Глазачев**



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования МБУДО ДМЦ «Каравелла»**

**за период 01.04.2015 по 01.04.2016г.г.**

**Новосибирск**

**2016**

## 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детский морской центр "Каравелла" имени А. Москаленко», ИНН 5410134198, КПП 541001001, ОКПО 54372548, ОГРН 1025403910366
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО ДМЦ "Каравелла"
Публично-правовое образование	город Новосибирск, ОКАТО 50 401 373 000, ОКТМО 50701000001
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Главное управление образования мэрии города Новосибирска (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения), формирует и утверждает муниципальное задание мэрия города Новосибирска
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Основные виды деятельности по ОКВЭД	80.10.3 Дополнительное образование детей
Иные виды деятельности по ОКВЭД	92.62 Прочая деятельность в области спорта
ОКАТО	50401373000 г.Новосибирск, Калининский район
ОКТМО	50701000001 город Новосибирск
Вид собственности (по ОКФС)	Муниципальная собственность (14)
Тип учреждения (по ОКОПФ)	Муниципальные бюджетные учреждения (75403)
Адрес фактического местонахождения	630075, город Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 26/1
Учредительные документы	Устав- дата регистрации 10.09.2015г.; Лицензия на образовательную

	деятельность- серия 54Л01 №0002571 от 19.10.2015г.
Руководитель	Михаил Александрович Глазачев
Контактный телефон	7-383-2763531
Сайт учреждения	<a href="http://karavella.nios.ru">http://karavella.nios.ru</a>
Адрес электронной почты	karavella_nsk@nios.ru

## 2. Историческая справка

Истоки феномена для Сибири – пять клубов юных моряков в одном городе - берут своё начало далеко от Новосибирска, в старинном русском городе ратной славы Псков, откуда, по воле судьбы, сюда прибыла супружеская пара Москаленко Александр Александрович и Лилия Александровна. Молодой педагог и офицер ВМФ в запасе, с юности впитавшие в себя дух истинного патриотизма и высокой духовной нравственности, необыкновенные альтруисты, в 1981 году создали для мальчишек первый в Новосибирске клуб юных моряков «Каравелла», посвятив свою жизнь подросткам, их проблемам и воспитанию достойных граждан - будущих защитников Отечества.

Идея была поддержана крупнейшим в городе предприятием - Новосибирским Заводом Химических Концентратов - во имя претворения в жизнь девиза «Каравеллы» - «Чтоб одним хорошим парнем стало больше на земле!». Интересный и необычный для Новосибирска опыт гражданского и патриотического воспитания подростков привлёк немало энтузиастов работы с детьми, и при поддержке «Каравеллы» в городе были созданы КЮМ «Норд-Ост», «Фиорд», «Дельфин», КЮР «Флагман», с которыми ДМЦ «Каравелла» и в настоящее время проводит совместные смены юных моряков, соревнования и праздники.

В марте 2016 года коллектив МБУДО ДМЦ «Каравелла» отметил 35-летний юбилей! За это время разработаны и успешно внедрены следующие проекты: программа «Школа мужества и мастерства под парусами», проекты летних лагерных сборов юных моряков «Гардемарины, вперёд», «Судьба и Родина - едины», «Под крышей дома своего», шлюпочные походы «Обелиски», «Под чистым парусом России», летом 2015 года мы организовали и провели профильные смены для всех клубов юных моряков города Новосибирска «Свистать всех наверх». Городские и областные соревнования по морскому многоборью, путешествия по местам славы, связанным с историей флота России, профильные «морские» классы на базе школы № 126, всероссийские смены юных моряков на базе ВДЦ «Океан» во Владивостоке 2014 -2015 гг.

ДМЦ «Каравелла» является центром подготовки старшеклассников Калининского района к несению Вахты Памяти на Посту №1 города Новосибирска у Монумента Славы воинам-сибирякам.

Благодаря грамотной и слаженной работе педагогического коллектива, высокой организации проведенных соревнований учреждение сохраняет за собой статус площадки для проведения районных соревнований по пулевой стрельбе.

По итогам 2015 года ДМЦ «Каравелла» вошел в десятку лучших Военно-патриотических объединений для подростков и молодежи Новосибирской области и стал лауреатом Областного смотра-конкурса.

В отчетный период коллектив ДМЦ «Каравелла» награжден:

- Благодарностью Губернатора Новосибирской области «За вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения, активную общественную деятельность»;
- Почетной грамотой мэрии города Новосибирска «За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения»;
- Почетной грамотой Главного управления образования мэрии города Новосибирска «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения»;
- Почетной грамотой Администрации Калининского района города Новосибирска «За большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения»;
- Дипломом за 1 командное место в Открытом Слете юных моряков по морскому многоборью, посвященному 70-летию Великой Победы, в городе-герое Севастополе на базе Черноморского высшего военно-морского училища имени П.С.Нахимова;
- Дипломом Всероссийского форума организаторов детского отдыха «Открытые паруса» ВДЦ «Смена» «За высокий профессионализм, активное включение в работу Форума и верность традициям Детства».

Педагоги учреждения награждены:

Москаленко Л.А. - Почетной грамотой мэрии города Новосибирска «За многолетний добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с 35-летием со дня образования учреждения»;

Матвеев В.С. – Почетной грамотой Администрации Калининского района города Новосибирска «За отличную организацию работы с учащимися по несению Вахты Памяти на Посту №1 города Новосибирска у Монумента Славы воинам-сибирякам»;

Бушков Н.А., Иванюков А.В., Май О.И. – Благодарственным письмом Администрации Калининского района города Новосибирска «За большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения».

Бушков Н.А., Глазачев М.А., Иванюков А.В., Матвеев В.С. – награждены общественной медалью «За активную военно- патриотическую работу».

5 курсантов ДМЦ «Каравелла» получили почетное право участвовать в плав практике на учебном парусном судне «Паллада» (г. Владивосток). Это - Головня Александр, Лобанов Александр, Потапов Максим, Сименков Андрей, Субботин Павел.

Благодаря высокому профессионализму педагогов добрые традиции «Каравеллы» продолжают уже 35 лет и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 №1563 "Об утверждении перечня ФИП "Детский морской центр "Каравелла" признан федеральной инновационной площадкой.

### 3. Показатели деятельности МБУДО ДМЦ "Каравелла"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	180 человек
1.2.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87 человек
1.3.	Детей старшего школьного возраста (15- 17 лет)	93 человека
1.4.	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0.5%
1.5.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 человек/ 25 %
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 74,5%
1.6.1.	Районные	16 человек/8.9 %
1.6.2.	Муниципальные	69 человек/38.3 %
1.6.3.	Региональные	49 человек/27.2 %
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	22 человека/12.2 %

	общей численности учащихся, в том числе личные:	
1.7.1.	Районные	1 человек/ 0.5%
1.7.2.	Муниципальные	18 человек/10 %
1.7.3.	Региональные	3 человека/1.7 %
	в том числе командные:	21 единица
1.7.4.	Районные	-
1.7.5.	Муниципальные	12
1.7.6.	Региональные	9
1.8.	Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в том числе:	2 единицы
1.8.1.	Районные	2 единицы
1.9.	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 40%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20%
1.14.1.	первая	2 человека / 20%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.15.1.	До 5 лет	1 человек / 10%
1.15.2.	Свыше 30 лет	0 человек
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.19.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность учреждения, в общей численности сотрудников учреждения	2 человека/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Кают- компания	1 единица
2.2.	Штурманский класс	1 единица
2.3.	Такелажный класс	1 единица
2.4.	Класс истории флота	1 единица
2.5.	Тир	1 единица
2.6.	Музей- «землянка»	1 единица
2.7.	Зал рукопашного боя	1 единица
2.8.	Зал атлетических тренажеров	1 единица
3.	Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да

### 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

ДМЦ «Каравелла» реализует программы военно-патриотического воспитания молодёжи с учётом психологических и социальных особенностей современных детей и подростков, которые органично дополняют общее среднее полное образование современного подростка.

Актуальность реализуемых в учреждении программ состоит в формировании особой культурной среды в учреждении для наиболее эффективного

воспитания обучающихся, формирования у них социально-коммуникативных навыков.

Комплексная образовательная программа учреждения отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и патриотического воспитания. Предполагается целостность, единство и преемственность педагогического процесса на всех ступенях обучения. В основу работы ДМЦ «Каравелла» положены принципы гуманизации, дифференциации, развивающего обучения и партнёрства. В учреждении реализуется система государственного общественного управления, развивается социальное партнерство в городе Новосибирске с различными учреждениями и общественными организациями.

Целью деятельности учреждения является воспитание творческой личности, с высоко убежденной гражданской позицией, способной участвовать в преобразовании общества и защите Отечества; развитие мотивации личности к познанию, самообразованию, самовоспитанию и профессиональному самоопределению.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



## Предмет и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Видами деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация образовательной деятельности по программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью их деятельности;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- организация содержательного досуга детей;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе;
- организация работы образовательно-оздоровительных и военно-патриотических лагерей в каникулярный период;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждения в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества;
- организация соревнований, семинаров, концертов, выставок;
- организация экскурсионной деятельности.

Основными задачами, которые решает учреждение являются:

- создание оптимальных условий для личностного развития, самообразования, творческого труда, профессионального самоопределения и физкультурного развития;
- обучение основам речных и морских профессий, воспитание молодежи на традициях русского флота;
- формирование качеств, необходимых для службы в армии и на флоте, желание и готовность исполнить свой гражданский долг;

- привитие высокой морской культуры, формирование общей культуры, воспитание на национальных, культурных традициях;
- организация содержательного досуга подростков;
- организация летнего оздоровительного отдыха в сочетании с учебной практикой.

Комплексная образовательная программа учреждения «Школа мужества и мастерства под парусами» является результатом авторских разработок педагогического коллектива в разные периоды деятельности ДМЦ «Каравелла». Организационной формой деятельности в ДМЦ «Каравелла» является клубная форма, которая прошла многолетнюю проверку и на данный момент представляется наиболее оптимальной.

#### 4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Документ	Наличие / Отсутствие	Характеристика документа	Примечание
Устав	есть	действует от 2015 года	Зарегистрирован в Едином гос.реестре юридических лиц от 10.09.2015г.
Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ	есть	Серия 54Л01 №0002571 от 19.10.2015г.	(бессрочная)
Программа развития учреждения	есть	действует на 2015- 2016 учебный год	Утверждена директором учреждения и согласована на заседании педсовета.
Коллективный договор	есть	действует на 2016- 2018 годы	Подписан директором учреждения и председателем профсоюза
План финансово- хозяйственной деятельности	есть	действует на 2016 год	Утвержден
Правила внутреннего трудоустройства	есть	действуют	Утверждены приказом директора и согласованы профсоюзной организацией.
Правила внутреннего распорядка обучающихся	есть	действует	Утверждены директором учреждения и согласованы на

			заседании педсовета
Должностные инструкции работников учреждения	есть	действуют	Утверждены директором учреждения
Образовательная программа	есть	действует	Утверждена директором учреждения и согласована на заседании педсовета.
Учебный план	есть	действует на 2015-2016 учебный год	Утвержден директором учреждения
Расписание занятий	есть	действует на 2015-2016 учебный год	Утверждено директором учреждения
Журналы учета работы учебных групп	есть	действуют на 2015-2016 учебный год	
Календарный план мероприятий	есть	действуют на 2015-2016 учебный год	Утвержден директором учреждения

## 5. Качество образовательного процесса в учреждении

В учреждении реализуется модель воспитательной системы, основанная на общечеловеческих и национальных ценностях, направленная на успешную самореализацию учащихся в новых экономических условиях. Одной из важнейших задач учреждения является формирование у обучающихся способности принимать осознанные решения, что в будущем позволит осознанно подойти к выбору профессии. Управление воспитательной деятельностью осуществляется через развитие самоуправления Совета капитанов.

### 5.1. Характеристика образовательных программ

В Детском морском центре "Каравелла" реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотической направленности:

"Школа юнг" - период обучения 1 год;

"Школа мужества и мастерства под парусами" - период обучения 4 года;

"Морская пехота" - период обучения 2 года;

"Меткий стрелок" - период обучения 1 год.

Образовательные программы охватывают контингент обучающихся от 11 лет. Все программы соответствуют общей программе деятельности, согласованы на заседании педагогических советов и утверждены приказами директора учреждения. Штатное расписание ДМЦ «Каравелла», учебные помещения, материально-техническая база позволяют иметь ежегодную численность обучающихся 180 человек, согласно утвержденному муниципальному заданию учреждения.

### 5.2. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Для эффективного отражения состояния образовательной и воспитательной деятельности учреждения, анализа и разработки планов на будущее осуществляется постоянный мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества условий.
2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса.
3. Мониторинг качества результатов.

При осуществлении мониторинга используются следующие методы опроса - наблюдения и анкетирования. Наиболее действенным методом является внешняя экспертиза: результаты смотров-конкурсов, соревнований районного, городского и областного уровней, профессиональная ориентация воспитанников, отзывы родителей.

Мониторинг является основанием для принятия управленческих решений и ежегодной корректировки действий в реализации программы.

Образовательный процесс имеет информационную обеспеченность, в учреждении осуществляется методическая помощь педагогам, обобщение и распространение передового педагогического опыта (педсоветы, круглые столы, открытые занятия). В процессе работы используются новые информационные технологии и современные средства техники.

### 5.3. Характеристика достижений обучающихся.

Доля обучающихся регулярно принимающих участие в мероприятиях различного уровня в отчетный период составляет 40%.

#### Характеристика спортивных достижений за отчетный период:

№/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Уровень соревнований	Результат
1.	Открытое лично-командное Первенство по такелажному делу в честь дня рождения адмирала Российского Флота Ф.Ф.Ушакова среди воспитанников морских	24	городские	1-е командное место (юноши, старшая), 1-е командное место (юноши, средняя), 1-е командное место (юноши, младшая), 1-е командное место (девушки, старшая), 1-е командное место (девушки, средняя),

	центров, клубов и объединений морского и речного профиля 24.04.2015			1-е командное место (девушки, младшая), 1-е в личном зачете (юноши, старшая) Мармут Дмитрий; 1-е в личном зачете (девушки, старшая) Жигачева Евгения; 1-е в личном зачете (юноши, средняя) Поливода Михаил; 1-е в личном зачете (девушки, средняя) Васильева Виктория; 1-е в личном зачете (юноши, младшая) Панов Александр; 1-е в личном зачете (девушки, младшая) Украинко Кристина; 2-е в личном зачете (юноши, старшая) Коньков Кирилл; 2-е в личном зачете (девушки, старшая) Иконникова Марина; 2-е в личном зачете (юноши, средняя) Потапов Максим; 2-е в личном зачете (юноши, младшая) Медведев Кирилл; 2-е в личном зачете (девушки, младшая) Проскуракова Елизавета; 3-е в личном зачете (девушки, старшая) Хромова Татьяна; 3-е в личном зачете (юноши, средняя) Сименков Андрей; 3-е в личном зачете (девушки, младшая) Ненашкина Татьяна.
2.	Зональный этап стрелкового многоборья 03.10.2015	10	Областные соревнования	3-е общее командное место, 3-е командное место стрельба из лазерного тренажера (пистолета), 3-е командное место разборка/сборка АК, 3-е личное место в общем зачете Бобренок Мария.
3.	Финал. Стрелковое многоборье. 10.10.2015	10	Областные соревнования	2 командное место, 3-е командное место стрельба из лазерного тренажера (пистолета), 3-е личное место Бобренок Мария стрельба из лазерного тренажера (пистолет).
4.	Городские лично-командные соревнования по стрелковому многоборью посвященные Дню военного разведчика. 13.11.2015	8	Городские соревнования	14-ое командное место в младшей возрастной категории
5.	Областной Конкурс-Смотр. 05-06.12.2015	5	Областные соревнования	2-е место по строевой, 7-ое командное место (десятка лучших ВПК).
6.	Областные соревнования по дуэльной стрельбе 12.12.2015	3	Областные соревнования	3-е командное место.
7.	Стрелковый турнир, посвящённый памяти Героя Советского Союза Л.Н. Пономаренко 13.12.2015	18	Областные соревнования	3-е командное место стрельба из ПМ.
8.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической	12	Городские соревнования	Общее 3-е командное место, 3-е личное место стрельба стоя Сименков А., 1-е

	винтовки посвященные Дню Героев Отечества 25-26.12.2015			личное место стрельба лежа Поливода М., 2-е личное место стрельба лежа Васильева В., 3-е личное общее место Васильева В..
9.	Городские соревнования по зимним видам морского многоборья в НКРУ им. Дежнева	25	Городские соревнования	1 место - старшие юноши; 1 место - средние юноши; 1 место - младшие юноши; 2 место - старшие девушки; 1 место - младшие девушки; Васильева Виктория - лучший сигнальщик; Бобренок Мария - лучший сигнальщик; Бобренок Мария - лучший такелажник; Москвичёв Сергей - лучший силовик; Украинко Кристина - лучший штурман; Ненашкина Татьяна - лучший шлюпочник.
10.	Открытое первенство Калининского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз памяти майора милиции специального назначения Шлапакова В.С.	6	Районные соревнования	8 и 10 командное место
11.	Областной турнир по русскому рукопашному бою	3	Областные соревнования	Москвичев Сергей - 2 место в возрастной группе 1999-2000 г.р., в весовой категории "до 75 кг".
12.	ВСИ «Победа», турнир по стрельбе и разборке-сборке автомата среди образовательных учреждений Калининского района	10	Районные соревнования	Москвичев Сергей – 2 место по разборке-сборке автомата

### **6. Качество социально-педагогической деятельности:**

Организация управления образовательным учреждением полностью соответствует уставным требованиям организации и собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и действующему законодательству.

В учреждении разработана программа развития, которая определяет направленность деятельности учреждения, отражает перспективы развития учреждения и показывает характер развития.

В учреждении существуют меры по стимулированию и поощрению педагогического коллектива.

Принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда соответствуют должностным инструкциям учреждения. В рамках финансово-хозяйственной деятельности

происходит планирование бюджета, провозглашается принцип бережного отношения к имуществу учреждения.

Педагогический коллектив и коллектив курсантов является целостной педагогической системой. Управление образовательно-воспитательным процессом осуществляется через групповые, индивидуальные, массовые формы его организации при оптимальном их сочетании, определяется с учетом возрастных особенностей, наличия информационно-технического обеспечения и высокими профессиональными возможностями педагогического коллектива.

## **7. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

Программа определяет главную задачу педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, состоящую в полноценной учебно-воспитательной работе.

### **7.1. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами**

#### **1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители внешние
10	9	1

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
7	1	2	0	0	0

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2015-2016	6	2	0

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Соответствие	1 категория	Высшая категория
2015-	5	1	0

2016			
------	--	--	--

Образовательный процесс в целом обеспечен кадровым составом, осуществляется методическое сопровождение педагогической деятельности. Аттестация педагогического состава на соответствие занимаемой должности проводится ежегодно.

## 7.2. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет:

ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Год обучения
Май Оксана Ивановна	Курсы повышения квалификации 72 часа	Март- апрель 2016
Матвеев Владимир Сергеевич	Курсы повышения квалификации 108 часов	Декабрь 2015 год
Бушков Никита Анатольевич	Курсы повышения квалификации 108 часов	Март-апрель 2014
Ещенко Александр Владимирович	Курсы повышения квалификации 108 часов	Март-апрель 2014
Иванилов Алексей Викторович	Курсы повышения квалификации 108 часов	Март-апрель 2014
Ширнина Елена Викторовна	Курсы повышения квалификации 72 часа	Ноябрь 2012

- количество педагогов, имеющих профессиональную переподготовку:

ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	Программа профессиональной переподготовки	Год окончания
Ширнина Елена Викторовна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта г. Омск	Менеджмент организации	2014



## • 8. Выводы по итогам проведения самообследования.

Проведенное самообследование позволяет утверждать, что ДМЦ «Каравелла» обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество дополнительного образования, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Детский морской центр "Каравелла" расположен в цокольном этаже 5ти -этажного жилого дома. Общая площадь помещений составляет 441,9м2.

Для проведения учебных занятий и мероприятий используются:

### 8.1. Специально оборудованные классы и помещения

- кают-компания;
- штурманский класс;
- такелажный класс;
- класс истории флота;
- тир;
- музей-"землянка";
- зал рукопашного боя;
- зал атлетических тренажёров.

8.2. Комплекты униформы; туристические палатки, спальники; учебный парусно-гребной флот, стрелковое пневматическое оружие; спортивные тренажёры, видео-аудио техника; мультимедийные материалы; информационно - методическая литература.

8.3. Отработка изучаемого материала проходит за время летней шлюпочной практики наБердском заливе в ДОЛ "Красная горка", продолжительностью 30 суток, и во время комбинированных шлюпочных парусно-гребных походов по Обскому водохранилищу. Для этого используются следующиеплавсредства:

- военно-морская шлюпка ЯЛ-4 (10 шт.);
- катер "Борей";
- парусный тримаран "Простор" (2 шт.);
- парусный катамаран "Янтарь";
- яхта "Оптимист" (5 шт.);
- яхта "Кадет" (2 шт.);
- виндсерфинг "Мустанг".

Учебные классы, кабинеты, хозяйственные сооружения, находящиеся в управлении и пользовании учреждения соответствуют целям и задачам, определенным в уставе. Данные помещения соответствуют правилам

пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и правилам техники безопасности.

Материально-техническая база используется рационально.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2015 №1563 "Об утверждении перечня ФИП "Детский морской центр "Каравелла" признан федеральной инновационной площадкой.

Основным источником финансирования являются бюджетные средства, также для развития материально-технической базы используются привлечённые средства Фонда помощи детям «Каравелла». Дополнительным источником внебюджетного финансирования являются целевое финансирование по грантам, безвозмездная помощь в виде имущества со стороны родителей, выпускников и промышленных предприятий.

Подводя итоги работы за период 01.04.2015- 01.04.2016г.г. можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается на прежнем уровне, есть положительная динамика как в наборе, так и в целом в сохранности численного состава учащихся, улучшились показатели участия в соревнованиях разного уровня и количестве завоеванных призовых мест.

Благодаря грамотной и слаженной работе педагогического коллектива, высокой организации проведенных соревнований учреждение сохраняет за собой статус площадки для проведения районных соревнований по пулевой стрельбе, ДМЦ «Каравелла» является центром подготовки старшеклассников Калининского района к несению Вахты Памяти на Посту №1 города Новосибирска у Монумента Славы воинам- сибирякам.

При проведении анализа выявлены и слабые стороны деятельности учреждения:

- Отсутствие 5 % необходимых локальных актов.
- Отсутствует система психолого- педагогической поддержки детей, требующих повышенного педагогического внимания.
- Отсутствуют публикации, подготовленные педагогическими работниками учреждения.

Возможности деятельности учреждения: расширение социального партнёрства и площадок для реализации образовательной программы.

Тревоги деятельности учреждения:обновление материально-технической базы.

Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет;

Общие итоги деятельности за отчетный период 01.04.2015- 01.04.2016г.г.  
можно считать удовлетворительными.