



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский морской центр «Каравелла»
имени А. Москаленко»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»
М.А. Глазачев
2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования МБУДО ДМЦ «Каравелла»
за 2022 год

Новосибирск, 2023

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Основные сведения об учреждении	4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
Оценка системы управления организации.....	8
Оценка качества образовательного процесса	8
Оценка востребованности выпускников	12
Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
Оценка учебно-методического обеспечения	18
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
Оценка качества материально-технической базы	19
Предложения по совершенствованию образовательной деятельности	20
Заключение	20
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	22

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко». Самообследование разработано в соответствии с нормативными документами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016 №3006 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, качество кадрового и учебно-методического обеспечения, состояние материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию 2022 год.

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

Основные сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» (МБУДО ДМЦ «Каравелла»)
Учредитель	мэрия города Новосибирска
Государственный статус	бюджетное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	630110, г. Новосибирск, ул. Александра Невского, д. 37
Год основания	1981
Телефон (факс)	8 (383) 271-41-01
Адрес электронной почты	karavella@edu54.ru
Адрес сайта	http://karavella.edusite.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия Министерства образования науки и инновационной политики Новосибирской области № 11603 от 06.10.2020 г. (серия 54 Л01 №0005217), бессрочная
Вид деятельности	дополнительное образование детей
Директор	Глазачев Михаил Александрович Образование: высшее, окончил Сибирский государственный университет водного транспорта, Президентскую программу подготовки управленческих кадров. Выпускник ДМЦ «Каравелла».

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В МБУДО ДМЦ «Каравелла» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: устав учреждения от 2022 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11603 от 06.10.2020 г. с приложениями, Программа развития на 2018-2025 гг. и др.

Обучение в Учреждении осуществляется за счёт средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и является для обучающихся бесплатным. В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 10 до 17 лет. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются. Язык образования – русский. Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса в МБУДО ДМЦ «Каравелла» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп и утверждёнными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Программы, локальные акты Учреждения – созданы для реализации социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учётом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование осознанного отношения к жизни как своей собственной, так и окружающих людей на основе надления её высшей ценностью;
- уважение законов, правопорядка, неукоснительное соблюдение, как самих законов, так и норм общественного бытия, строящихся на их реальном восприятии;
- приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость, уважение, справедливость и т. д.), включая самобытные культурные ценности;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности в творческом труде, как составная задача общей системы воспитания гражданина и патриота;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование потребности в здоровом физическом развитии, поддержании здоровья;
- предпрофессиональную ориентацию учащихся;
- формирование и развитие у каждого молодого человека качеств и свойств, позволяющих ему успешно выполнить функцию защиты Отечества.

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения.

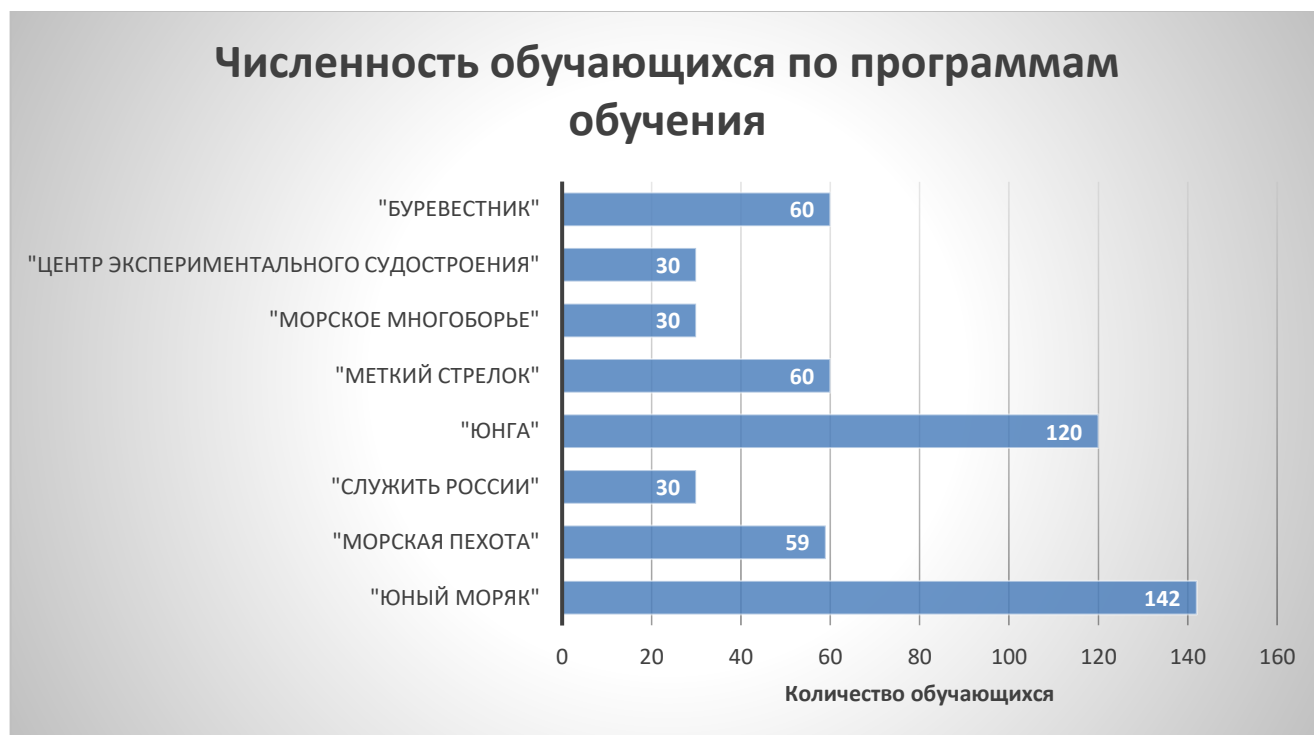
В образовательной деятельности учреждения успешно реализуются 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырёх направленностей: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической.

В 2022 году численность обучающихся учреждения составила 531 человек (по муниципальному заданию):

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся по годам обучения				
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	«Юный моряк»	142	72	26	24	12	8
2.	«Морская пехота»	59	30	15	14		
3.	«Служить России»	30	18	12			
4.	«Юнга»	120	120				
5.	«Меткий стрелок»	60	60				

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

6.	«Морское многоборье»	30	30				
7.	«Центр экспериментального судостроения»	30	30				
8.	«Буревестник»	60	60				
Итого:		531	420	53	38	12	8



Общая информация

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБУДО ДМЦ «Каравелла» в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Уровни	Возрастное предназначение ДОП
1.	«Юный моряк»	социально-гуманитарная	5 лет	начальный, базовый, углубленный	11-17 лет
2.	«Морская пехота»	социально-гуманитарная	3 года	начальный, базовый	13-17 лет
3.	«Служить России»	социально-гуманитарная	2 года	начальный, базовый	16-17 лет
4.	«Юнга»	социально-гуманитарная	1 год	начальный	10-11 лет
5.	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная	1 год	начальный	12-17 лет
6.	«Морское многоборье»	физкультурно-спортивная	1 год	начальный	11-17 лет
7.	«Центр экспериментального судостроения»	техническая	1 год	начальный	11-17 лет
8.	«Буревестник»	художественная	1 год	начальный	13-17 лет

Программы рассчитаны на работу с обучающимися в группах. Группы, в зависимости от программы, могут быть разновозрастными или одновозрастными. Они формируются с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, по медицинским показаниям (предоставляется соответствующая медицинская справка), желанию ребёнка и заявлению родителей. В группы второго, третьего и последующих годов обучения (т.е. базового и углубленного уровня) принимаются обучающиеся, прошедшие предыдущий курс и предоставившие медицинскую справку о состоянии здоровья.

Разно уровневые программы позволяют ребёнку развиваться от первого знакомства с предметом к практической деятельности.

Все реализуемые в учреждении программы предусматривают не только теоретические занятия, но и формирование деятельного практического опыта, позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребёнком профилю. Программы обеспечены учебно-методическими комплектами, включающие в себя дидактический и наглядный материал, методические разработки занятий, механизм оценки освоения программ, рабочие тетради для обучающихся.

Численный состав Учреждения, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Режим работы учреждения: ежедневно с 9.00 до 21.00 часов.

Начало и окончание занятий:

- 1-я смена с 09.00 до 12.30 часов;
- 2-я смена с 12.30 до 20.20 часов.

Режим занятий

- продолжительность занятия 45 минут;
- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

В каникулярные дни режим работы Учреждения регламентируется приказом директора ДМЦ «Каравелла», в котором устанавливается особый график работы.

Локальные акты, разработанные в учреждении, определяющие особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования учебных групп регламентируется положениями «Правила приёма обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- наличие ступеней обучения предусмотрены в дополнительных образовательных общеразвивающих программах (возрастная направленность, уровни освоения программ);

- система оценки качества образования регламентируется положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

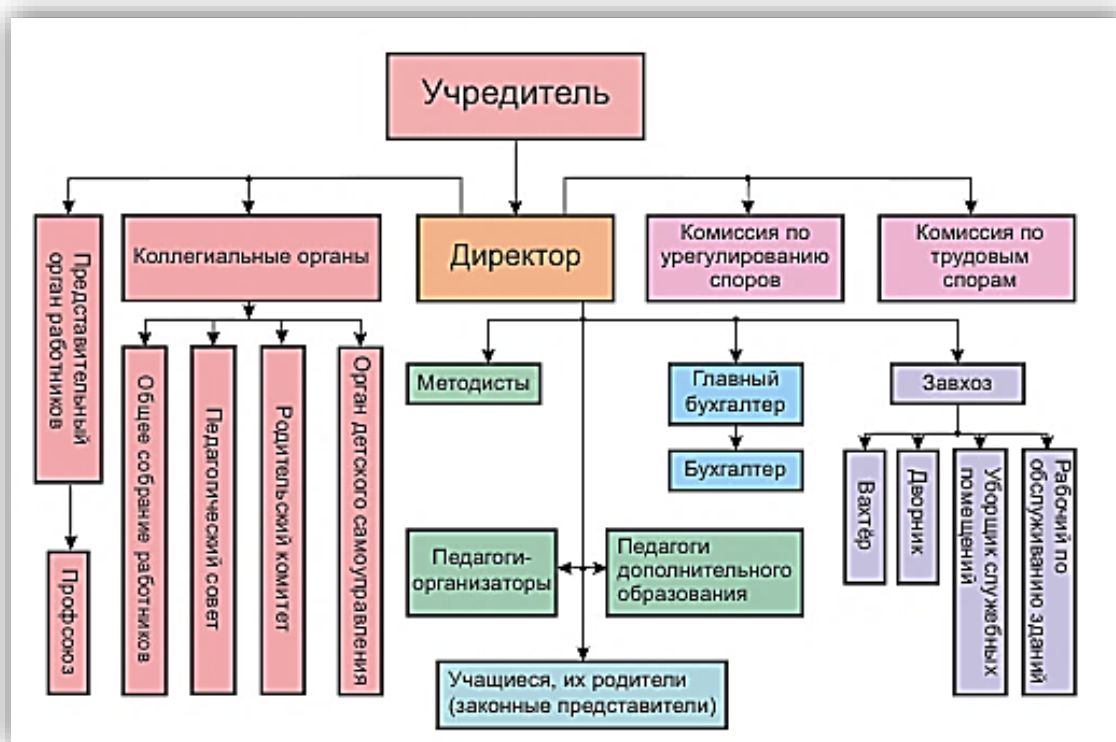
Родителям (законным представителям) учащихся предоставлена возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных программ, ходом образовательного процесса и пр.) в сети интернет:

- на официальном сайте учреждения <http://karavella.edusite.ru/>;
- на страницах социальных сетей: https://vk.com/dmc_karavella/.

Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с п.3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом МБУДО ДМЦ «Каравелла» является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Коллектив Учреждения осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).



Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения обучающихся), сохранность контингента обучающихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

Оценка качества образовательного процесса

Для эффективного отражения состояния образовательной и воспитательной деятельности учреждения, анализа и разработки планов на будущее осуществляется постоянный мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества условий.
2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса.
3. Мониторинг качества результатов.

При осуществлении мониторинга используются методы – наблюдение, внешняя экспертиза, проводится сравнительный анализ результатов смотров, конкурсов, соревнований и мероприятий различного уровня, профессиональная ориентация обучающихся, отзывы родителей. Мониторинг

является основанием для принятия управленческих решений и ежегодной корректировки действий в реализации программы.

Результаты мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали достижение обучающимся положительной динамики результатов освоения программ.



Специфика морских профессий как нельзя лучше позволяет приобщить детей к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Российская земля богата событиями истории, незабываемыми традициями, великими, знаменитыми сынами отечества, которые преданно служили Родине. Всё это предоставляет возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине. В 2022 году в Учреждении на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 12» был создан морской класс. Морской класс рассматривается как неотъемлемая составная часть системы общего образования, как единое образовательное пространство, позволяющее выявлять и развивать способности обучающихся, предоставлять широкие возможности для профессионального определения ребенка.

Опытные преподаватели Сибирского государственного университета водного транспорта (ФГБОУ ВО "СГУВТ") на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве с обучающимися старших годов обучения проводят теоретические и практические занятия. Это позволяет обучающимся более глубоко познать морское дело. Практические занятия по судоводждению, по борьбе за живучесть корабля позволяют в полной мере познать и оценить морские профессии.

Освоение программ на высоком уровне позволяет обучающимся легко перейти от теории к практике. Для проведения практических занятий в учреждении имеется 22 единицы плавсредств, на которых обучающиеся участвуют в шлюпочных, парусно-гребных походах, используют в военных играх.

В июле 2022 года был организован и проведён традиционный парусно-гребной поход «Обелиски» по Обскому водохранилищу. Протяжённость маршрута составила 140 км. На трёх шлюпках ЯЛ-6 21 обучающиеся ДМЦ «Каравеллы» в сопровождении трёх педагогов прошли по водному маршруту до районного посёлка Ордынское и обратно. Целью парусно-гребного похода «Обелиски» — это не только выполнение учебной программы, приобретение практических профессиональных навыков (морская практика), но и краеведение. Во время похода, участники похода, останавливались в сёлах на побережье водохранилища (Быстровка, Ордынское), встречались с жителями, возлагали цветы к мемориалам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Согласно сложившейся практике, с 2016 года, юные моряки (юнги) морских клубов города Новосибирска закрепляют свои знания на практических выходах в море на учебном парусном

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

судне (УПС) «Паллада», на основе договора о взаимодействии и сотрудничестве с Дальневосточным государственным техническим рыбохозяйственным университетом (ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г.Владивосток). В 2022 году проведение практики стало возможным при поддержке Молодёжной Морской Лиги, Дальневосточного рыбохозяйственного технического университета и экипажа учебного парусного судна "Паллада", а также Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко. За время действия договора, 15 обучающихся ДМЦ «Каравелла» прошли практику на УПС «Паллада».

Год прохождения плавпрактики	2016	2018	2020	2021	2022
Количество, чел.	5	2	1	5	2



На судне юнги проходят теоретическую и практическую подготовку по освоению рабочей профессии «матрос», а также получают представление о других судовых специальностях. С этой целью их обучают устройству судна, судовых систем и механизмов, правилам технической эксплуатации и ухода за ними; парусному вооружению судна и основам парусного дела; основам ведения навигационной прокладки и определения элементов погоды; практике управления судном; использованию средств связи и аварийной сигнализации; обязанностям по судовым тревогам; обязанностям при несении судовых ходовых и стояночных вахт.

Плавательная практика позволяет создать условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, развить компетенции, необходимые для будущей успешной профессиональной деятельности.

В июле 2022 года команда ДМЦ «Каравелла» приняла участие в Межрегиональном Слёте юных моряков, посвящённого 80-летию Соловецкой школы юнг и 60-летию Детского морского центра города Костромы, где заняла призовое место.

В Учреждении накоплен большой опыт организации и проведения профильных смен, конкурсов и соревнований различного уровня. В рамках сетевого взаимодействия ДМЦ «Каравелла» совместно с ФГБОУ ВДЦ «Океан» в 2022 году реализовали дополнительную общеобразовательную программу дополнительного образования «Всероссийский сбор юных моряков «Юнга-2022» на базе Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток). Основная цель программы – развитие интереса к морю и морскому делу, создание условий для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к деятельности на море. Основная идея программы - через воспитание патриотизма побудить подростков к овладению основами морской и военной специальности, и, в дальнейшем, связать свою жизнь с морской профессией. Реализуемая программа является по сути, элементом начального морского образования. По итогам сбора, в соревнованиях по морскому многоборью и прикладным видам на Кубок командующего Тихоокеанским флотом команда обучающихся ДМЦ «Каравелла» заняла 3 место.

В 2022 году Центр традиционно стал одной из площадок Русского географического общества для проведения международной географической акции – «Географический диктант». В географической акции приняло 43 обучающихся ДМЦ «Каравелла».

Наиболее важным периодом в жизни ДМЦ “Каравелла” является летняя навигация, во время которой организуются профильные смены, теплоходные практики и речные походы. Их целью является закрепление на практике знаний, полученных в течении учебного года, их физическое развитие, воспитание моральных и волевых качеств, профессиональная ориентация на морские гражданские и военные профессии. В 2022 году профильная смена юных моряков проходила в оздоровительном лагере «Красная горка». С обучающимися были проведены занятия по морским и военным дисциплинам, военизированная игра, поход. По завершению смены были проведены межэкипажные соревнования по летнему морскому многоборью "Юный моряк", на определение кандидатов на участие в 8-м Всероссийском Сборе юных моряков "Юнга-2022" и на право ношения переходного звания экипажа «гвардейский». С обучающиеся по программе «Морская пехота» проведены испытания на право ношения берета установленного образца. На протяжении смены с ребятами проводились культурно-массовые мероприятия.

Воспитательный процесс занимает ведущее место в деятельности учреждения: формирование гражданской позиции, равнодушного отношения к окружающим и судьбе страны в целом, а также умения принимать решения и быть готовым нести за них ответственность. Недаром девиз учреждения «Чтоб одним хорошим парнем стало больше на Земле!». В учреждении проходят различные воспитательные мероприятия: викторины и конкурсы чтецов, посвящённые памятным датам Российской истории, уроки Мужества, встречи с представителями морского флота и армии, походы, творческие вечера и исторические театральные постановки. Также ребята приняли участие в городском конкурсе юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» и одержали победу в двух номинациях: «В здоровом теле - здоровый дух», «Искры вдохновения».

Главной традицией в ДМЦ “Каравелла” является торжественный ритуал приведения к Присяге обучающихся 1-го года обучения. Торжественное построение, вынос знамени, зачитание праздничного приказа, приведение к Присяге и напутствие прославленного русского адмирала П.С. Нахимова: “У моряка нет трудного или лёгкого пути, у него есть один путь - славный!”. С принятием присяги каравельца проходит и церемония вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» с выдачей нагрудного знака и удостоверения юнармейца. Ритуал приведения к присяге и вступление в ряды юнармейцев всегда оказывает на обучающегося сильное эмоциональное воздействие, формирует чувство патриотизма, коллективизма, ответственность за свои поступки и сопричастность к судьбе своей Родины.

В течение года, находясь в отпуске, выпускники ДМЦ «Каравелла» имени А. Москаленко, обучающиеся в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ или проходящие военную службу по контракту, исполняющие воинский долг в горячих точках, встречались с обучающимися. Выпускники-каравельцы общались с ребятами на разные темы, в том числе рассказали о своих боевых буднях, трудностях в обучении, службе, интересных и запоминающихся моментах во время пребывания в ДМЦ «Каравелла», а также давали напутствия. Подобные встречи в стенах родного Центра воспитывают у каравельцев сплочённость и высокий боевой дух, а советы старших товарищей ребята воспринимают с большим уважением и ответственностью.

Были организованы встречи с выдающимися людьми страны: Героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом Корниенко Михаилом Борисовичем, капитаном I ранга, последним командиром легендарной подводной лодки К-19, чемпионом мира по плаванию в холодной воде Олегом Евстахиевичем Адамовым, капитаном учебного парусного судна «Паллада» Зорченко Николаем Кузьмичом.

Большую гордость вызывает у обучающихся возможность участвовать в Параде Победы. С 2017 года ежегодно парадный расчёт ДМЦ «Каравелла» принимает участие в параде войск Новосибирского гарнизона. В 2022 году участники, впервые принявшие участие в параде, награждены ведомственной медалью Министерства обороны РФ «За участие в военном параде в День Победы».

Обучающиеся ДМЦ «Каравелла» отдадут дань памяти и уважения тем, кому они обязаны жизнью в дни воинской славы и памятные даты России. Обучающиеся несли «Вахту Памяти» в

Павловском сквере у памятника воину-победителю Калининского района 27 января, 2 февраля, 9 мая, 22 июня, 9 октября и 3 декабря 2022 г. Приняли участие во всероссийских акциях: "Свеча Памяти", в память о погибших в годы Великой Отечественной войны; "ЗА РОССИЮ!", посвящённую специальной военной операции "Z".

В ДМЦ "Каравелла" сложилась система взаимодействия с родителями обучающихся. Эта работа осуществлялась в течение года по плану:

— мониторинг запросов родителей и детей на образовательные услуги ДМЦ "Каравелла";

— первое родительское собрание: знакомство, информирование родителей о планах Центра на учебный год, выборы родительского актива;

— родительские собрания в течение учебного года с повесткой об участии в мероприятиях регионального и всероссийского масштаба, о повышении качества образовательного процесса, об организации проведения оздоровительного отдыха в каникулярное время;

— мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Педагоги взаимодействуют с родителями как партнёры, чтобы обеспечить максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития, в том числе оказывают, при необходимости, психологическую поддержку.

Педагоги регулярно общаются с родителями и членами семей, обсуждают с ними способы поддержки развития ребенка:

— обсуждают прогресс и достижения ребенка, возникающие у него трудности;

— обсуждают и находят возможные способы поддержки творческого развития подростка;

— информируют родителей о мероприятиях, проектах, акциях, выставках и других событиях, активно используя, в том числе, и электронную связь («ДМЦ "Каравелла" имени А. Москаленко» в ВКонтakte);

— поощряют участие семей в экскурсиях, выставках, городских мероприятиях, досуговых мероприятиях во время летнего лагеря.

Следует отметить, что психологический акцент во взаимодействии с родителями обучающихся ставится на профилактику негативных состояний у детей и подростков, сбережению психологического здоровья подростков. Педагогами и родителями было отмечено, что в результате занятий творчеством в Учреждении у детей и подростков повышается самооценка, развивается умение понимать другого человека, доброжелательность в общении, самоконтроль за поведением, вера в свои силы, нацеленность на активное участие в жизни окружающего сообщества.

Вывод: Учебный и воспитательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создаёт условия для развития личности.

Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников Детского морского центра «Каравелла» – это по сути определение роли дополнительного образования в общей системе отечественного образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам оптимально обеспечивает решение комплекса задач, указанных в Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года":

— вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Перечисленные задачи определяют весь спектр содержания образовательной деятельности Центра, направленной на формирование основ ценностно-нравственной, духовной и интеллектуальной культуры личности ребенка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России.

Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, Центр решает задачи выявления и подготовки детей, профессионально ориентированных и способных продолжить образование в военных ВУЗах и гражданских ВУЗах морского и речного профиля.

В период с 2017 по 2022 год в ВУЗы поступило и обучается:

- в военных ВУЗах 15 чел.
- в ВУЗах морского и речного профиля РФ 9 чел.

В период с 2018 по 2022 год 7 выпускников Центра окончили военные учебные заведения и в настоящее время проходят военную службу в Вооружённых силах РФ на различных командных должностях.

Охват обучающихся культурно-просветительской деятельностью, социальная направленность многих мероприятий проводимых в Учреждении способствуют формированию у детей тех ключевых социальных, нравственных и творческих компетенций, которые обеспечат в дальнейшем качество генофонда России.

Выводы:

1. Востребованность выпускников необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности педагогического состава Центра, ориентированного на патриотическое воспитание обучающихся и способность их к освоению профессиональных программ.
2. В Детском морском центре ведётся профориентационная работа с обучающимися, имеющая положительные результаты в виде ежегодного поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения морского и речного профиля.

Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Администрация Центра создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, чувствовать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач Учреждения. В организации разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

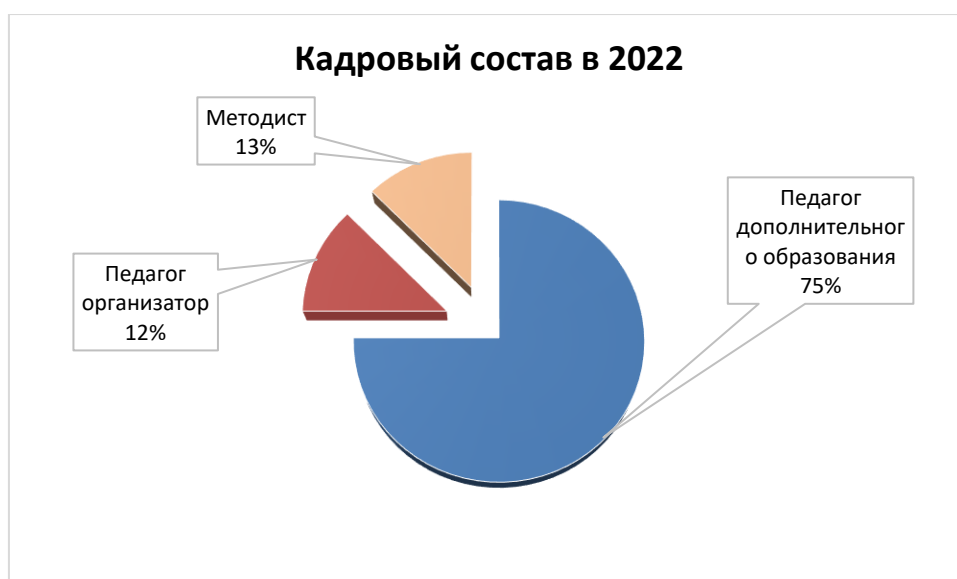
В Центре работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Всего педагогов дополнительного образования - 12, из них 4 человека работают по совместительству (программы «Меткий стрелок», «Морское многоборье», «Центр экспериментального судостроения», «Буревестник»). Педагогический коллектив придерживается единой методики,

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

единого плана работы, единого подхода к обучающимся для осуществления качественного воспитательного процесса.

Численность педагогических работников

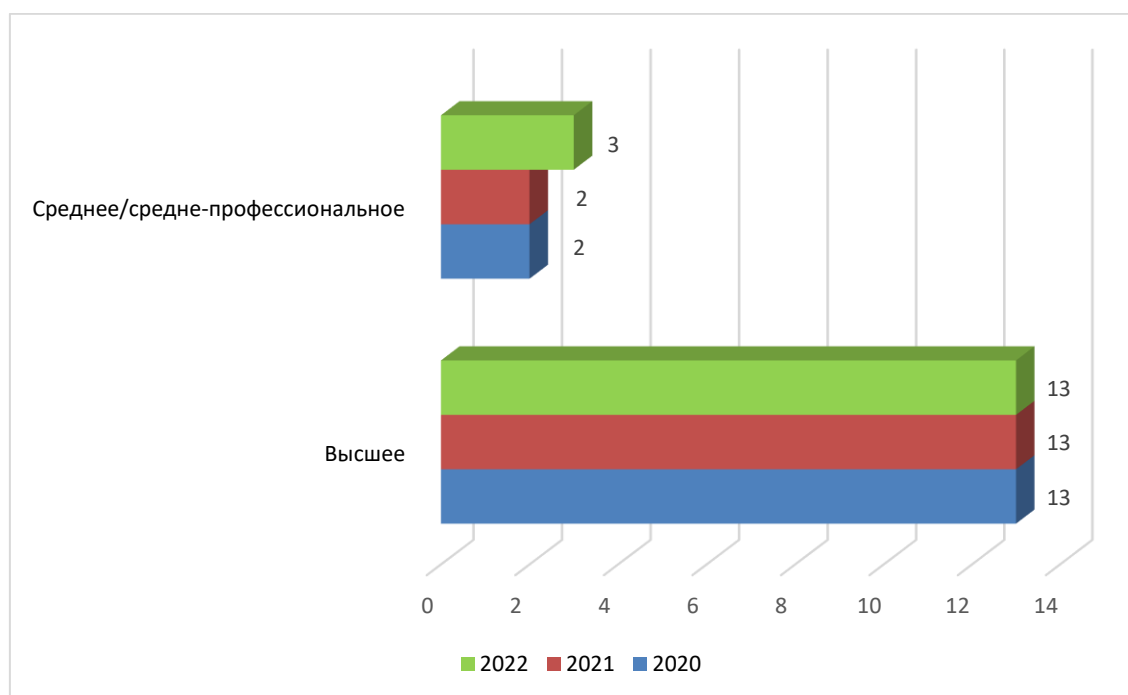
Год	Педагог дополнительного образования		Педагог организатор	Методист	Всего
	Основное	Совместители			
2020	12	4	2	1	15
2021	12	4	2	1	15
2022	12	4	2	2	16



Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее	Средне-профессиональное	Обучение в ВУЗе
2020	13	2	1
2021	13	2	1
2022	13	3	2



В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

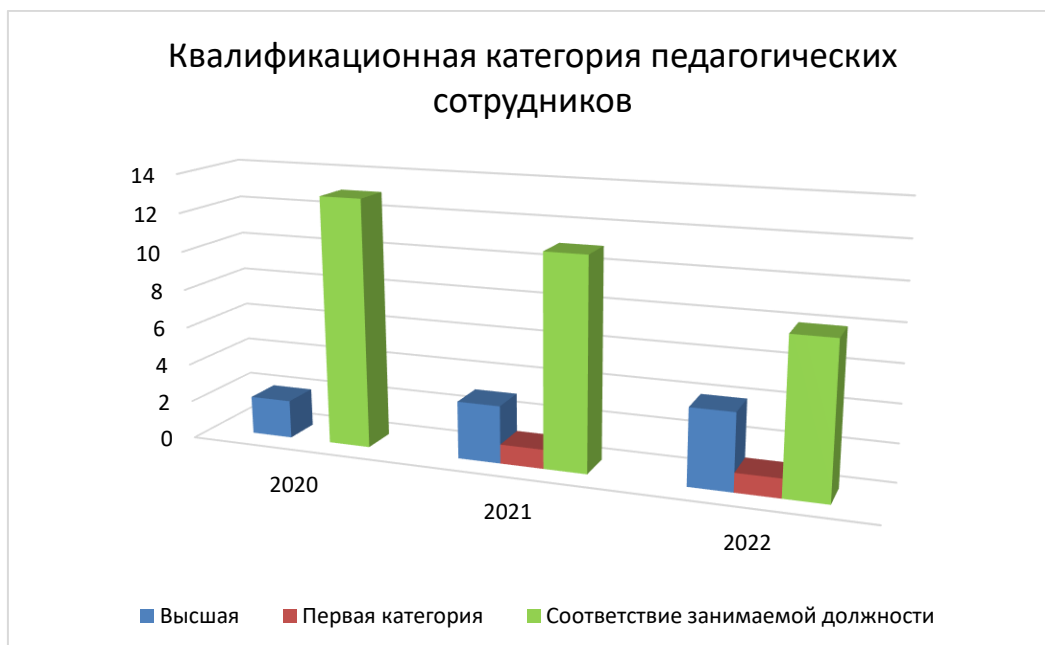
Педагогические работники ДМЦ «Каравелла» проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

По итогам аттестации педагогических работников Центра высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. (25%), первую – 1 чел. (6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 чел. (50%)

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	2	-	13	-
2021	3	1	11	-
2022	4	1	8	3



Повышение квалификации за 2022 год: 1 человек за счет средств учредителя, 1 человек за свой счёт. Всего прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет 16 человек, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту

<25	25-29	30-39	40-49	50-59	60>
1	1	3	5	2	4



Должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами. Стабильность педагогического состава обеспечивает сохранность образовательных традиций в Центре, налаженный алгоритм учебной и воспитательной работы, положительный психологический микроклимат в коллективе. Последовательно ведётся работа по омоложению педагогических кадров.

Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала – повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. В решении данного вопроса работа ведётся в следующих направлениях:

- информационная поддержка по вопросам развития дополнительного образования;
- методическая помощь молодым специалистам;
- методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль за непрерывным профессиональным ростом педагогического работника;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности.

Выводы:

1. Центр располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.
2. В Учреждении ведётся планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
4. Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, по разным вопросам педагогики оказывается методическая помощь.
5. В методическую работу вовлечён весь педагогический коллектив.

Социальное партнёрство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Предметом соглашений является создание условий для системной работы в области профориентации обучающихся ДМЦ «Каравелла», формирование общедоступного информационно-образовательного пространства, создание благоприятных условий для осуществления регулярных контактов в области развития профессионального образования, воспитание подростков на традициях морского и речного флота России, подготовки к поступлению на учёбу в профильные учебные заведения, к работе в отраслевых компаниях посредством проведения совместных мероприятий, представляющих взаимный интерес.

На 2022 год Центром подписаны соглашения и организовано взаимодействие с учреждениями

- Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова (ФГКВОУ ВО «ТОВВМУ им. С. О. Макарова») - г. Владивосток;
- Черноморское высшее военно-морское орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П. С. Нахимова (ЧВВМУ) - г. Севастополь;
- Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского, г. Владивосток;
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова (ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова) — г. Санкт-Петербурге;

- Сибирский государственный университет водного транспорта (ФГБОУ ВО «СГУВТ») – г.Новосибирск;
- Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище (ФГКВБОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное училище»);
- Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского – г. Благовещенск.
- судоходных компаний:
 - Федеральное государственное унитарное предприятие «Атомфлот» (ФГУП "Атомфлот") - г. Мурманск;
 - Дальневосточное морское пароходство (ДВМП, FESCO) – г. Владивосток;
 - АО «Томская судоходная компания» - г. Томск.
- ФКУ «Военный комиссариат Новосибирской области» в рамках реализации Морской доктрины Российской Федерации, укрепления шефских связей, воспитания молодёжи на традициях Вооружённых сил и Военно-Морского флота России, подготовки к поступлению в военные ВУЗы и/или прохождению военной службы;
- приказом Главнокомандующего ВМФ РФ от 29.03.2021 № 280 «Об организации взаимодействия при осуществлении военно-патриотического воспитания», установлено шефство воинских частей ВМФ и высших военно-морских учебных заведений над ДМЦ «Каравелла». ДМЦ «Каравелла» тесно сотрудничает с АПЛ «Новосибирск»;
- Образовательные учреждения г. Новосибирска МБОУ «СОШ №105», МБОУ «СОШ №207», МАОУ «СОШ №211», МАОУ «Образовательный центр — гимназия № 6 «Горностай», МАОУ Гимназия № 12.

Вывод: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Оценка учебно-методического обеспечения

Целью деятельности ДМЦ «Каравелла» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения этой цели в Учреждении организована методическая работа с педагогическим коллективом направленная на решение задач: совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе; совершенствование педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива

В 2022 г. методическая работа в Центре проводилась по следующим направлениям образовательной деятельности:

- оказание методической помощи педагогам в корректировке и реализации образовательных программ;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества материально-технической базы

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Для оказания образовательных услуг ДМЦ «Каравелла» располагает помещениями, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям (на основании актов проведённых проверок). Основные помещения располагаются по адресам ул. А. Невского, 37 и ул. Богдана Хмельницкого, 26/1. На основе договоров безвозмездной аренды по адресу ул. Красных Зорь, 7 (МБОУ «СОШ №105») реализуется программа «Меткий стрелок», по адресу ул. Тюленина, 26/2 (МАОУ «СОШ №211») - программы «Меткий стрелок», «Морское многоборье» и «Центр экспериментального судостроения», по адресу ул. Вяземская, 4 (МАОУ «Образовательный центр — гимназия № 6 «Горностай») реализуются программа «Буревестник», по адресу ул. Родники, 4 реализуются программа «Буревестник».

В основных зданиях по адресам ул. А. Невского, 37 и ул. Б. Хмельницкого, 26/1 имеются:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| — кают-компания; | — зал рукопашного боя; |
| — штурманский класс; | — зал атлетических тренажёров; |
| — такелажный класс; | — административные кабинеты; |
| — класс истории флота; | — служебные помещения. |
| — музей - "Землянка"; | |

Учебные кабинеты Учреждения оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны. В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая наружные камеры видеонаблюдения.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ, задействованных в образовательном процессе - 5 шт.,

- переносных компьютеров (ноутбук) - 2 шт.,
- видеопроекторов – 5 шт.,
- интерактивных досок – 2 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Семь персональных ЭВМ объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для проведения практических занятий, полевых выходов, шлюпочных парусно-гребных походов по Обскому водохранилищу, Бердскому заливу используются:

1. ММГ АК-74;
2. комплекты униформы;
3. туристические палатки;
4. учебный флот:
 - военно-морская шлюпка ЯЛ-4 — 4 шт.;
 - военно-морская шлюпка ЯЛ-6 — 2 шт.;
 - моторная лодка «Солар-380» - 3 шт.;
 - парусный тримаран "Простор".;
 - парусный катамаран "Янтарь";
 - яхта "Оптимист" — 5 шт.;
 - яхта "Кадет" — 2 шт.;
 - виндсерфинг "Мустанг".

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО ДМЦ «Каравелла» остаётся ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в образовательную практику Учреждения общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической и художественной направленности;
- Привлечение детей старшего школьного возраста;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий в Центре;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечи вающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической и художественной направленности;
- Выстраивание продуктивного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, отраслевыми бизнес-структурами;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ДМЦ «Каравелла» располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Детского морского центра.
3. Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогическими работниками различных технологий обучения.
4. Центр укомплектован педагогическими кадрами, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. За последние 3 года педагогический состав прошёл повышение квалификации. Администрация Центра проводит работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.

5. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
6. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает эффективную реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Проводится работа по усовершенствованию материально-технической базы Учреждения.
7. Благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в Учреждении и при проведении массовых мероприятий отсутствуют случаи травматизма среди обучающихся, участников массовых мероприятий и работников Учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

Выявленные в процессе анализа проблемы позволяют определить новые задачи и пути их решения на последующий период.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащей самообследованию

Заполняемая информация	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» (МБУДО ДМЦ «Каравелла»)
Реквизиты лицензии (дата, орган, выдававший лицензию, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия Министерства образования науки и инновационной политики Новосибирской области № 11603 от 06.10.2020 г. (серия 54 ЛЮ1 №0005217), бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (дата, орган, выдавший свидетельство, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	531 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	103 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	310 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	118 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	68 чел./12,8%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0%

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том	422 чел./80%
1.8.1	на муниципальном уровне	195 чел./37%
1.8.2	на региональном уровне	168 чел./32%
1.8.3	на межрегиональном уровне	10 чел./2%
1.8.4	на федеральном уровне	49 чел./9%
1.8.5	на международном уровне	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	30 чел./6%
1.9.1	на муниципальном уровне	9 чел./1,7%
1.9.2	на региональном уровне	3 чел./0,7%
1.9.3	на межрегиональном уровне	10 чел./2%
1.9.4	на федеральном уровне	8 чел./1,6%
1.9.5	на международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	0 ед./0%
1.11.2	на региональном уровне	0 ед./0%
1.11.3	на межрегиональном уровне	1 ед./100%
1.11.4	на федеральном уровне	0 ед./0%
1.11.5	на международном уровне	0 ед./0%
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3 чел./19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./12,5%

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./31%
1.17.1	высшая	4 чел./25%
1.17.2	первая	1 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./%
1.18.1	до 5 лет	2 чел./12,5%
1.18.2	свыше 30 лет	3 чел./18,8%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./7,7%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 чел./7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	за 3 года	0 единиц
1.23.2	за отчётный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	учебный класс	9 единиц
2.2.2	лаборатория	0 единиц
2.2.3	мастерская	0 единиц
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	4 единицы
2.2.6	бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единицы

Отчёт о результатах самообследования ДМЦ «Каравелла»

2.3.1	актовый зал	0 единиц
2.3.2	концертный зал	0 единиц
2.3.3	игровое помещение	2 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	531 чел./ 100%
3	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
3.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:	52 чел/32,5%
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (кроме спортивных), в том числе:	-
3.3.1	регионального уровня	0 чел/0%
3.3.2	федерального уровня	0 чел/0%
3.3.3	международного уровня	0 чел/0%
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчётном году	16 чел/3%
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров в отчётном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе:	-
3.5.1	регионального уровня	0 чел/0%
3.5.2	федерального уровня	2 чел/0,4%
3.5.3	международного уровня	0 чел/0%