



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
**«Детский морской центр «КАРАВЕЛЛА»
имени А. Москаленко»**

Принято на заседании
педагогического совета
от "09" августа 2019 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»
М.А. Глазачев
«09» августа 20 19 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
военно-патриотической направленности
"Служить России"
на 2019 – 2020 учебный год**

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:

Матвеев Владимир Сергеевич
педагог дополнительного образования
Ещенко Александр Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Новосибирск, 2019

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты	6
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	8
2.1. Учебно-тематический план	8
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Методические материалы.....	26
2.5. Список литературы	26
Приложение №1	31

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Служить России» имеет общую направленность на военно-патриотическое воспитание как прикладной аспект воспитания личности, её качеств.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная программа.

Уровни реализации программы – разноуровневая программа со сроком реализации 2 года.

Актуальность программы и ее концептуальные основы.

Воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения является одной из приоритетных задач в современной России. Это связано с проблемами модернизации российского общества и новыми явлениями в социальной среде, которые с различных сторон воздействуют на личность.

Организация деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» подразумевает воспитание подрастающего поколения, как на основе богатых традиций России, так и с учетом новейших направлений развития современного социума. Осуществление воспитания в новых сложных условиях подразумевает необходимость формирования настоящего гражданина. Именно воспитание гражданских качеств личности (гражданина, гражданственности) дает возможность подростку и молодому человеку совершить осознанный выбор – работать, действовать на благо человека и общества, по-настоящему служить Родине, что и является высшим проявлением патриотизма. Грамотный, знающий, воспитанный, способный жить и действовать в кризисном, нестабильном обществе, добиваться успеха, знать и соблюдать законы, готовый защищать идеалы и ценности Отечества, в случае возникновения такой необходимости – настоящий гражданин и патриот – является ориентиром в организации работы МБУ ДО г. Новосибирска «ДМЦ «Каравелла».

Преимущество данной программы, имеющей концептуальный характер, выражается в целостном, системно-деятельностном подходе с выраженной ориентацией на воспитание учащегося, как достойного гражданина России, готового к созидательной жизнедеятельности в сложных условиях трансформирующегося современного общества. Программа опирается на идеи гуманизма, позволяющие выстраивать диалогические отношения между представителями различных культур и поколений, способствует непрерывному поступательному формированию и развитию социально-значимых и востребованных отношений как через подготовку учащихся ДМЦ «Каравелла» к данным взаимодействиям, так и через выполнение своего гражданского долга перед Родиной.

Программа включает в себя описание основных элементов педагогического процесса, в том числе условий его практической реализации, диагностики и совершенствования, что позволяет говорить о ее завершенности и целостности как с позиции теоретического подхода, так и с точки зрения возможностей практической реализации.

Подробные научно-теоретические основания прописаны в базовой программе.

Адресат программы.

Программа рассчитана на работу с учащимися в группах. Группы разновозрастные. Они формируются с учётом желания ребёнка и заявлению родителей и по медицинским показателям (предоставляется медицинская справка). Комплектование групп завершается с момента начала образовательного процесса.

Рекомендуемый возраст учащихся с 16 до 18 лет (10 и 11 класс).

Основные характеристики и особенности возраста учащихся указаны в базовой программе (раздел №1, «Адресат программы»)

Возраст учащихся с 16 до 18 лет это ранняя юность.

По сравнению с подростковым возрастом, ранняя юность имеет свою ситуацию развития, перед старшеклассниками встают новые жизненные задачи, в решении которых происходит их психосоциальное развитие. Прежде всего – это серьезная задача выбора дальнейшего жизненного пути. В связи с этим меняется и ситуация взаимодействия юноши с социальным окружением. Происходит смена значимых лиц и перестройка взаимоотношений со взрослыми. Возникает особый интерес к общению с взрослыми.

Этот возраст характеризуется продолжающимся развитием общих и специальных способностей на базе основных ведущих видов деятельности: учения, общения и труда.

В учении формируются общие интеллектуальные способности, особенно понятийное теоретическое мышление. Это происходит за счет усвоения понятий, совершенствования умения пользоваться ими, рассуждать логически и абстрактно. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности учащихся, включающие умение вступать в контакт с незнакомыми людьми, добиваться их расположения и взаимопонимания, достигать поставленных целей. В труде идет активный процесс становления тех практических умений и навыков, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей.

В этот период молодые люди часто сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых человек мог стать представителем любой, самой привлекательной профессии. Сейчас ему приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии лежит не свой собственный, а чужой опыт – сведения, полученные от родителей, друзей и т.д. Этот опыт обычно абстрактен. Кроме того, нужно верно оценить свои объективные возможности — уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и, главное, свои способности и склонности. Профессиональное самоопределение стимулирует развитие новых интересов к учебным дисциплинам. Нередко родители прививают интерес к определенным дисциплинам и видам деятельности.

Важное значение для развития личности в юношеском возрасте имеет общение со сверстниками. Общение со сверстниками – это специфический канал информации, специфический вид межличностных отношений, а также один из видов эмоционального контакта.

Становится актуальным поиск спутника жизни и единомышленников, возрастает потребность в сотрудничестве с людьми, укрепляются связи со своей социальной группой, появляется чувство интимности с определенными людьми.

Юношеская дружба уникальна, она занимает исключительное место среди других привязанностей. Однако потребность в интимности в это время практически ненасытаема, удовлетворить ее крайне трудно. Повышается требование к дружбе, усложняются ее критерии.

Это период завершающая стадия ступени персонализации. Главные новообразования юношеского возраста – саморифлексия, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное вращение в различные сферы жизни.

Проще говоря, юность – это время выбора жизненного пути, работа по выбранной специальности (поиск ее), учеба в вузе, создание семьи, для юношей – служба в армии. В юности происходит овладение профессией, появляется возможность создания своей семьи, выбор стиля и своего места в жизни.

Режим занятий.

Учебный процесс организовывается с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41).

Периодичность занятий:

1. количество занятий в неделю:
 - 1 год обучения - 3 занятия;
 - 2 год обучения - 2 занятия.
2. количество часов в неделю:
 - 1 год обучения - 9 часов;
 - 2 год обучения - 6 часов.

3. общее количество часов в год:
 - 1 год обучения - 288 часов;
 - 2 год обучения - 192 часа.
4. продолжительность занятия - 45 минут;
5. перерыв между учебными занятиями – 10 минут;
6. наполняемость групп:
 - 1 год обучения - 12 человек;
 - 2 год обучения - 10-11 человек;

Оперативное комплектование группы в количестве 10 человек осуществляется на основе приказа директора ДМЦ «Каравелла» на проведение занятия в бассейне.

7. форма обучения – очная;
8. особенности набора - набор в группы без конкурсного отбора, юноша может посещать занятия при отсутствии противопоказаний к занятиям по физической культуре (медицинская справка обязательно).

Особенности организации образовательного процесса.

Форма занятий: традиционные, с применением элементов дистанционных технологий или электронного обучения, возможно на основе сетевого взаимодействия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие личности гражданина и патриота малой и большой Родины, творческого, самостоятельного, социально ответственного, коммуникативного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира и самопознания, способного, при необходимости, осознанно встать на защиту Родины и способного к самореализации с учетом индивидуальности, самосовершенствования, саморазвития и самовоспитания; человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры.

- формирование и развитие, личности человека - гражданина малой и большой Родины, творческого, самостоятельного, социально ответственного, коммуникативного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира и самопознания;
- самореализация личности с учетом индивидуальности;
- формирование человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры;
- формирование профессионала нового мышления;
- формирование патриота, способного, при необходимости, осознанно встать на защиту Родины.

Задачи программы:

- формирование гражданского самосознания (русской идентичности), включая чувства патриотизма на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, русским культурным и историческим ценностям и традициям; понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции русского государства, русского общества и русской культуры;
- создание целостного пространства гражданско-патриотического, военно-спортивного воспитания, в том числе сочетающего формальное и неформальное образование с профессиональной и технической ориентацией, просвещение и стимулирование позитивной социальной общественной активности подростков;
- усвоение и использование на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции;

- формирование непосредственных навыков деятельности учащихся в военно-спортивном и профессиональном направлениях, а так же реализации гражданской позиции личности.

Миссия программы: подготовка юноше и девушек, интересующихся службой в ВС к особенностям организации жизни и службы в рядах военно-морских сил РФ, формирование первичных навыков по соответствующим различным специальностям и направлениям, привите любви к морю, морскому делу в принципе с дальнейшей возможностью реализации навыков на всех водных артериях и морских просторах РФ, что осуществляется при помощи формирования и развития личностного потенциала молодого гражданина России, с учетом его особенностей и возможностей.

1.3. Содержание программы

Учебный план программы

Учебный план программы построен с учетом целей и задач воспитания гражданственности и привития профессиональных навыков в морском деле.

	начальный уровень		Общее кол-во часов
	1 год обучения	2 год обучения	
Курс военной подготовки	128	32	160
Основы военно-морского дела	32	32	64
Общефизическая подготовка	128	128	256
ИТОГО:	288	192	480

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы учащиеся будут знать:

- основные составляющие и сущностное содержание понятий мораль, нравственность, этика, ответственность, гражданин, гражданский долг, патриотизм;
- структуру, особенности и направления развития российского общества в различных сферах;
- основные события и особенности истории и культуры родного края (Сибири, г.Новосибирска);
- государственное устройство, государственные символы и базовые законодательные акты Российской Федерации;
- устройство вооружённых сил России, общие положения уставов, историю и традиции армии и флота;
- лучших представителей Российского государства в политике, спорте, военной сфере (лучшие представители морского корпуса, армии, героев войн);
- общие основы флотской и военной службы и специальные своды положений и правил её регулирующих;
- назначение, устройство, тактико-технические характеристики и применение стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами;
- основы тактики действия мотострелкового отделения в бою;
- основы морского и военного дела;

- теорию устройства корабля, маневренные характеристики судна, основы навигации и лоции;
- общие правила физической подготовки, ведение рукопашного боя;
- общие основы здоровьесбережения и выживания в сложных ситуациях;
- теоретические основания выполнения специальных физических и военно-спортивных, упражнений и действий характерных для служащих армии и флота;
- требования к кандидатам для поступления в военные учебные заведения и высшие учебные заведения речной и морской направленности.

В результате реализации программы учащиеся будут **уметь**:

- ориентироваться в правовом поле Российской Федерации;
- пользоваться историческими знаниями в формировании собственной жизненной позиции и объяснении существенных социо-культурных изменений;
- принимать ответственные решения и совершать осознанные действия в сложных социальных ситуациях, в том числе связанных с совершением морального выбора;
- соблюдать меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- готовить оружие к стрельбе, вести стрельбу и анализировать результаты стрельбы;
- по строевой подготовки: выполнять приёмы одиночной подготовки, в составе подразделения;
- готовить шлюпку к выходу;
- управлять шлюпкой на веслах и под парусом;
- исполнять обязанности членов экипажа шлюпки;
- владеть приёмами флажного семафора;
- вязать морские узлы по нормативному времени;
- вести рукопашный бой;
- действовать в сложных, критических ситуациях, в том числе связанных с обеспечением выживания в лесистой местности.

В результате реализации программы учащиеся будут **владеть**:

- навыками поведения в системе жизни в нестабильном трансформирующемся обществе;
- способами организации деятельности в современной социальной сфере;
- умениями использовать правовые, исторические, общесоциальные и иные знания в организации деятельности в различных сферах общества;
- навыкам участия в культурной жизни общества;
- специфическими умениями морского дела, военно-морской службы;
- способностями к выполнению функций по защите государства, общества, отдельных граждан в специфических условиях военной или иной связанной с ней государственной службы, а так же в условиях техногенных или природных катастроф;
- основами профессионального мастерства по выбранному направлению.

У учащихся будут развиты следующие **личностные качества**:

- чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защита Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- проявление уважения к культуре, истории, к народным (национальным) традициям, языку, стремление к их сохранению и развитию;
- нравственность, этика. Готовность к совершению этически обоснованного морального, нравственного выбора;
- социальная и гражданская ответственность, в том числе умения принимать решения и нести за них ответственность;
- потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;

- сознательная дисциплина, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

В процессе освоения программы учащиеся будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций, определяющиеся в четырех основных блоках: личностные (л.к.), регулятивные (р.к.), познавательные (п.к.) и коммуникативные действия (к.к.), и проявить их через:

- демонстрацию критического мышления, потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;
- стремление к познанию, самообучению, саморазвитию, самореализации;
- креативность - потребность, способность и готовность к созданию нового, в том числе и в технической и в культурной сферах;
- коммуникативные навыки – потребность, способность и готовность к общению; потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- способность к самопрезентации - потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества;
- проявление физических способностей, связанных с приверженностью к здоровому образу жизни, физической активности;
- способности регулировать свое поведение и действия в рамках одобряемых социумом позитивных нравственно-этических ценностей, культуры, при развитых социально-значимых чувствах;
- умения пользоваться специфическими навыками специальной подготовки;
- системную деятельность, направленную на профессиональную подготовку по выбранному направлению и другие.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебно-тематический план

Перечень тем и расчет количества часов по программе «Служить России»

Перечень тем и расчет количества часов по курсу «Курс военной подготовки»

№ пп	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Место проведения	Материальное и информационное обеспечение занятия	Форма и метод контроля
1 год обучения					
1.	Уставы ВС РФ	24	класс	Общевоинские уставы ВС РФ	опрос
2.	Строевая подготовка	25	класс, кают-компания	Строевой устав ВС РФ, методика СП	наблюдение, соревнование
3.	Огневая подготовка	26	класс, стрелковый тир	наставление по стрелковому делу, пневматические винтовки	наблюдение
4.	Тактическая подготовка	30	класс, местность	ПК, видеопроектор, полевая форма одежды, Боевой устав СВ	опрос, наблюдение, соревнование
5.	Радиационная химическая биологическая защита	6	класс, кают-компания	ПК, видеопроектор, противогазы, ОЗК	опрос, наблюдение
6.	Военная топография	5	класс, местность	ПК, видеопроектор, компасы	опрос, наблюдение, соревнование

7.	Разведывательная подготовка	6	класс, местность	ПК, видеопроектор, Боевой устав СВ, Наставление по разведке	опрос, наблюдение, соревнование
8.	Военно-инженерная подготовка	6	класс, местность	ПК, видеопроектор, Боевой устав СВ, учебник «Военно-инженерная подготовка»	опрос, наблюдение, соревнование
2 год обучения					
1.	Уставы ВС РФ	6	класс	Общевоинские уставы ВС РФ	опрос
2.	Строевая подготовка	4	класс, кают-компания	Строевой устав ВС РФ, методика СП	наблюдение, соревнование
3.	Огневая подготовка	6	класс, стрелковый тир	наставление по стрелковому делу, пневматические винтовки	наблюдение
4.	Тактическая подготовка	4	класс, местность	ПК, видеопроектор, полевая форма одежды, Боевой устав СВ	опрос, наблюдение, соревнование
5.	Радиационная химическая биологическая защита	2	класс, кают-компания	ПК, видеопроектор, противогазы, ОЗК	опрос, наблюдение
6.	Военная топография	2	класс, местность	ПК, видеопроектор, компасы	опрос, наблюдение, соревнование
7.	Разведывательная подготовка	4	класс, местность	ПК, видеопроектор, Боевой устав СВ, Наставление по разведке	опрос, наблюдение, соревнование
8.	Военно-инженерная подготовка	4	класс, местность	ПК, видеопроектор, Боевой устав СВ, учебник «Военно-инженерная подготовка»	опрос, наблюдение, соревнование

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование тем	1 год обучения			2 год обучения			Всего часов
		теоретическое	практическое	всего	теоретическое	практическое	всего	
1.	Уставы ВС	8	16	24	4	2	6	30
2.	Строевая подготовка	2	23	25	-	4	4	29

3.	Огневая подготовка	10	16	26	2	4	6	32
4.	Тактическая подготовка	8	22	30	1	3	4	34
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	4	6	-	2	2	8
6.	Военная топография	1	4	5	-	2	2	7
7.	Разведывательная подготовка	2	4	6	1	3	4	10
8.	Военно-инженерная подготовка	3	3	6	1	2	4	10
	ИТОГО:	36	92	128	10	22	32	160

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
1.	Уставы ВС	8	16	24
2.	Строевая подготовка	2	23	25
3.	Огневая подготовка	10	16	26
4.	Тактическая подготовка	8	22	30
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	2	4	6
6.	Военная топография	1	4	5
7.	Разведывательная подготовка	2	4	6
8.	Военно-инженерная подготовка	3	3	6
	ИТОГО:	36	92	128

1. Общевоинские Уставы ВС РФ – 24 часа

Занятие ОВУ 1.1. **Теоретическое.** Положение о ДМЦ «Каравелла». Задачи и цели ДМЦ -1 час

Занятие ОВУ 1.2. **Практическое.** Обязанности и правила поведения курсантов – 1 час.

Занятие ОВУ 2.1. **Теоретическое.** Начальники и подчиненные, старшие и младшие – 1 час

Занятие ОВУ 2.2. **Теоретическое.** Права и обязанности военнослужащих – 1 час

Занятие ОВУ 2.3. **Практическое.** Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих – 1 час.

Занятие ОВУ 3.1. **Теоретическое.** Порядок отдачи и выполнения приказаний – 2 часа

Занятие ОВУ 3.2. **Теоретическое.** Обращения к начальникам и старшим – 1 час.

Занятие ОВУ 3.3. **Практическое.** Воинское приветствие – 1 час.

Занятие ОВУ 4.1 **Практическое.** Воинские звания и знаки различия – 3 часа.

Занятие ОВУ 5.1. **Теоретическое.** Суточный наряд, порядок назначения, состав и вооружение – 1 час.

Занятие ОВУ 5.2. **Практическое.** Обязанности дежурного и дневального по роте – 3 часа.
Занятие ОВУ 5.3. **Практическое.** Оборудование и оснащение поста дневального – 2 часа.
Занятие ОВУ 6.1. **Практическое.** Действия очередного дневального при прибытии в роту прямых начальников и военнослужащих не своей роты, в случае тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены – 2 часа.
Занятие ОВУ 7.1. **Теоретическое.** Особенности внутренней службы при расположении подразделений на полигонах (в лагерях) – 1 час.
Занятие ОВУ 7.2. **Практическое.** Особенности внутренней службы при расположении подразделений на полигонах (в лагерях) – 3 часа.

2. Строевая подготовка – 25 часов

Занятие СП 1.1. **Теоретическое.** Строй и их элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю – 1 час.
Занятие СП 1.2. **Практическое.** Предварительная и исполнительная команда. Ответ на приветствие на месте – 2 часа.
Занятие СП 2.1. **Практическое.** Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить" – 4 часа.
Занятие СП 3.1. **Практическое.** Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение походным шагом – 4 часа.
Занятие СП 4.1. **Практическое.** Движение строевым шагом – 4 часа.
Занятие СП 5.1. **Практическое.** Отдание воинского приветствия на месте и в движении – 4 часа.
Занятие СП 6.1. **Практическое.** Выход из строя, подход к начальнику и отход от него – 4 часа.
Занятие СП 7.1. **Теоретическое.** Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке – 1 час.
Занятие СП 7.2. **Практическое.** Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке – 1 час.

3. Огневая подготовка – 26 часов

Занятие ОП 1.1. **Теоретическое.** История развития отечественного стрелкового оружия – 2 часа.
Занятие ОП 2.1. **Теоретическое.** Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов АК – 74 – 2 часа.
Занятие ОП 2.2. **Практическое.** Назначение, общие характеристики, устройство и назначение механизмов АК – 74 – 4 часа.
Занятие ОП 3.1. **Теоретическое.** Работа и взаимодействие механизмов АК – 74 при зарядании и выстреле – 2 часа.
Занятие ОП 3.2. **Практическое.** Работа и взаимодействие механизмов АК – 74 при зарядании и выстреле – 3 часа.
Занятие ОП 3.3. **Практическое.** Чистка, смазка, хранение АК – 74 – 1 час.
Занятие ОП 4.1. **Теоретическое.** Меры безопасности при стрельбе – 1 час.
Занятие ОП 4.2. **Практическое.** Порядок выполнения стрельбы – 5 часов.
Занятие ОП 5.1. **Теоретическое.** Приемы и правила стрельбы – 3 часа
Занятие ОП 5.2 **Практическое.** Изготовка, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, дыхание – 3 часа.

4. Тактическая подготовка – 30 часов

Занятие ТП 1.1. **Теоретическое.** Современный общевойсковой бой и его характеристики, цель и виды боя – 1 час
Занятие ТП 1.2. **Практическое.** Средства поражения, их условные тактические обозначения – 4 часа.
Занятие ТП 1.3. **Теоретическое.** Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач – 1 час.
Занятие ТП 2.1. **Теоретическое.** Боевой и походный порядок отделения – 1 час.
Занятие ТП 2.2. **Практическое.** Боевой и походный порядок отделения – 4 часа.
Занятие ТП 2.3. **Теоретическое.** Обязанности солдата в бою – 1 час.
Занятие ТП 2.4. **Практическое.** Обязанности солдата в бою – 4 часа.
Занятие ТП 3.1. **Теоретическое.** Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений ВС РФ – 3 часа.

Занятие ТП 3.2. **Практическое.** Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений ВС РФ – 1 час.

Занятие ТП 4.1. **Теоретическое.** Действия солдата в бою – 1 час.

Занятие ТП 4.2. **Практическое.** Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски – 9 часов.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) – 6 часов

Занятие РХБЗ 1.1. **Теоретическое.** История развития оружия массового поражения (ОМП) – 1 час.

Занятие РХБЗ 2.1. **Практическое.** Респиратор, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими – 1 час.

Занятие РХБЗ 3.1. **Теоретическое.** Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство – 1 час.

Занятие РХБЗ 3.2. **Практическое.** Проверка исправности, набор шлем - маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им – 1 час.

Занятие РХБЗ 4.1. **Практическое.** Средства защиты кожи. ОЗК: назначение, устройство и правила пользования им – 2 часа.

6. Военная топография – 5 часов

Занятие ВТ 1.1. **Теоретическое.** Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности – 1 час.

Занятие ВТ 2.1. **Практическое.** Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности – 1 час.

Занятие ВТ 2.2. **Практическое.** Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним – 1 час.

Занятие ВТ 3.1. **Практическое.** Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение и выдерживание направлений на местности – 1 час.

Занятие ВТ 3.2. **Практическое.** Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту – 1 час.

7. Разведывательная подготовка – 6 часов

Занятие РП 1.1. **Теоретическое.** Введение в курс “Разведка” – 1 час.

Занятие РП 2.1. **Практическое.** Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года. Узлы – основные, страховочные. Узлы при переправе для страховки – 3 часа.

Занятие РП 3.1. **Теоретическое.** Сигналы, применяемые для подачи команд – 1 час.

Занятие РП 3.2. **Практическое.** Способы подачи сигналов – 1 час.

8. Военно-инженерная подготовка – 6 часов

Занятие ВИП 1.1. **Теоретическое.** Фортификационные сооружения – виды и классификация – 1 час.

Занятие ВИП 1.2. **Практическое.** Фортификационные сооружения – виды и классификация – 1 час.

Занятие ВИП 2.1. **Теоретическое.** Минно-взрывные и невзрывные заграждения – 1 час.

Занятие ВИП 2.2. **Практическое.** Порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений – 1 час.

Занятие ВИП 3.1. **Теоретическое.** Виды и классификация мин – 1 час.

Занятие ВИП 3.2. **Практическое.** Виды и классификация мин – 1 час.

2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
1.	Уставы ВС	4	2	6
2.	Строевая подготовка	-	4	4
3.	Огневая подготовка	2	4	6
4.	Тактическая подготовка	1	3	4
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	-	2	2
6.	Военная топография	-	2	2
7.	Разведывательная подготовка	1	3	4
8.	Военно-инженерная подготовка	1	2	4
	ИТОГО:	10	22	32

1. Общевоинские Уставы ВС РФ – 6 часов

Занятие ОВУ 8.1. **Теоретическое.** Порядок приведения к военной присяге – 1 час.

Занятие ОВУ 8.2. **Практическое.** Ритуал подъема и спуска государственного флага российской федерации, порядок его хранения, содержания и использования при отдании воинских почестей – 1 час.

Занятие ОВУ 9.1. **Теоретическое.** Организация и несение гарнизонной и комендантской службы – 2 часа.

Занятие ОВУ 10.1. **Теоретическое.** Обязанности командиров поощрению подчиненных – 1 час.

Занятие ОВУ 10.2. **Практическое.** Права командиров по наложению взысканий на подчиненных – 1 час.

2. Строевая подготовка – 4 часа

Занятие СП 8.1. **Практическое.** Строевые приемы и движение с оружием – 4 часа.

3. Огневая подготовка – 6 часов

Занятие ОП 6.1. **Теоретическое.** Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела – 1 час.

Занятие ОП 6.2. **Теоретическое.** Сведения из внутренней и внешней баллистики. Начальная скорость пули – 1 час.

Занятие ОП 7.1. **Практическое.** Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия. Выполнение нормативов: Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) – 2 часа.

Занятие ОП 7.2. **Практическое.** Основные нормативы по огневой подготовке из стрелкового оружия. Выполнение нормативов: Неполная разборка оружия. Сборка оружия после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами – 2 часа.

4. Тактическая подготовка – 4 часа

Занятие ТП 5.1. **Теоретическое.** Основы управления в бою – 1 час.

Занятие ТП 5.2. **Практическое.** Связь, как основное средство управления подразделениями в бою – 1 час.

Занятие ТП 6.1. **Практическое.** Порядок действия подразделения в походном охранении – 2 часа.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) – 2 часа

Занятие РХБЗ 5.1. **Практическое.** Способы действия подразделения в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения – 2 часа.

6. Военная топография – 2 часа

Занятие ВТ 4.1. **Практическое.** Выполнение нормативов: «Определение направления (азимута на местности)» - 1 час.

Занятие ВТ 4.2. **Практическое.** Выполнение нормативов: «Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля (линейки с миллиметровыми делениями)» – 1 час.

7. Разведывательная подготовка – 4 часа

Занятие РП 4.1. **Теоретическое.** Подразделение в боевом разведывательном дозоре – 1 час.

Занятие РП 4.2. **Практическое.** Подразделение в боевом разведывательном дозоре – 3 часа.

8. Военно-инженерная подготовка – 4 часа

Занятие ВИП 4.1. **Теоретическое.** Устройство инженерных заграждений – 1 час.

Занятие ВИП 4.1. **Практическое.** Преодоление инженерных заграждений – 1 час.

Занятие ВИП 5.1. **Теоретическое.** Определение «Инженерная разведка» и что она в себя включает – 1 час.

Занятие ВИП 5.2. **Практическое.** Инженерная разведка местности и объектов – 1 час.

Перечень тем и расчет количества часов по курсу «Основы военно-морского дела»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Место проведения	Материальное и информационное обеспечение занятия	Форма и метод контроля
1 год обучения					
	Вводное	1	Штурманский класс	ПК, видеопроектор	
1.	Военно-морская подготовка	10	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, презентации	Опрос, наблюдение, зачет
2.	ОТУС и МК*	10	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, плакаты, презентации	Наблюдение, соревнование, зачет
3.	Навигация и лоция	11	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, карты	Опрос, наблюдение, зачет
2 год обучения					
	Вводное	1	Штурманский класс	ПК, видеопроектор	
1.	Военно-морская подготовка	10	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, презентации	Опрос, наблюдение, зачет
2.	ОТУС и МК*	10	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, плакаты, презентации	Наблюдение, соревнование, зачет
3.	Навигация и лоция	11	Штурманский класс	ПК, видеопроектор, карты	Опрос, наблюдение, зачет

* - основы теории устройства судна и маневренных качеств судов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ пп	Наименование тем	1 год обучения			2 год обучения			Всего
		теоретическое	практическое	всего	теоретическое	практическое	всего	
	Вводное	1	—	1	1	—	1	2
1.	Военно-морская подготовка	10	—	10	5	5	10	20
2.	ОТУС и МК*	6	4	10	6	4	10	20
3.	Навигация и лоция	5	6	11	6	5	11	22
	ИТОГО:	22	10	32	18	14	32	64

* - основы теории устройства судна и маневренных качеств судов

1 год обучения

№ пп	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
	Вводное	1	—	1
1.	Военно-морская подготовка	10	—	10
2.	Основы теории устройства судна и маневренных качеств судов	6	4	10
3.	Навигация и лоция	5	6	11
	ИТОГО:	22	10	32

Вводное занятие – 1 час

Занятие **Теоретическое**. Обзор программы курса – 1 час.

1. Военно-морская подготовка (В) – 10 часов

Занятие В 1.1. **Теоретическое**. Значение военно-морского флота – 1 час.

Занятие В 1.2. **Теоретическое**. Военно-морского флота в современной России – 1 час.

Занятие В 1.3. **Теоретическое**. Структура ВМФ РФ. Надводный флот – 1 час.

Занятие В 1.4. **Теоретическое**. Структура ВМФ РФ. Подводный флот – 1 час.

Занятие В 1.5. **Теоретическое**. Структура ВМФ РФ. Морская авиация – 1 час.

- Занятие В 1.6. **Теоретическое.** Структура ВМФ РФ. Береговые части – 1 час.
 Занятие В 1.7. **Теоретическое.** Основы корабельной организации. Боевые части- 1 час.
 Занятие В 1.8. **Теоретическое.** Основы корабельной организации. Команды и службы- 1 час.
 Занятие В 1.9. **Теоретическое.** Основы корабельной организации. Дежурства и вахты - 1 час.
 Занятие В 1.10. **Теоретическое.** Основы корабельной организации. Корабельный устав - 1 час.

2. Основы Теории Устройства Судна и Маневренных Качеств Судов (Т) – 10 часов

- Занятие Т 2.1. **Теоретическое.** Общее устройство судна – 1 час.
 Занятие Т 2.2. **Теоретическое.** Общее устройство судна – 1 час.
 Занятие Т 2.3. **Практическое.** Общее устройство судна – 1 час.
 Занятие Т 2.4. **Практическое.** Общее устройство судна – 1 час.
 Занятие Т 2.5. **Теоретическое.** Главные плоскости судна – 1 час.
 Занятие Т 2.6. **Теоретическое.** Главные плоскости судна – 1 час.
 Занятие Т 2.7. **Практическое.** Главные плоскости судна – 1 час.
 Занятие Т 2.8. **Теоретическое.** Главные размерения судна – 1 час.
 Занятие Т 2.9. **Теоретическое.** Главные размерения судна – 1 час.
 Занятие Т 2.10. **Практическое.** Главные размерения судна – 1 час.

3. Навигация и лоция (Н) – 11 часов

- Занятие Н 3.1. **Теоретическое.** Морские карты. Масштаб – 1 час.
 Занятие Н 3.2. **Теоретическое.** Морские карты. Проекция – 1 час.
 Занятие Н 3.3. **Практическое.** Морские карты. Масштаб – 1 час.
 Занятие Н 3.4. **Практическое.** Морские карты. Проекция – 1 час.
 Занятие Н 3.5. **Теоретическое.** Определение места судна – 1 час.
 Занятие Н 3.6. **Практическое.** Определение места судна – 1 час.
 Занятие Н 3.7. **Практическое.** Определение места судна – 1 час.
 Занятие Н 3.8. **Теоретическое.** Навигационное оборудование – 1 час.
 Занятие Н 3.9. **Теоретическое.** Навигационное оборудование – 1 час.
 Занятие Н 3.10. **Практическое.** Навигационное оборудование – 1 час.
 Занятие Н 3.11. **Практическое.** Навигационное оборудование – 1 час.

2 год обучения

№ пп	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
	Вводное	1	—	1
1.	Военно-морская подготовка	5	5	10
2.	Основы теории устройства судна и маневренных качеств судов	6	4	10
3.	Навигация и лоция	6	5	11
	ИТОГО:	18	14	32

Вводное занятие – 1 час

- Занятие. Теоретическое. Обзор программы курса – 1 час.

1. Военно-морская подготовка (В) – 10 часов

- Занятие В1.1. **Теоретическое.** Перспектива развития флота - 1 час.
 Занятие В1.2. **Теоретическое.** Морская доктрина России - 1 час.
 Занятие В1.3. **Теоретическое.** Типы кораблей - 1 час.
 Занятие В1.4. **Теоретическое.** Вооружение - 1 час.
 Занятие В1.5. **Практическое.** Типы кораблей - 1 час.
 Занятие В1.6. **Практическое.** Вооружение - 1 час.
 Занятие В1.7. **Теоретическое.** Действия во время и после кораблекрушения - 1 час.
 Занятие В1.8. **Практическое.** Действия во время и после кораблекрушения - 1 час.
 Занятие В1.9. **Практическое.** Оказание первой помощи, выживание на море - 1 час.
 Занятие В1.10. **Практическое.** Оказание первой помощи, выживание на море - 1 час.

2. Основы Теории Устройства Судна и Маневренных Качеств Судов (Т) – 10 часов

- Занятие Т2.1. **Теоретическое.** Эксплуатационные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.2. **Теоретическое.** Эксплуатационные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.3. **Практическое.** Эксплуатационные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.4. **Теоретическое.** Мореходные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.5. **Теоретическое.** Мореходные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.6. **Практическое.** Мореходные качества судна – 1 час.
 Занятие Т2.7. **Теоретическое.** Судовые устройства – 1 час.
 Занятие Т2.8. **Теоретическое.** Судовые устройства – 1 час.
 Занятие Т2.9. **Практическое.** Судовые устройства – 1 час.
 Занятие Т2.10. **Практическое.** Судовые устройства – 1 час.

3. Навигация и лоция (Н) – 11 часов

- Занятие Н3.1. **Теоретическое.** Основы метеорологии – 1 час.
 Занятие Н3.2. **Теоретическое.** Основы метеорологии – 1 час.
 Занятие Н3.3. **Практическое.** Основы метеорологии – 1 час.
 Занятие Н3.4. **Теоретическое.** Сигнализация и связь – 1 час.
 Занятие Н3.5. **Теоретическое.** Сигнализация и связь – 1 час.
 Занятие Н3.6. **Практическое.** Сигнализация и связь – 1 час.
 Занятие Н3.7. **Практическое.** Сигнализация и связь – 1 час.
 Занятие Н3.8. **Теоретическое.** Навигационные огни и знаки – 1 час.
 Занятие Н3.9. **Теоретическое.** Навигационные огни и знаки – 1 час.
 Занятие Н3.10. **Практическое.** Навигационные огни и знаки – 1 час.
 Занятие Н3.11. **Практическое.** Навигационные огни и знаки – 1 час.

Перечень тем и расчет количества часов по курсу «Основы общефизической подготовки»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Место проведения	Материальное и информационное обеспечение занятия	Форма и метод контроля
1 год обучения					
	Вводное	2	зал рукопашного боя	ПК, видеопроектор	
1.	Общефизическая подготовка	64	зал рукопашного боя, атлетический зал	гимнастические маты, свисток, бодибары, мед. болы, гантели	наблюдение, беседа, принятие нормативов, зачет
2.	Легкоатлетическая подготовка	62	атлетический зал,	свисток, стартовые конусы	наблюдение, беседа,

			спортивная площадка		принятие нормативов, зачет.
2 год обучения					
	Вводное	2	зал рукопашного боя	ПК, видеопроектор	
1.	Общефизическая подготовка	64	зал рукопашного боя, атлетический зал	гимнастические маты, свисток, бодибары, мед. болы, гантели	наблюдение, беседа, принятие нормативов, зачет
2.	Легкоатлетическая подготовка	62	атлетический зал, спортивная площадка	свисток, стартовые конусы	наблюдение, беседа, принятие нормативов, зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ пп	Наименование тем	1 год обучения			2 год обучения			Всего
		теоретическое	практическое	всего	теоретическое	практическое	всего	
	Вводное	2	—	2	2	—	2	4
1.	Общефизическая подготовка	—	64	64	—	64	64	128
2.	Легкоатлетическая подготовка	—	62	62	—	62	62	124
	ИТОГО:	2	126	128	2	126	128	256

1 год обучения

№ пп	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
	Вводное	2	—	2
1.	Общефизическая подготовка	—	64	64
2.	Легкоатлетическая подготовка	—	62	62
	ИТОГО:	2	126	128

Занятие Ф 1.32. **Практическое.** Спортивные игры. Эстафеты – 2 часа.

2. Легкоатлетическая подготовка – 62 часа

- Занятие Ф 2.1. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.2. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.3. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.4. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.5. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.6. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.7. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.8. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.9. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.10. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.11. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.12. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.13. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.14. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.15. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.16. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.17. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.18. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.19. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.20. **Практическое.** 2.1. Бег на длинные дистанции – 2 часа.
Занятие Ф 2.21. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.22. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.23. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.24. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.25. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.26. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.27. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.28. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.29. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.30. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.
Занятие Ф 2.31. **Практическое.** 2.2. Комплекс упражнений на перекладине – 2 часа.

2 год обучения

№ пп	Наименование тем	теоретическое	практическое	всего
	Вводное	2	—	2
1.	Общефизическая подготовка	—	64	64
2.	Легкоатлетическая подготовка	—	62	62
	ИТОГО:	2	126	128

Вводное занятие

Занятие. Теоретическое. Инструктаж по ТБ. Основы здорового образа жизни – 2 часа.

2. Легкоатлетическая подготовка – 62 часа

- Занятие Ф 2.1. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.2. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.3. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.4. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.5. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.6. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.7. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.8. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.9. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.10. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.11. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.12. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.13. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.14. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.15. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.16. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.17. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.18. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.19. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.20. **Практическое.** 2.1 Бег на длинные дистанции – 2 часа.
 Занятие Ф 2.21. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.22. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.23. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.24. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.25. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.26. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.27. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.28. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.29. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.30. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.
 Занятие Ф 2.31. **Практическое.** 2.2 Комплекс упражнений на перекладине –2 часа.

2.2. Условия реализации программы

План изучения дисциплины

1 год обучения

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
КВП	Т1ову1.1 Т2сп1.1 Т3оп 1.1 Т4тп1.1	Т1ову1.2 Т2сп1.2 Т3оп 1.1 Т4тп1.2	Т1ову2.1 Т2сп1.2 Т3оп 2.1 Т4тп1.2	Т5рхбз 1.1 Т6вт 1.1 Т7рп 1.1 Т4тп1.2	Т5рхбз 2.1 Т6вт 2.1 Т7рп 2.1 Т4тп1.2	Т1ову2.2 Т2сп2.1 Т3оп 2.1 Т4тп1.3	Т1ову2.3 Т2сп2.1 Т3оп 2.2 Т4тп2.1	Т1ову3.1 Т2сп2.1 Т3оп 2.2 Т4тп2.2
ОВМД	В	Т1в1.1	Т1в1.2	Т1в1.3	Т1в1.4	Т1в1.5	Т1в1.6	Т1в1.7
ОФП	В Т1ф 1.1	Т1ф 1.2 Т2ф 2.1	Т1ф 1.3 Т2ф 2.2	Т1ф 1.21 Т2ф 2.22	Т1ф 1.4 Т2ф 2.3	Т1ф 1.5 Т2ф 2.4	Т1ф 1.22 Т2ф 2.23	Т1ф 1.6 Т2ф 2.5

	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
КВП	Т1ову3.1 Т2сп2.1 Т3оп 2.2 Т4тп2.2	Т1ову3.2 Т2сп3.1 Т3оп 2.2 Т4тп2.2	Т1ову3.3 Т2сп3.1 Т3оп 3.1 Т4тп2.2	Т1ову4.1 Т2сп3.1 Т3оп 3.1 Т4тп2.3	Т1ову4.1 Т2сп3.1 Т3оп 3.2 Т4тп2.4	Т1ову4.1 Т2сп4.1 Т3оп 3.2 Т4тп2.4	Т1ову5.1 Т2сп4.1 Т3оп 3.2 Т4тп2.4	Т1ову5.2 Т2сп4.1 Т3оп 3.3 Т4тп2.4
ОВМД	Т1в1.8	Т1в1.9	Т1в1.10	Т2т2.1	Т2т2.2	Т2т2.3	Т2т2.4	Т2т2.5
ОФП	Т1ф 1.7 Т2ф 2.6	Т1ф 1.23 Т2ф 2.24	Т1ф 1.8 Т2ф 2.7	Т1ф 1.9 Т2ф 2.8	Т1ф 1.24 Т2ф 2.25	Т1ф 1.10 Т2ф 2.9	Т1ф 1.11 Т2ф 2.10	Т1ф 1.25 Т2ф 2.26

	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя
КВП	Т1ову5.2 Т2сп4.1 Т3оп 4.1 Т4тп3.1	Т1ову5.2 Т2сп5.1 Т3оп 4.2 Т4тп3.1	Т1ову5.3 Т2сп5.1 Т3оп 4.2 Т4тп3.1	Т1ову5.3 Т2сп5.1 Т3оп 4.2 Т4тп3.2	Т1ову6.1 Т2сп5.1 Т3оп 4.2 Т4тп4.1	Т5рхбз 3.1 Т6вт 2.2 Т7рп 2.1 Т8вип 1.1	Т5рхбз 3.2 Т6вт 3.1 Т7рп 2.1 Т8вип 1.2	Т1ову6.1 Т2сп6.1 Т3оп 4.2 Т4тп4.2
ОВМД	Т2т2.6	Т2т2.7	Т2т2.8	Т2т2.9	Т2т2.10	Т3н3.1	Т3н3.2	Т3н3.3
ОФП	Т1ф 1.12 Т2ф 2.11	Т1ф 1.13 Т2ф 2.12	Т1ф 1.26 Т2ф 2.27	Т1ф 1.14 Т2ф 2.13	Т1ф 1.15 Т2ф 2.14	Т1ф 1.27 Т2ф 2.28	Т1ф 1.16 Т2ф 2.15	Т1ф 1.17 Т2ф 2.16

	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя
КВП	Т1ову7.1 Т2сп6.1 Т3оп 5.1 Т4тп4.2	Т1ову7.2 Т2сп6.1 Т3оп 5.1 Т4тп4.2	Т5рхбз 4.1 Т6вт 3.1 Т7рп 3.1 Т8вип 2.1	Т5рхбз 4.1 Т7рп 3.2 Т8вип 2.2 Т8вип 3.1	Т8вип 3.2 Т2сп6.1 Т3оп 5.1 Т4тп4.2	Т1ову7.2 Т2сп7.1 Т3оп 5.2 Т4тп4.2	Т1ову7.2 Т2сп7.2 Т3оп 5.2 Т4тп4.2	Т3оп 5.2 Т4тп4.2 Т4тп4.2
ОВМД	Т3н3.4	Т3н3.5	Т3н3.6	Т3н3.7	Т3н3.8	Т3н3.9	Т3н3.10	Т3н3.11
ОФП	Т1ф 1.18 Т2ф 2.17	Т1ф 1.19 Т2ф 2.18	Т1ф 1.28 Т2ф 2.29	Т1ф 1.20 Т2ф 2.19	Т1ф 1.29 Т2ф 2.30	Т2ф 2.20 Т1ф 1.30	Т2ф 2.21 Т1ф 1.31	Т1ф 1.32 Т2ф 2.31

2 год обучения

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
КВП	Т1ову 8.1	Т2сп 8.1	Т3оп 6.1	Т5рхбз 5.1	Т6вт 4.1	Т7рп 4.1	Т8вип 4.1	Т1ову 8.2
ОВМД	В	Т1в1.1	Т1в1.2	Т1в1.3	Т1в1.4	Т1в1.5	Т1в1.6	Т1в1.7
ОФП	В Т1ф 1.1	Т1ф 1.2 Т2ф 2.1	Т1ф 1.3 Т2ф 2.2	Т1ф 1.21 Т2ф 2.22	Т1ф 1.4 Т2ф 2.3	Т1ф 1.5 Т2ф 2.4	Т1ф 1.22 Т2ф 2.23	Т1ф 1.6 Т2ф 2.5

	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
КВП	Т1ову 9.1	Т3оп 6.2	Т3оп 7.1	Т3оп 7.1	Т4тп 5.1	Т1ову 9.1	Т2сп 8.1	Т4тп 5.2
ОВМД	Т1в1.8	Т1в1.9	Т1в1.10	Т2т2.1	Т2т2.2	Т2т2.3	Т2т2.4	Т2т2.5
ОФП	Т1ф 1.7 Т2ф 2.6	Т1ф 1.23 Т2ф 2.24	Т1ф 1.8 Т2ф 2.7	Т1ф 1.9 Т2ф 2.8	Т1ф 1.24 Т2ф 2.25	Т1ф 1.10 Т2ф 2.9	Т1ф 1.11 Т2ф 2.10	Т1ф 1.25 Т2ф 2.26

	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя
КВП	Т1ову 10.1	Т5рхбз 5.1	Т2сп 8.1	Т6вт 4.1	Т3оп 7.2	Т8вип 4.1	Т7рп 4.2	Т3оп 7.2
ОВМД	Т2т2.6	Т2т2.7	Т2т2.8	Т2т2.9	Т2т2.10	Т3н3.1	Т3н3.2	Т3н3.3
ОФП	Т1ф 1.12 Т2ф 2.11	Т1ф 1.13 Т2ф 2.12	Т1ф 1.26 Т2ф 2.27	Т1ф 1.14 Т2ф 2.13	Т1ф 1.15 Т2ф 2.14	Т1ф 1.27 Т2ф 2.28	Т1ф 1.16 Т2ф 2.15	Т1ф 1.17 Т2ф 2.16

	25 неделя	26 неделя	27 неделя	28 неделя	29 неделя	30 неделя	31 неделя	32 неделя
КВП	Т1ову 10.2	Т2сп 8.1	Т7рп 4.2	Т7рп 4.2	Т8вип 5.1	Т8вип 5.2	Т4тп 6.1	Т4тп 6.1
ОВМД	Т3н3.4	Т3н3.5	Т3н3.6	Т3н3.7	Т3н3.8	Т3н3.9	Т3н3.10	Т3н3.11
ОФП	Т1ф 1.18 Т2ф 2.17	Т1ф 1.19 Т2ф 2.18	Т1ф 1.28 Т2ф 2.29	Т1ф 1.20 Т2ф 2.19	Т1ф 1.29 Т2ф 2.30	Т2ф 2.20 Т1ф 1.30	Т2ф 2.21 Т1ф 1.31	Т1ф 1.32 Т2ф 2.31

Материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию образовательной программы «Служить России».

1. Специально оборудованные кабинеты:

- класс истории флота;
- музей-землянка;
- штурманский класс;

- такелажный класс;
- кают – компания;
- зал атлетических тренажёров;
- зал рукопашного боя;
- капитанская;
- стрелковый тир.

2. Учебно-методические материалы и оборудование:

- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение;
- средства связи (рации);
- видеозаписи парусных и гребных гонок на соревнованиях разных уровней;
- наглядные пособия, плакаты, макеты;
- специальная литература;
- раздаточный материал, как в электронном, так и в печатном виде;
- специализированное программное обеспечение.

3. Туристическое снаряжение:

- палатки;
- спальные мешки;
- полипропиленовые коврики;
- горное снаряжение (веревки, страховочные системы, карабины и т.д.);
- костровое имущество (котелки, треноги, топоры, лопаты и т.д.);
- кухня полевая КП-125.

4. Стрелковое дело:

- пневматические винтовки типа МР, ИЖ;
- пневматические пистолеты МР;
- макеты массо-габаритные АК;
- страйкбольное оборудование;
- интерактивный лазерный комплекс ИЛТ-110 «Кадет».

2.3. Формы аттестации

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года для понимания уровня готовности учащихся к обучению по программе, а так же обучения на основе критериев оценки результативности освоения программы:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки;
- критерии оценки уровня творческой активности.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с утвержденными локальными актами.

Текущий контроль включает следующие формы: соревнование, турнир, зачетные занятия.

Промежуточная аттестация проводится в декабре и мае учебного года в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по программе в форме зачёта.

Результаты итоговой аттестации учащихся фиксируются приказом директора по Учреждению.

Результаты итоговой аттестации учащихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;

— результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Параметры подведения итогов обучения по дополнительным общеобразовательным программам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Оценка уровня теоретической подготовки		
Уровень	Содержание показателей	Соотнесение с блоками компетенций
высокий уровень	учащийся освоил практически весь объём знаний (более 80%), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	<i>Л.К.; Р.К.; П.К.; К.К.</i>
средний уровень	у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой.	
низкий уровень	учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.	
Оценка уровня практической подготовки		
высокий уровень	учащийся показывает реализацию умений и практику овладения знаниями предусмотренных конкретной программой более чем на 80% за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.	<i>Л.К.; Р.К.; П.К.; К.К.</i>
средний уровень	у учащегося объём в реализации умений и практики овладения знаниями составляет 70-50% от предусмотренных конкретной программой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.	
низкий уровень	учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных возможностей в реализации умений и практики овладения знаниями; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.	
Оценка уровня творческой активности		
высокий уровень	учащийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи	<i>Л.К.; Р.К.</i>
средний уровень	учащийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.	
низкий уровень	учащийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно	
Оценка уровней коммуникативных компетенций, критического мышления самопрезентации учащихся		
высокий уровень	учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности; демонстрирует углублённый уровень владения материалом, выходящий за рамки планируемых результатов, указанных	<i>Л.К.; Р.К.; П.К.; К.К.</i>

	в программе; принимает активное участие в общественной деятельности и мероприятиях начиная с городского и заканчивая региональным или международным уровнем. Принимает активное участие в проектной деятельности.	
средний уровень	учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности; уровень усвоения материала соответствует планируемым результатам, указанным в программе; участвует в местных, районных и городских мероприятиях, отражающих содержание программы. При итоговом контроле показывает хорошие результаты.	
низкий уровень	учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, сталкиваясь с трудностями, не доводит начатую работу до конца; уровень усвоения материала ниже планируемых результатов, указанных в программе.	
Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей		
высокий уровень	более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.	<i>Внешняя оценка, а так же определение соответственности с реальными потребностями среды</i>
средний уровень	50-70% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.	
низкий уровень	Менее 50% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса и условиями реализации программы.	

2.4. Методические материалы

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Методы обучения, которые используются в программе:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- игровой;
- дискуссионный;
- упражнение;
- стимулирование;
- мотивация и др.

Форма организации образовательного процесса - индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, лекция, практическое занятие, экскурсия, экзамен, и др.

Педагогические технологии, используемые в программе: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого обучения, и др.

Дидактические материалы, используемые в программе:

- раздаточные материалы;
- инструкционные, технологические карты;
- задания;
- упражнения.

2.5. Список литературы

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы

Нормативно-правовые акты и документы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г № 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2004 № 27).

Локальные нормативные акты

- Положение об основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ДМЦ «Каравелла»;
- Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления учащихся;
- Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение об организации дистанционного обучения в учреждении;
- Правила внутреннего трудового распорядка учащихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема учащихся в образовательную организацию (на обучение по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам);
- Положение об обучении по индивидуальному плану (индивидуальной траектории) и осуществление индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о проведении культурно-массовых мероприятий и участии в них;
- Коллективный договор;
- Положение о проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти).

Литература для педагога

1. Андреева И.Г. Возможности и пределы воспитательного воздействия. М., 2011. – 201 с.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Строевая подготовка. Учеб. пособие. Под ред. Меримского В.А. – М.: Воениздат, 1987.
3. Бабанский Ю.Н. Педагогика. – М.: Просвещение, 1983. –479 с.
4. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: Учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений. – М., Академический проспект, 2005.
5. Безкопыльный Л.П. Морское многоборье. Москва, ДОСААФ, 1972
6. Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346>.

7. Беловолов, В.А. О периодизации этапов патриотического воспитания в России в XX веке. «Патриотическое и гражданское воспитание молодежи в современной России». - Новосибирск: ООО «Архивариус – Н», 2002. – с.70 -79.
8. Беляков М.Ф. Ориентирование на местности без карты. Военное издательство, Министерство обороны СССР, М., 1955г.
9. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя. Ч. III. – М.: Воениздат, 2005.
10. Бондаревская, Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности.- Ростов - н /Д: «Феникс», 1995.- 276с.
11. Бондаревская, Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного образования // Педагогика. – М., 1995. – №4. - с.
12. Бызов Б.Е. Военная топография / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. – М.: Воениздат, 1990.
13. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. М., 1960;
14. Виноградова, Л. Воспитание – процесс непрерывный. // Российское образование. Официальные вести. Информационно-образовательный журнал. – М.: Народное образование. – 2002. - №2. – с.7-10.
15. Воловикова, М.И. Представления русских о нравственном идеале.- М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2004. – 312с.
16. Воловикова, М.И. Системный подход к патриотическому воспитанию // Современная психология: состояние и перспективы. – т.1, М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2002. - 276 с.
17. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография / А. Н. Выршиков и др. ; под общ. ред. С. В. Дармодехина, А. К. Быкова. - Москва: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
18. Выготский, Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1991г. – 480с.
19. Города-герои. Города воинской славы России. Росвоенцентр. Армпресс. 2013.
20. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] / В. Э. Смирнов. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 242 с.
21. Гревцева Г.Я., Циулина М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика. Челябинск: Цицеро, 2014. – 300с.
22. Грибоедова, Т.П. От понятия патриотизма к патриотическому воспитанию. «Патриотическое воспитание. От теории к практике» - Новокузнецк./ Т.П. Грибоедова // Новокузнецк: ИПК, 2004. – с.5-12.
23. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Москва, издательство ДОСААФ СССР, 1986г.;
24. Дейч, Б. А. Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: историко-педагогический анализ: [монография] / Б. А. Дейч, Т. А. Ромм, И. Ю. Юрочкина; [под науч. ред. Т. А. Ромм] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 481 с. - Библиогр. в сносках и с. 453-481. - Ред. указ. на обороте тит. л.- Подготовлено и издано в рамках поддержанного РГНФ научного проекта № 13-06-00162. - ISBN 978-5-903978-53-3.
25. Дейч, Б.А. Социальная педагогика и дополнительное образование / Б.А. Дейч. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2005.
26. Домашов, А.Н. Патриотизм как социокультурное явление. – Барнаул: ООО “Азбука”, 2005. - № 1-2. - с. 112 – 115.
27. Евладова, Е.Б. Организация дополнительного образования детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. – М.: ВЛАДОС, 2003.
28. Еленин Ф.В. Основы военно-морской подготовки. Учебное пособие для довузовских общеобразовательных учреждений. Санкт-Петербург ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище МО РФ», 2016
29. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, пистолеты-пулеметы, винтовки, автоматы. – М.: Военное издательство, 1993;
30. И.М. Платкин Действия солдата, мотострелкового отделения (танка) в бою. Издательство КамчатГТУ, Петропавловск-Камчатский, 2007.
31. Иванов Л.Н., Хомяков И.И., Вдовиченко Н.П., Загарин И.А. Шлюпка. Устройство и управление. Москва, Воениздат, 1976

32. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.
33. Календарь-справочник основных памятных дат и событий военно-патриотической истории России. Москва – 2016.
34. Козлов, А.А. О патриотизме и гражданственности. – СПб.: НИИ комплексных социальных исслед. СПбГУ. Академия гуманитарных наук, 2005. – 347с.
35. Кондакова, Н. Патриотизм: из прошлого – в будущее. // Патриот Отечества. – 2004. - № 7. – с. 10-12.
36. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации до 2020 года. Российская Газета.
37. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. Москва, ДОСААФ, 1974
38. Корабельный Устав Военно-Морского Флота (утв. приказом Главнокомандующего Военно-Морским Флотом от 01.09.2001 N 350)
39. Королев А.Н., Жохов В.П. Надувные лодки – ЧОУ «Школа ОСВОД», Красноярск, 2001
40. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.
41. Курти О. Постройка моделей судов. Издательство «Судостроение», Ленинград, 1977
42. Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание детей и молодёжи: от образа Победы к духовной идентичности с поколением Победителей: монография. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2013. – 207с.
43. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании//Школьные технологии. 2004, №5.
44. Лутовинов, В.И. Гражданско – патриотическое воспитание сегодня// Педагогика. –2006. -№5. –с.52 –59.
45. Лутовинов, В. И. Методические рекомендации по организации патриотического воспитания. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
46. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов–М.: Просвещение, 2011.
47. Макаренко А. С. Воспитание гражданина. - Москва: Просвещение, 1988. - 304 с.
48. Маркин, А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006.
49. Махрай Ч. Теория плавания под парусами, издательство «Физкультура и спорт», Москва 1970
50. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). МО РФ, 2009
51. Настольная книга учителя физической культуры: справ-метод. Пособие/ сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2007г.
52. Обухов В. М. Как воспитывать гражданскую активность: книга для учащихся - Москва: Просвещение, 1986. - 110 с.
53. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2008.
54. Огневая подготовка, под редакцией Ю.Б. Торгованова. Красноярск СФУ, 2015;
55. Оришев А. Б. Социология. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
56. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения и оценка их результативности – М., ООО «Новое образование», Санкт Петербург, 2017. – 80 с.
57. Помбрик И.Д. Карта офицера. М., Воениздат, 1985г.
58. Поповских, Р.Я. Подготовка войскового разведчика. – М.: Воениздат, 1991.
59. Приемы и способы действия солдата в бою: учеб. пособие – М.: Воениздат, 1988.
60. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: школа выживания. Минск, Современный литератор, 1999.
61. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Кн. 1. – М.: Воениздат, 1991.
62. Скородумов А.И. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство, 2003.
63. Скрыгин Л.Н. Морские узлы – М.: Транспорт, 1984.
64. Слостенин, В.А. Педагогика – М.: Школа-Пресс, 2012 г.
65. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. М., ДОСААФ, 1975.
66. Спутник разведчика: учеб.-метод. пособие / НВИ – Новосибирск, 2002.

67. Стрелковая подготовка. Методические рекомендации. – М.: «Дрофа», 2010.
68. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский; пер. с укр. Н. Дангуловой. - Москва: Молодая гвардия, 1971. - 336 с.
69. Учебно-методическое пособие по подготовке судоводителей маломерных судов, редакция №3, ЧОУ «Школа ОСВОД», Красноярск, 2008
70. Ферапонтов Г.А. Гражданское воспитание в социо-кросс-культурном образовательном пространстве школы и вуза. – Новосибирск: НГПУ, 2013. - 101 с.
71. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования./ И.И. Фришман. – М., 2001.
72. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания 2001г.
73. Цандыков В.Э. Учебная программа по физической культуре на основе спортивной борьбы Методическое обеспечение по реализации программы на основе спортивной борьбы, 2014
74. Цидельников В.Ф. Основы военно-морского дела. Военное издательство, МО СССР, Москва, 1981
75. Чельцов М. В. Формирование гражданской позиции молодежи вуза в современных условиях. - Новосибирск: НГПУ, 2012. - 182 с.
76. Чельцов М. В., Тетерина А.И. Гражданственность и патриотизм молодежи города Новосибирска и Новосибирской области: состояние, проблемы и перспективы. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 85 с.
77. Чельцов М.В. Генезис понятия «патриотизм» в социальной и педагогической сферах до конца XIX века // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». Новосибирск, 2017.
78. Чуклинков А.Н. Морское многоборье. Правила соревнований. Москва, ДОСААФ, 1985
79. Чумаков А.А. Школа парусного спорта. Москва, Физкультура и спорт, 1981
80. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М., 1973;

Основные электронные (интернет) платформы:

1. отечество.рф (<http://xn--b1afa8admefdd2c.xn--p1ai/>)
2. <http://podvignaroda.mil.ru/>
3. <http://www.gospatriotprogramma.ru/>
4. <http://rospatriotcentr.ru/center>
5. <http://www.fadm.gov.ru/directions/patrioticheskoe-vozpitanie/>
6. <http://www.vounb.volgograd.ru/>
7. <http://refwin.ru/>
8. <https://yungi.gumrf.ru/>
9. <https://www.mmliga.ru/>

Приложение №1

Контрольные нормативы

1 год обучения

Норматив	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Огневая подготовка			
Стрельба из положения стоя без упора, 5 выстр.	30 очков	20 очков	15 очков
Норматив ОП № 13 (разборка АК) и № 14 (сборка АК)	30 сек.	35 сек.	40 сек.
Норматив ОП № 16 (Снаряжение магазина АК 30-ю патронами)	30 сек.	35 сек.	30 сек.
РХБЗ			
Норматив РХБЗ № 1 Надевание противогаза ГП-5	10 сек.	13 сек.	16 сек.
Норматив РХБЗ № 3а (надевание ОЗК плащ в рукава)	4 мин.	4 мин. 30 сек.	5 мин.
Военная топография			
Норматив ВТ № 1 Определение направления на местности	40 сек.	45 сек.	50 сек.
Норматив ВТ № 2 чтение карты	3 мин. (0 ошибок)	3 мин. 20 сек. (1 ошибка)	3 мин. 30 сек. (2 ошибки)
КСШ			
Такелаж (вязание 6 спортивных узлов на время)	20 сек.	25 сек.	30 сек.
Семафор (передача информации за 1 минуту)	30 знаков	25 знаков	15 знаков
Устройство шлюпки (тест на знание)	10 мин. (0 ошибок)	12 мин. (1 ошибка)	14 мин. (2 ошибки)
Легкая атлетика			
Бег 100 метров	9,4 сек.	10,0 сек.	10,8 сек.
Бег 2000 метров	8,20 мин.	9,20 мин.	9,45 мин.

2 год обучения

Норматив	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Огневая подготовка			
Стрельба из положения стоя без упора, 5 выстрелов	30 очков	20 очков	15 очков
Норматив ОП № 13 (разборка АК) и № 14 (сборка АК)	30 сек.	35 сек.	40 сек.
Норматив ОП № 16 (Снаряжение магазина АК 30-ю патронами)	30 сек.	35 сек.	30 сек.
РХБЗ			
Норматив РХБЗ № 1 Надевание противогаза ГП-5	7 сек.	8 сек.	10 сек.
Норматив РХБЗ № 3б (надевание ОЗК комбинезоном)	3 мин.	3 мин. 20 сек.	4 мин.
Военная топография			
Норматив ВТ № 1	40 сек.	45 сек.	55 сек.

(Определение направления на местности)			
Норматив ВТ № 2 (чтение карты)	2 мин. 20 сек. (0 ошибка)	2 мин. 30 сек. (1 ошибки)	3 мин. (2 ошибки)
Норматив ВТ № 3 (Подготовка данных для движения по азимутам)	7 мин 10 сек.	7 мин 50 сек.	9 мин 20 сек.
КСШ			
Такелаж (вязание 6 спортивных узлов на время)	18 сек.	20 сек.	25 сек.
Семафор (передача информации за 1 минуту)	40 знаков	35 знаков	30 знаков
Устройство шлюпки (тест на знание)	5 мин. (0 ошибок)	6 мин. (1 ошибка)	7 мин. (2 ошибки)
Легкая атлетика			
Бег 100 метров	13,8 сек.	14,2 сек.	15,0 сек.
Бег 3000 метров	12,20 мин.	13,00 мин.	14,00 мин.