



муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
**«Детский морской центр «Каравелла»**  
**имени А. Москаленко»**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол от 06 июня 2019 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»

М.А. Глазачев

« 6 » 06 2019 г.



**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И  
ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МБУДО ДМЦ «КАРАВЕЛЛА» И  
УЧАЩИМИСЯ (ИЛИ) ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАЩИХСЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ст.30, ст.53, ст.54, ст.57, ст.61 закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями.

1.2. Положение регламентирует порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДМЦ «Каравелла» (далее Учреждение) и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

## **2. Возникновение образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора о приеме (зачислении) лица на обучение в Учреждении.

2.2. Для зачисления ребенка на обучение в Учреждении родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление на обучение;
- копия документа удостоверяющего личность поступающего (паспорт или свидетельство о рождении);
- согласие на обработку персональных данных;
- медицинская справка, подтверждающая об отсутствии противопоказаний, препятствующих обучению по выбранной дополнительной образовательной программе;
- фото 3x4.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Документы, предъявляемые при приеме, хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Директор Учреждения визирует заявление родителей с указанием о приеме или отказе в приеме ребенка. В случае отказа указывается причина отказа.

2.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе по Учреждению о зачислении.

2.4. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются граждане без предъявления требований к уровню образования.

2.6. Учащиеся имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- качественный уровень преподавания по предметам обучения;
- бесплатное пользование образовательными ресурсами Учреждения;
- благоприятные психологические, санитарно-бытовые условия обучения, воспитания;
- представление Учреждения на различных мероприятиях;
- разностороннее развитие с учетом психофизических возможностей и личностных потребностей;
- свободное посещение занятий, мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- уважительное и тактичное отношение к себе со стороны работников Учреждения и других учащихся;

- защиту своих прав и интересов от всех форм физического и психического насилия;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующую образовательную программу, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации;

- участие в управлении Учреждением через органы самоуправления.

2.6.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников;
- добросовестно обучаться по выбранной дополнительной общеобразовательной программе;
- соблюдать правила поведения учащихся, выполнять законные требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарной гигиены;
- при переводе на следующий этап обучения выполнять нормативы промежуточной аттестации;
- относиться бережно к имуществу Учреждения.

2.7. Дисциплина в Учреждении строится на принципах уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

2.8. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия учащихся и их родителей (законных представителей) запрещается.

2.9. Принуждение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.10. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- выбирать образовательное учреждение дополнительного образования, направленность, вид деятельности;

- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными общеразвивающими (общеобразовательными) программами, реализуемыми в Учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;

- формами ознакомления родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса являются: знакомство с основными дополнительными общеразвивающими (общеобразовательными) программами, учебным планом, беседы с администрацией Учреждения, педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования, посещение родительских собраний, участие в органах самоуправления, получение информации об Учреждении через сайт в сети Интернет;

- вносить предложения по улучшению образовательного процесса, работы с детьми;

- участвовать в управлении Учреждением через органы самоуправления в порядке, предусмотренном Уставом;

- выходить с предложениями по улучшению учебно-воспитательного процесса;

- обжаловать действия работников в других органах в соответствии с действующим законодательством;

- перевести ребенка в другое образовательное учреждение дополнительного образования;

- родители (законные представители) имеют право дать ребенку дополнительное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Учреждении;

- родители имеют иные права, предусмотренные законодательством в сфере дополнительного образования.

2.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- выполнять Устав Учреждения в части, касающейся их прав и обязанностей;
- осуществлять контроль за посещением учебных занятий и поведением ребенка;
- родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими дополнительного образования.

2.10. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

2.10.1. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2.10.2. Права и обязанности работников, в том числе педагогических, определяются законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, иными локальными актами Учреждения и закрепляются в трудовом договоре, заключенном между работником и Учреждением при приеме на работу.

2.10.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- участвовать в управлении Учреждением;
- защищать свою профессиональную честь, достоинство и деловую репутацию;
- требовать от администрации Учреждения создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- проходить не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации в соответствии с федеральными государственными требованиями и уровню профессиональной подготовки педагогических работников, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования;
- на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами;
- на ознакомление с поступившей на него жалобой, поданной в письменной форме;

— на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые законодательством субъекта Российской Федерации и муниципальными правовыми актами;

— обжаловать приказы и распоряжения администрации Учреждения в установленном порядке;

— вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Педагогические работники имеют иные права, установленные законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.10.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

— осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой;

— соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

— уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

— развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

— применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

— учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

— систематически повышать свой профессиональный уровень;

— проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

— проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению администрации Учреждения;

— соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

2.11. Порядок и особенности комплектования Учреждения педагогическими работниками устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

2.12. Порядок комплектования Учреждения другими работниками осуществляется в соответствии с законодательством.

### **3. Приостановление образовательных отношений**

Образовательные отношения приостанавливаются между Учреждением и учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего в связи:

— с временным убытием с постоянного места жительства учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

— с пребыванием учащегося на стационарном или курортно-профилактическом лечении.

### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Учреждения с завершением обучения.

4.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

— по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения дополнительной образовательной программы в другое учреждение, осуществляющую образовательную деятельность;

— по инициативе Учреждения, в случае совершения учащимся действий, нарушающих Устав, правила внутреннего распорядка, а также в случае невыполнения учащимся обязанностей по добросовестному и ответственному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

— по обстоятельствам, не зависящим от воли учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, в том числе в случаях ликвидации, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.3. Порядок перевода учащегося из Учреждения, в другое учреждение дополнительного образования, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Учреждением, если иное не установлено договором об образовании.

4.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения, об отчислении учащегося. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты, указанной в приказе по Учреждению об отчислении.

4.6. В случае прекращения деятельности Учреждения, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учредитель обеспечивает перевод учащихся с согласия учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в другие учреждения дополнительного образования, реализующие соответствующие образовательные программы.

4.7. Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. При досрочном прекращении образовательных отношений в Учреждении, в трехдневный срок после издания приказа директора об отчислении учащегося, ему выдается справка об обучении.

4.9. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе администрации Учреждения до истечения срока действия трудового договора являются:

- повторное в течение года грубое нарушение Устава Учреждения;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью учащегося;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Трудовые отношения работника и Центра регулируются трудовым договором. Условия трудового договора не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.