



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»
М.А. Глазачев

ОТЧЁТ

о результатах самообследования МБУДО ДМЦ «Каравелла»
за период 01.01.2018 по 01.01.2019г.г.

Новосибирск, 2019

Общие сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко», сокращенное – МБУДО ДМЦ «Каравелла»
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Государственный статус	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	630075, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, 26/1
Год основания	1981
Телефон (факс)	8(383)276-35-31
Адрес электронной почты	karavella_nsk@mail.ru
Адрес сайта	http://www.karavella.nios.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования науки и инновационной политики Новосибирской области серия 54 Л01 №0002571, от 19.10.2015 г., бессрочная
Вид деятельности	Дополнительное образование детей
Директор	Глазачев Михаил Александрович Образование: высшее, окончил Сибирский Государственный Университет водного транспорта, выпускник ДМЦ «Каравелла».

1. Анализ результатов самообследования

Введение

Детский морской центр «Каравелла» имени А.Москаленко – образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска, отличающееся от большинства учреждений дополнительного образования города своей спецификой (профильностью). Образовательная деятельность Центра планируется и осуществляется с учётом потребностей и интересов детей, направлена на гражданско-патриотическое (включая военно-патриотическое) воспитание, профессиональное ориентирование, и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Все годы своей работы детский морской центр «Каравелла» имени А.Москаленко популяризирует искусство морского и речного судоходства, основанного на традициях Русского военно-морского и речного флота, а так же занимается подготовкой учащихся для поступления в военные училища и в гражданские ВУЗы - морской и речной направленности.

В Детском морском центре «Каравелла» имени А.Москаленко ребята знакомятся с основами профессий моряка и речника, с устройством шлюпок, паруса, кораблей, основами лодки и навигации, историей и традициями Российского морского флота, великими географическими открытиями.

В летний период в Центре проводится плавательная практика. Плавательная практика помогает формировать у юных моряков активную жизненную позицию, здоровый образ жизни, способствует их профессиональному ориентированию, используя материально-техническую базу Центра.

Многие выпускники Центра стали морскими специалистами: капитанами, штурманами, механиками, мотористами на морских и речных судах, служат в военно-морском флоте России.

2. Управление учреждением и работа с кадрами

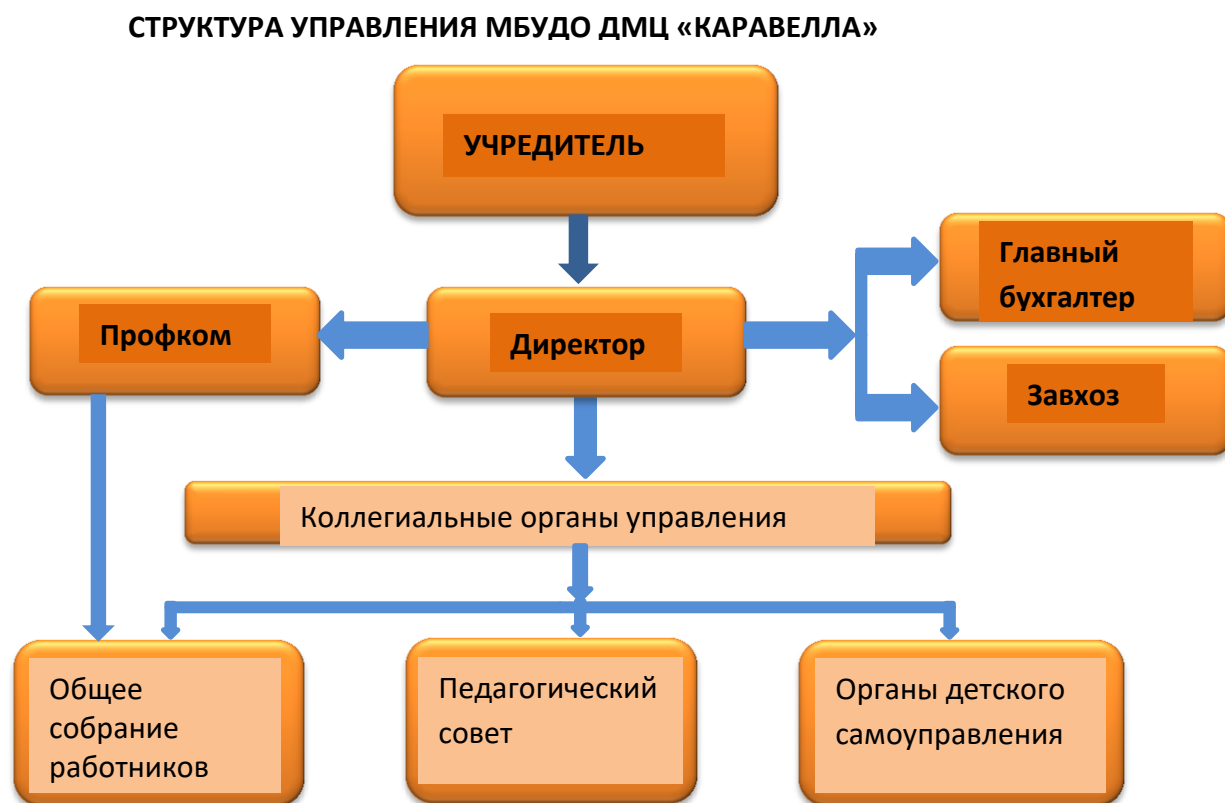
Структура управления МБУДО ЦДТ ДМЦ «Каравелла»

Управление в МБУДО ДМЦ «Каравелла» рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и развития учреждения. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием.

Учитывая открытый и демократичный характер управления учреждения, в одной плоскости осуществляют свою деятельность педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и орган ученического самоуправления. Взаимоотношения между ними регулируются соответствующими положениями и

традициями. В учреждении работает первичная профсоюзная организация (Профком).

Структура управления персоналом в МБУДО ДМЦ «Каравелла» имеет иерархичный характер, в основе которого лежат принципы единоначалия, подчинения по должностям и распределения обязанностей. Функциональные обязанности всех работников закреплены в должностных обязанностях. Общие требования к работникам учреждения закреплены в «Коллективном договоре», «Правилах внутреннего трудового распорядка» и иных локальных актах учреждения.



В Центре используются основные формы профессионального развития педагогов

- Работа над единой методической темой года;
- Педагогические советы;
- Производственные совещания

С начала учебного года коллектив работал над единой методической темой «Методическая подготовка педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса».

Один раз в два месяца проводятся Педагогические советы, на которых в 2018 году рассматривались следующие вопросы:

1. Подведение итогов 2017- 2018 учебного года (согласно исполнения годового Учебного плана и Плана мероприятий);
2. Выполнение «Плана мероприятий за летний период 2018г»;

3. Вопросы безопасности (антитеррористическая, пожарная, интернет, на занятиях);
4. Анализ итоговой аттестации учащихся;
5. Обсуждение и принятие программы развития Центра на 2018-2025гг;
6. Комплектование, наполняемость учебных групп;
7. Повышение квалификации педагогами Центра.

Производственное совещание является одной из форм привлечения работников к активному участию в решении всех вопросов деятельности Центра и способствует улучшению работы по сплочению коллектива, развитию творческой инициативы, внедрению передового опыта работы.

В течение отчётного периода на рассмотрение и обсуждение совещаний выносилось:

- планы работы ДМЦ «Каравелла» и их выполнение;
- состояние учебной и воспитательной работы;
- вопросы методической работы, повышение квалификации, распространение и внедрение передового опыта, организация взаимопомощи;
- состояние работы с родителями и привлечение их к воспитанию учащихся;
- вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- мероприятия по охране труда и техники безопасности, охране здоровья детей;
- вопросы подготовки Центра к новому учебному году, совершенствование учебно-материальной базы;
- отчетов о работе Центра и др.

Сложившийся стиль работы с педагогическим коллективом даёт и эффективность в конечных результатах учреждения. Положительными сторонами такого метода работы можно отметить:

- стимулирование активности педагогов по повышению педагогического мастерства;
- единство взглядов;
- мотивация к добросовестному исполнению педагогами служебных обязанностей, повышение активности;
- повышение результативности учащихся Центра на соревнованиях, творческих конкурсах, проектах.

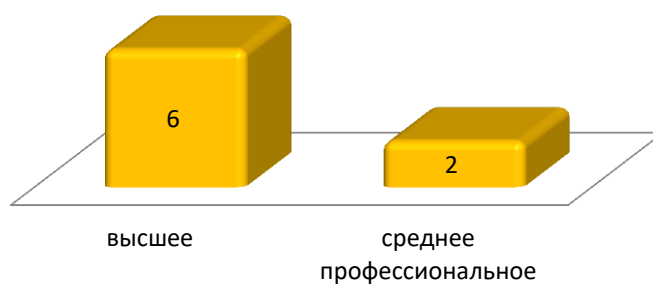
Таким образом, результатом такой работы с коллективом является высокий уровень укомплектованности и малая текучесть кадров учреждения в течение года.

Характеристика кадрового состава на 2018 год

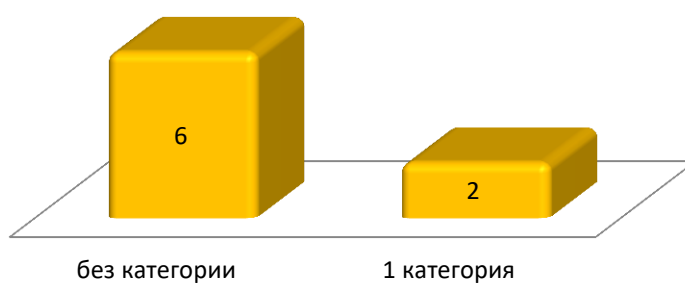
Общая численность педагогических работников 8 человек.

Руководство учреждения уделяло и уделяет внимание повышению образования сотрудниками. В 2018 году два педагога, Бушков Н.А. и Иванилов А.В., окончили Сибирский государственный университет водного транспорта, а педагог Комиссаров П.А. поступил в этот университет.

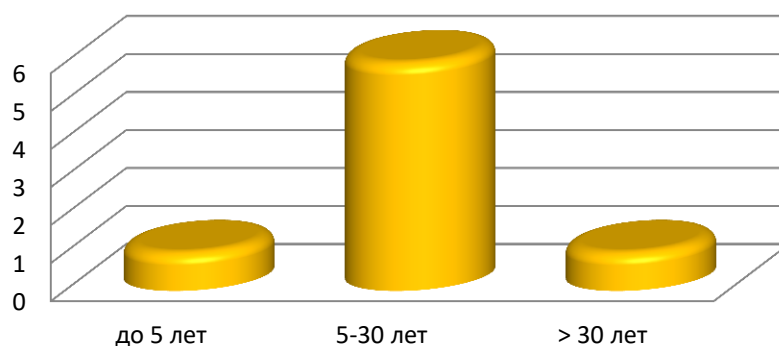
Уровень образования педагогических работников, (чел.)



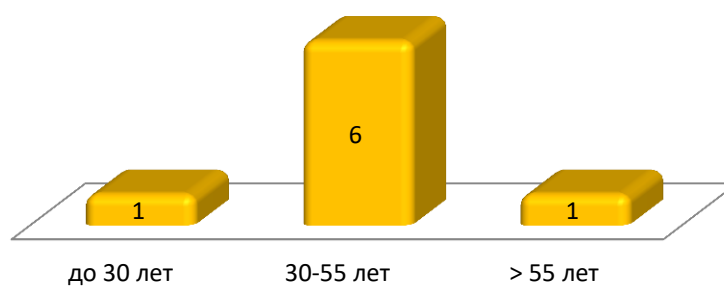
Уровень квалификации педагогических работников, (чел.)



Стаж педагогических работников, (чел.)



Возрастной состав педагогических работников, (чел.)



Методисты учреждения в течение года уделяли внимание совершенствованию системы методической работы с педагогами дополнительного образования, самообразованию ПДО, участию в течение учебного года в профессиональных конкурсах.

По-прежнему актуальным для учреждения остаётся привлечение педагогических работников к управлению инновационными процессами в учреждении. Эти процессы связаны и с поиском новых форм организации образовательного процесса, и его содержанием, и проверкой качества. А также с поиском новых возможных путей привлечения средств на его обеспечение, поиска новых вариантов и путей сотрудничества с родительской общественностью, социумом в современных условиях и предъявляемых муниципальной системе образования требований.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- формирование осознанного отношения к жизни как своей собственной, так и окружающих людей на основе наделения её высшей ценностью;
- уважение законов, правопорядка, неукоснительное соблюдение, как самих законов, так и норм общественного бытия, строящихся на их реальном восприятии;
- приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость, уважение, справедливость и т. д.), включая самобытные культурные ценности;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности в творческом труде, как составная задача общей системы воспитания гражданина и патриота;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование потребности в здоровом физическом развитии, поддержании здоровья;
- предпрофессиональную ориентацию учащихся;
- формирование и развитие у каждого молодого человека качеств и свойств, позволяющих ему успешно выполнить функцию защиты Отечества

За отчётный период решались следующие образовательные задачи:

- ✓ обеспечение эффективной и качественной реализации учебного плана в учреждении;

- ✓ привлечение учащихся к обучению в ДМЦ «Каравелла»;
- ✓ создание условий для повышения интересов потребностей учащихся;
- ✓ обеспечение информационной открытости учреждения;
- ✓ развитие системы детского самоуправления ДМЦ «Каравелла».

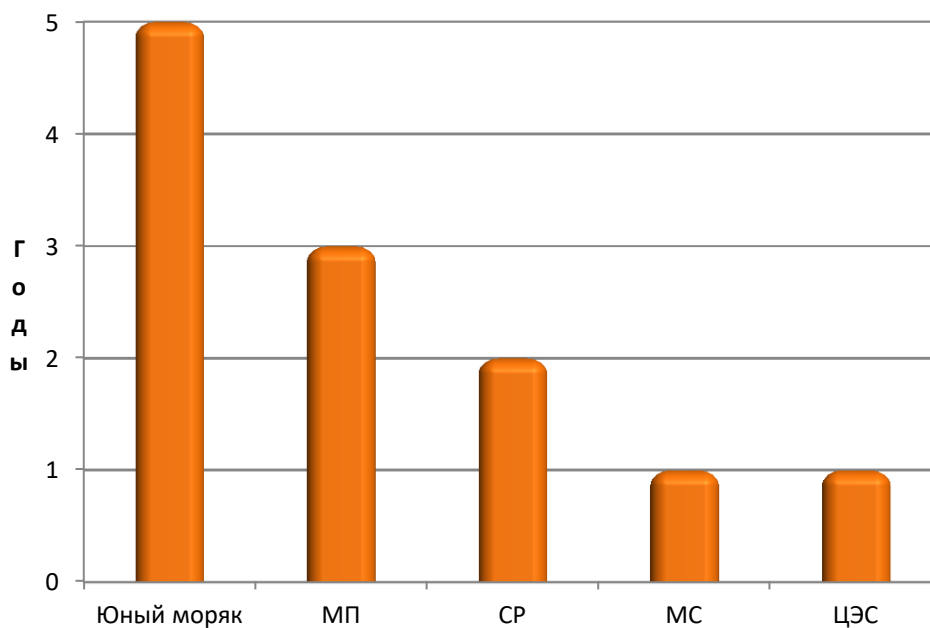
Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

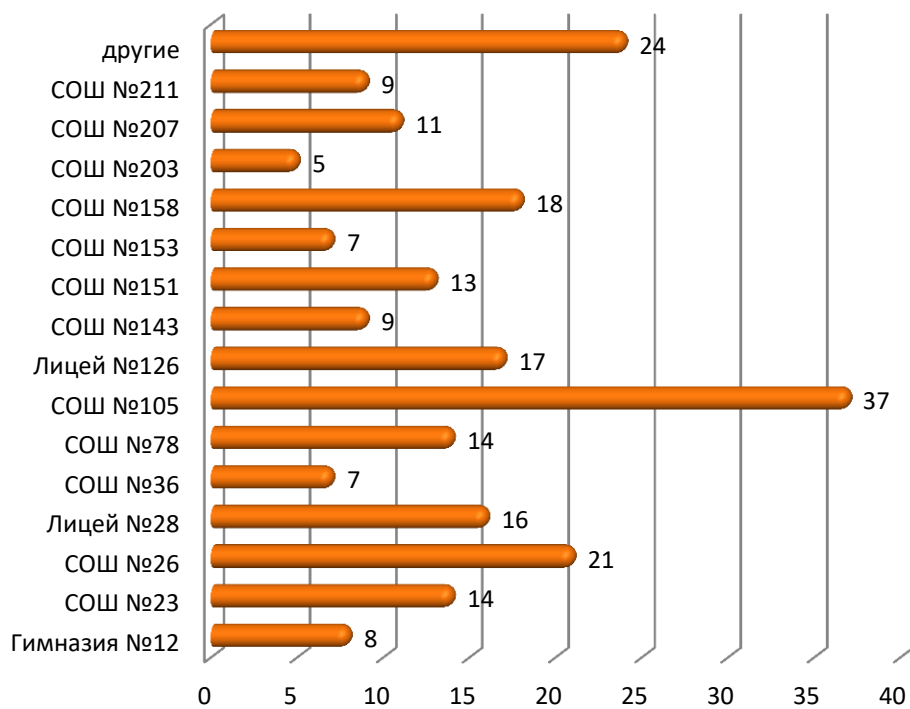
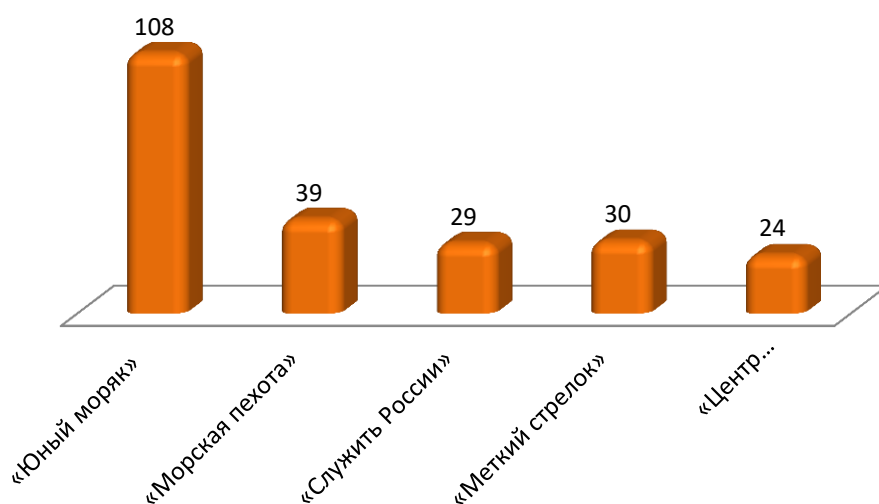
№ пп	Наименование программы	Базовая направленность
1.	«Юный моряк»	гражданско-патриотическая, профориентационная
2.	«Морская пехота»	военно-спортивная
3.	«Служить России»	военно-патриотическая, профориентационная
4.	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная
5.	«Центр экспериментального судостроения»	техническая

Программы корректируются ежегодно с учетом итогов прошедшего учебного года, развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

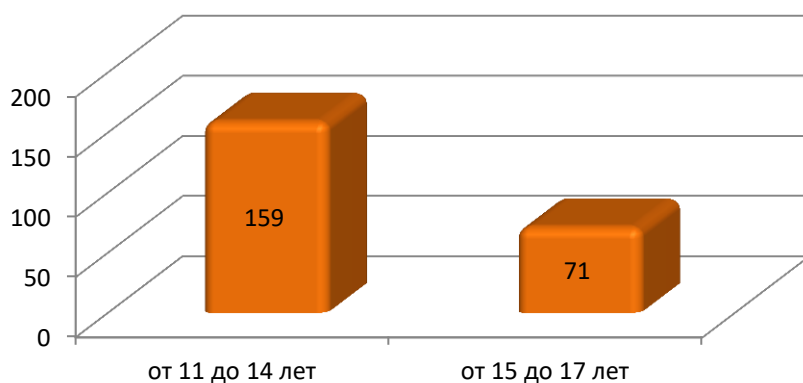
Срок реализации программ



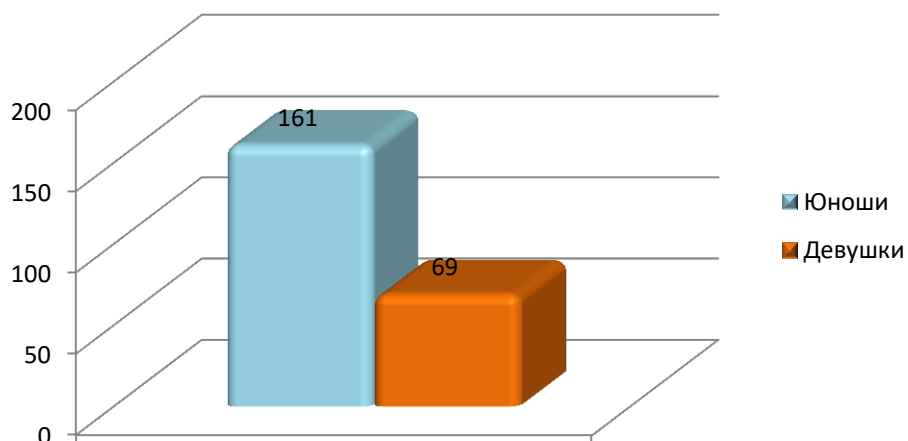
Комплектование групп по программам обучения, (чел.)



Количество учащихся по возрастным группам, (чел)



Соотношение юношей и девушек



С 1 по 30 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения. Дополнительный набор осуществляется в течение всего года при наличии вакантных мест. При приёме ребенка на обучение по конкретной дополнительной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 1 октября и завершается 31 мая, что составляет 32 учебные недели в год. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором. Для охвата школьников обучающихся во вторую смену, занятия проводятся в утренние часы.

Занятия проходят:

- для детей, обучающихся в школе во второй половине дня с 9:00 до 11:35;
- для детей, обучающихся в школе в первой половине дня с 15:00 до 20:20.

Количество посещений в неделю: для 1-го и 2-го года обучения 2 посещения в неделю, для 3-го и старше по 3 посещения. Продолжительность занятий обусловлена санитарно – гигиеническими нормами и составляет 45 минут, после каждого занятия 10 минутный перерыв.

Количество обучаемых в группах 1-го года обучения до 15 человек, 2-го и старше – от 8 до 12 человек.

В образовательном процессе использовались как традиционные формы обучения (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, полевые выходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты, форумы, спектакли, экскурсии и т. п). Педагогами активно используются интерактивные, мультимедийные, проблемно-исследовательские технологии. Все это способствует сохранению количественного состава учащихся, высокой результативности в соревновательной деятельности. Педагоги в своей работе стремятся обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения подростков; организовать их содержательный досуг во внеурочное время.

За отчётный период было проведено три полевых выхода в район ст. Раздолье и один – в район ст. Геодезическая. В ходе полевых выходов

отрабатывались практические вопросы тактической подготовки, выживание в природе, физическая выносливость. Для учащихся 1-го года обучения полевые выходы в Сосновый Бор Калининского района. С ребятами были проведены практические занятия по топографии, по выживанию в лесу. Занятия проводимые на местности всегда вызывают повышенный интерес у подростков.

Педагогами Матвеевым В.С. и Иваниловым А.В. выработана методика проведения занятий по тактической подготовке – это организация и проведение командной, военно-тактической игры – страйкбол. Организация такой игры позволяет в игровой форме отработать тактические вопросы и воспитать у учащихся чувство коллективизма, взаимовыручки.

Впервые команда учащихся ДМЦ «Каравелла» из шести человек приняла участие в пробной он-лайн регате между КЮМаи России. Участие приняли яхты Новосибирска (ДМЦ "Каравелла", КЮМ "Норд-Ост"), Владивостока (КЮМ "Меридиан") и Санкт-Петербурга (МФРЦ ДОД). Ребята в игровой форме отрабатывали правила проведения парусных гонок.

Знаковым событием года была встреча 8 мая 2018года с Полномочным представителем Президента РФ в СФО вице-адмиралом С.Меняйло. В торжественной обстановке вице-адмирал С. Меняйло вручил коллективу знамя ДМЦ «Каравелла» и пожелал успехов и новых побед педагогам и учащимся.

В 2018 году коллективом учреждения была направлена деятельность на повышение активизации подростков, на привлечение их на мероприятия районного и муниципального уровня. В учреждении были проведены творческие вечера на военно-патриотическую тематику: праздничный вечер "И Бог хранит, и Родина вас ценит", познавательно-игровая программа, посвящённая Дню рождения Российского ВМФ "У нас, у флотских, особая гордость!", литературно-поэтическая композиция «Мы – русские!», «Поэтическая гостиная», посвящённая Всемирному дню поэзии, музыкально-поэтическая программа «Здравствуй, песня фронтовая!». Были проведены традиционные вечера: новогодний вечер "Приходи, сказка!", танцевально-развлекательная программа, посвящённая празднованию Международного женского дня и выпускной бал "Ребята, надо верить в чудеса!".

В детском морском центре стало традицией в Дни воинской славы России (3 декабря, 23 февраля, 9 мая) проводить большой сбор, на котором учащиеся 1-го года обучения, сдавшие зачёт, в торжественной обстановке присягают на верность традициям ДМЦ «Каравелла» и каравельского товарищества.

В летний период работа ДМЦ «Каравелла» строилась в соответствии с планом проведения летней оздоровительной работы города Новосибирска.

С 25 по 30 июня 2018 года в рамках учебной программы был проведён комбинированный шлюпочный парусно-гребной поход по Обскому водохранилищу. Протяжённость похода составила 110 км. Под руководством опытных педагогов команда из 15 подростков, в возрасте 14 – 17 лет, получили практику в подготовке и проведении многосуточных походов, в профессиональном плане – в судовождении на вёслах, под парусом, ориентировании, умении обустроить быт в полевых условиях.

С 2 по 30 июля в учреждении реализовывалась краткосрочная программа на базе ДОЛ «Красная Горка». Основная направленность программы – отработка теоретических вопросов морского дела на практике. По курсу военной подготовки

были проведены практические занятия на местности по таким предметам как военная топография, тактическая подготовка мотострелкового отделения, инженерная подготовка, РХБЗ, несение вахты. По курсу старшин шлюпок – подготовка к использованию плавсредств, управление шлюпкой на вёслах, под парусом, меры безопасности на воде. Итогом завершения обучения краткосрочной программы – проведение военизированной игры на местности.

С 10 августа по 15 сентября двое учащихся, Поливода Михаил и Федотов Никита, проходили плавательную практику на учебном парусном судне «Паллада», в качестве юнг. Командование УПС «Паллада» по завершению практики высоко оценила труд молодых юнг.

За отчётный период коллективом ДМЦ «Каравелла» были организованы и проведены следующие соревнования:

— открытые соревнования города Новосибирска по прикладным видам морского многоборья «Юный моряк» (ЗММ), посвящённых 125-летию г. Новосибирска и 160-летию соревнованиям по морскому многоборью (21.01.2018г.). На этих соревнованиях приняли участие все клубы морской направленности, команды от ДМЦ «Каравелла» добились следующих результатов:

- 1 командное место (старшие юноши);
- 1 командное место (средние юноши);
- 1 командное место (старшие девушки);
- 1 командное место (средние девушки).

Результаты соревнований показали высокий уровень подготовленности учащихся и их мотивированность на результат.

— 7-е открытые областные лично-командные соревнования по огневой подготовке среди учащихся образовательных учреждений, клубов и организаций военно-патриотического профиля, юнармейских отрядов г. Новосибирска и Новосибирской области, посвящённых памяти майора милиции Шлапакова Владимира Сергеевича (27-28.01.2018г.). В этих соревнованиях команды Центра смогли занять лишь 5 и 10 место.

— открытые соревнования г. Новосибирска по морскому многоборью и прикладным видам (ЛММ), посвящённых 125-летию г. Новосибирска и 160-летию соревнований по морскому многоборью (14 – 15.07.2018г.).

Результаты соревнования команд Центра:

- 1 командное место по плаванию (старшая возрастная группа);
- 1 командное место по кроссу (старшая возрастная группа);
- 1 командное место по стрельбе из пневматической винтовке (старшая возрастная группа);
- 1 командное место по кроссу (средняя возрастная группа).

В открытом лично-командном Первенстве по такелажному делу в честь адмирала российского флота Ф.Ф. Ушакова, среди воспитанников морских центров, клубов и объединений морского и речного профиля г.Новосибирска. (21.03.2018г.) Команды ДМЦ «Каравелла» заняли призовые места.

1 место – возрастная категория 16 – 18 лет;

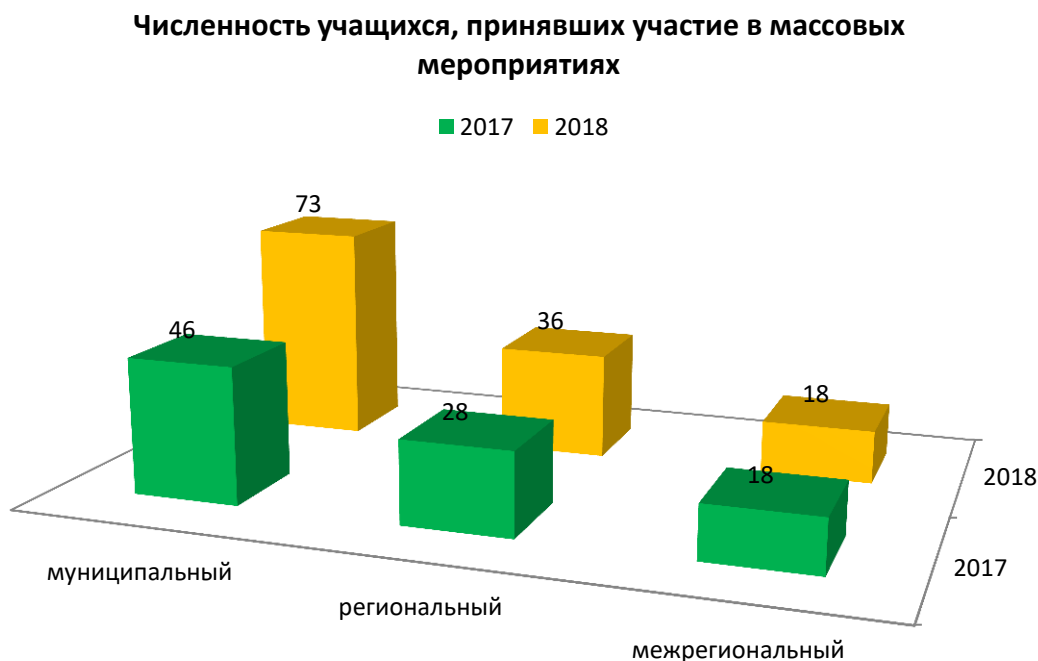
1 место – возрастная категория 13 – 15 лет.

По этим соревнованиям можно отметить, то, что от нашего Центра не была выставлена команда возрастной категории 11 – 12 лет. Причина – образовательной программой не предусматривалась подготовка данной возрастной категории к соревнованиям на начальном этапе обучения.

На всероссийских соревнованиях по морскому многоборью и прикладным видам на Кубок командующего Тихоокеанским флотом проходивших 19-21.09.2018, в ВДЦ «Океан», г. Владивосток команда ДМЦ «Каравелла» стала абсолютным победителем Кубка командующего ТОФ. А учащиеся Хубаев Егор и Васильева Виктория – абсолютными победителями Кубка командующего ТОФ среди юношей и девушек соответственно.

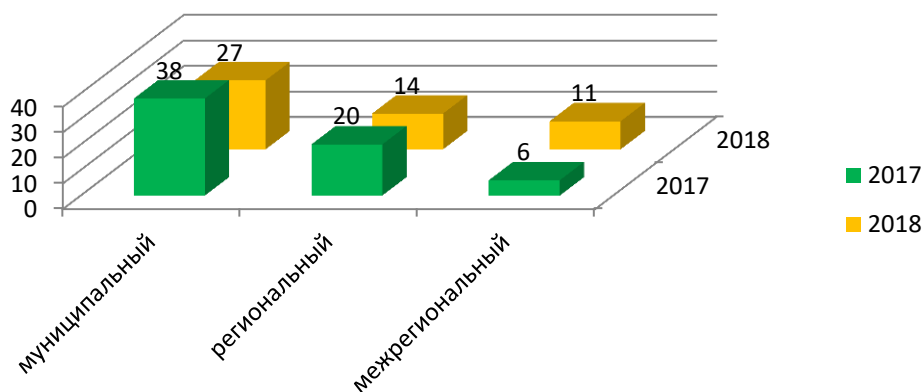
Таким образом, реализуемая система работы Центра позволяет подросткам принять участие в различных мероприятиях проводимых как в учреждении, так и на городском и региональном уровне. Наблюдения показывает, что с каждым годом количество участников возрастает.

В отчетный период выявлена стабильность количества учащихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня и положительная динамика роста.

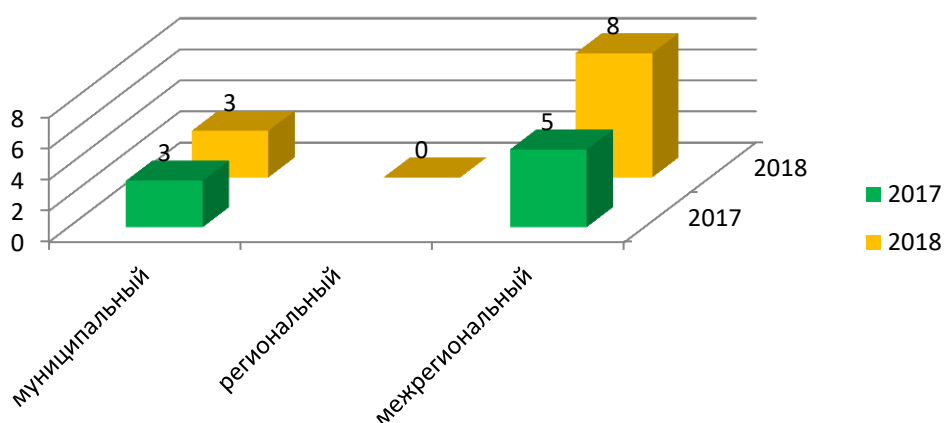


Численность учащихся - победителей конкурсов, соревнований – один из показателей, демонстрирующих качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Он в совокупности остался на том же уровне, что и за предшествующий год.

Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий



Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах



В отчётном периоде учреждение работало над совершенствованием внутренней системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, как одним из важных элементов образовательного процесса. Особое внимание уделялось промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Количество учащихся, освоивших образовательные программы по результатам итоговой (промежуточной) аттестации:

- 1 год – 137 человек;
- 2 год – 46 человека;
- 3 и более год – 39 человек.

Система работы с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы с подростками является взаимодействие педагога с родителями учащегося. В учреждении сложились традиции по взаимоотношению родителей и руководства Центра, родителя и педагога. Создана определённая среда для привлечения родителей в образовательный процесс.

Родительское собрание традиционно является важнейшей формой работы учреждения по превращению родителей в надежных социальных партнеров, равноправных субъектов образовательного процесса. Родительские собрания проводились как в начале, так и на протяжении всего учебного года. На собраниях обсуждались вопросы учебного и воспитательного характера, планы проведения мероприятий в текущем учебном году.

Совместные мероприятия, проводимые с родителями и детьми – один из самых действенных способов сплотить всех участников образовательного процесса. В течение года было проведено три субботника на территории учреждения, группой активных родителей была оказана помощь в подготовке плавсредств к навигации. Оказывается посильная помощь родителей в проведении творческих вечеров.

Следующая форма взаимодействия это консультации и индивидуальные беседы. Эта форма самая распространенная. Беседы, как правило, проводятся один на один или по телефону в удобное для них время. Наиболее часто родители стремятся получить информацию по таким вопросам:

- успехи обучения ребёнка;
- участие в походах и профильных сменах;
- о мерах по сохранению здоровья обучающихся, соблюдению режима дня детей;
- взаимоотношение родителей и детей.

4. Материально-техническое обеспечение.

Для оказания образовательных услуг ДМЦ «Каравелла» располагает помещениями, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим на основании актов проведённых проверок.

В составе используемых помещений имеются:

- кают-компания;
- штурманский класс;
- такелажный класс;
- класс истории флота;
- тир;
- музей - "землянка";
- зал рукопашного боя;
- зал атлетических тренажёров;
- административные кабинеты;
- служебные помещения.

Аудиторные кабинеты эстетично оформлены, оснащены наглядными пособиями, макетами, компьютерами и мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет. Спортивные залы укомплектованы спортивными принадлежностями и атлетическими тренажёрами.

Учреждение имеет комплект нормативной и технической документации, методической и справочной литературы необходимой для образовательного

процесса. При проведении занятий используются учебные фильмы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Для проведения практических занятий, полевых выходов, шлюпочных парусно-гребных походов по Обскому водохранилищу, Бердскому заливу используются:

1. комплекты униформы;
2. туристические палатки;
3. учебный парусно-гребной флот:
 - военно-морская шлюпка ЯЛ-4 — 10 шт.;
 - катер "Борей";
 - парусный тримаран "Простор" — 2 шт.;
 - парусный катамаран "Янтарь";
 - яхта "Оптимист" — 5 шт.;
 - яхта "Кадет" — 2 шт.;
 - виндсерфинг "Мустанг".

Анализ работы за 2018 год показал, что педагогический коллектив ДМЦ «Каравелла» работал напряженно и плодотворно, но вместе с тем остаются нерешенными ряд следующих задач:

- охват дополнительным образованием старшеклассников;
- актуализация деятельности педагога дополнительного образования на «результат»;
- не готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- привлечение актива родителей к реализации программы развития учреждения и обновления содержания образовательных программ;
- повышение роли детского самоуправления;
- совершенство материально-технической базы.

ДМЦ «Каравелла» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей г. Новосибирска. В Центре сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности. В учреждение выработана модель образовательной деятельности морской направленности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

Образовательные услуги, оказываются Учреждением на высоком уровне и отмечены грамотами губернатора Новосибирской области и мэра города Новосибирска.

6. Статистические данные

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	230 человек

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети - мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 55,2%
1.8.1.	На муниципальном уровне	73 человек/ 32%
1.8.2.	На региональном уровне	36 человек/ 16%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	18 человек/ 7,9%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 22,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	27 человек/ 11,7%
1.9.2.	На региональном уровне	14 человек/ 6,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	11 человека/ 4,9%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	11 человек/ 3,5%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	Муниципального уровня	3 человек/ 1,3%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	8 человек/ 3,5%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1.	На муниципальном уровне	2
1.11.2.	На региональном уровне	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 27,3 %
1.17.1.	—высшая	0 человек/ 9,1%
1.17.2.	—первая	2 человека/ 20 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	—До 5 лет	1 человек/ 10%
1.18.2.	—Свыше 30 лет	1 человека/ 10 %
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%

1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 25%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2 человека/ 20 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	7 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение или лекционный зал	1 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	Нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 78,3%
2.8.	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	0,5 единиц
2.9.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	2 единицы
2.10.	Количество интерактивных досок и приставок	0 единиц
2.11.	Наличие специализированных кабинетов, залов (кают-компания; штурманский класс; такелажный класс; класс истории флота; тир; музей -"землянка"; зал рукопашного боя; зал атлетических тренажеров)	Да
2.12.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.13.	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Нет
2.14.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникатив-	Да

	ным сетям)	
3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
3.2.	Наличие тренажерного зала	Да
3.3.	Наличие медицинского кабинета	Нет
3.4.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
3.5.	Наличие столовой на территории организации	Нет
4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	Нет
4.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Нет
4.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Нет
4.4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Нет
5.	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Нет
5.2.	Наличие программ технической направленности	Нет
5.3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Нет
5.4.	Наличие программ художественной направленности	Нет
5.5.	Наличие программ естественно-научной направленности	Нет
5.6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
5.7.	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Да
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/ 55,2%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	0 человек/ 0%

6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
6.6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Нет
7.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
7.1.	Наличие психолого- педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой- либо категории обучающихся)	Нет
7.2.	Наличие коррекционно- развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Нет
8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	Нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Нет
8.7.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8.8.	Оказание психологической и другой консультационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет