



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детский морской центр «Каравелла»
имени А. Москаленко»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДМЦ «Каравелла»
М.А. Глазачев
_____ 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО ДМЦ «КАРАВЕЛЛА»
ЗА 2021 ГОД

Новосибирск, 2022

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Основные сведения об учреждении	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.3. Оценка системы управления организации	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.7. Оценка качества материально-технической базы	11
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	12

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко». Самообследование разработано в соответствии с нормативными документами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.12.2016 №3006 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, качество кадрового и учебно-методического обеспечения, состояние материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2021 год.

1.1. Основные сведения об учреждении

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» (МБУДО ДМЦ «Каравелла»)
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Государственный статус	Бюджетное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	630075, г. Новосибирск, ул. Богдана Хмельницкого, 26/1
Год основания	1981
Телефон (факс)	8 (383) 271-41-01
Адрес электронной почты	karavella@edu54.ru
Адрес сайта	http://karavella.edusite.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования науки и инновационной политики Новосибирской области № 11603 от 06.10.2020 г. (серия 54 Л01 №0005217), бессрочная
Вид деятельности	Дополнительное образование детей
Директор	Глазачев Михаил Александрович Образование: высшее, окончил Сибирский государственный университет водного транспорта, Президентскую программу подготовки управленческих кадров. Выпускник ДМЦ «Каравелла».

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В МБУДО ДМЦ «Каравелла» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения: устав учреждения с изменениями от 2015 года, лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2015 г. с приложениями, Программа развития на 2018-2025 гг. и др.

Обучение в Учреждении осуществляется за счет средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и является для обучающихся бесплатным. В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 10 до 18 лет. Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются. Язык образования – русский. Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса в МБУДО ДМЦ «Каравелла» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп и утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Программы, локальные акты Учреждения – созданы для реализации социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- формирование осознанного отношения к жизни как своей собственной, так и окружающих людей на основе надления её высшей ценностью;
- уважение законов, правопорядка, неукоснительное соблюдение, как самих законов, так и норм общественного бытия, строящихся на их реальном восприятии;
- приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- формирование общечеловеческих норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость, уважение, справедливость и т. д.), включая самобытные культурные ценности;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитание трудолюбия, развитие потребности в творческом труде, как составная задача общей системы воспитания гражданина и патриота;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование потребности в здоровом физическом развитии, поддержании здоровья;
- предпрофессиональную ориентацию учащихся;
- формирование и развитие у каждого молодого человека качеств и свойств, позволяющих ему успешно выполнить функцию защиты Отечества.

В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения.

В образовательной деятельности учреждения успешно реализуются 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической. Из них в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году созданы новые места дополнительного образования для 240 обучающихся (программы «Юнга», «Меткий стрелок», «Морское многоборье», «Центр экспериментального судостроения», «Буревестник»).

В 2021 году численность учащихся учреждения составила 460 человек (по муниципальному заданию):

- социально-гуманитарная – 280;
- физкультурно-спортивная – 60;
- художественная – 60;
- техническая – 60.

Из них:

1 года обучения – 346 обучающихся;

2 года обучения – 53 обучающихся;

3 года обучения – 34 обучающихся;

4 года обучения – 13 обучающихся;

5 года обучения – 14 обучающихся.

Общая информация

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
реализуемых в МБУДО ДМЦ «Каравелла» в 2021 году

№ п\п	Наименование программы	Направленность программы	Срок реализации	Уровни	Возрастное предназначение ДОП
1.	«Юный моряк»	социально-гуманитарная	5 лет	начальный, базовый, углубленный	11-18 лет
2.	«Морская пехота»	социально-гуманитарная	3 года	начальный, базовый	13-18 лет
3.	«Служить России»	социально-гуманитарная	2 года	начальный, базовый	16-18 лет
4.	«Юнга»	социально-гуманитарная	1 год	начальный	10-11 лет
5.	«Меткий стрелок»	физкультурно-спортивная	1 год	начальный	12-17 лет
6.	«Морское многоборье»	физкультурно-спортивная	1 год	начальный	11-17 лет
7.	«Центр экспериментального судостроения»	техническая	1 год	начальный	11-17 лет
8.	«Буревестник»	художественная	1 год	начальный	13-17 лет

Программы рассчитаны на работу с обучающимися в группах. Группы, в зависимости от программы, могут быть разновозрастными или разновозрастными. Они формируются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, по медицинским показаниям (предоставляется соответствующая медицинская справка), желанию ребёнка и заявлению родителей. В группы второго, третьего и последующих годов обучения (т.е. базового и углубленного уровня) принимаются обучающиеся, прошедшие предыдущий курс и предоставившие медицинскую справку о состоянии здоровья.

Разноуровневость программ позволяет ребёнку развиваться от первого знакомства с предметом к практической деятельности.

Все реализуемые в учреждении программы предусматривают не только теоретические занятия, но и формирование деятельного практического опыта, позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребёнком профилю. Программы обеспечены учебно-методическими комплектами, включающие в себя дидактический и наглядный материал, методические разработки занятий, механизм оценки освоения программ, рабочие тетради для обучающихся.

Численный состав Учреждения, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса

Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, их возрастными особенностями, санитарно-гигиеническими нормами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Режим работы учреждения: ежедневно с 9.00 до 21.00 часов.

Начало и окончание занятий:

- 1-я смена с 9.00 до 11.30 часов;
- 2-я смена с 15.00 до 20.20 часов.

Режим занятий

- продолжительность занятия 45 минут;
- перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

В каникулярные дни режим работы Учреждения регламентируется приказом директора ДМЦ «Каравелла», в котором устанавливается особый график работы.

Локальные акты, разработанные в учреждении, определяющие особенности организации образовательного процесса:

- принципы набора и комплектования учебных групп регламентируется положениями «Правила приема обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- наличие ступеней обучения предусмотрены в дополнительных образовательных общеразвивающих программах (возрастная направленность, уровни освоения программ);

- система оценки качества образования регламентируется положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Родителям (законным представителям) учащихся предоставлена возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных программ, ходом образовательного процесса и пр.) в сети интернет: на официальном сайте учреждения <http://karavella.edusite.ru/>; на страницах социальных сетей:

- https://vk.com/dmc_karavella.

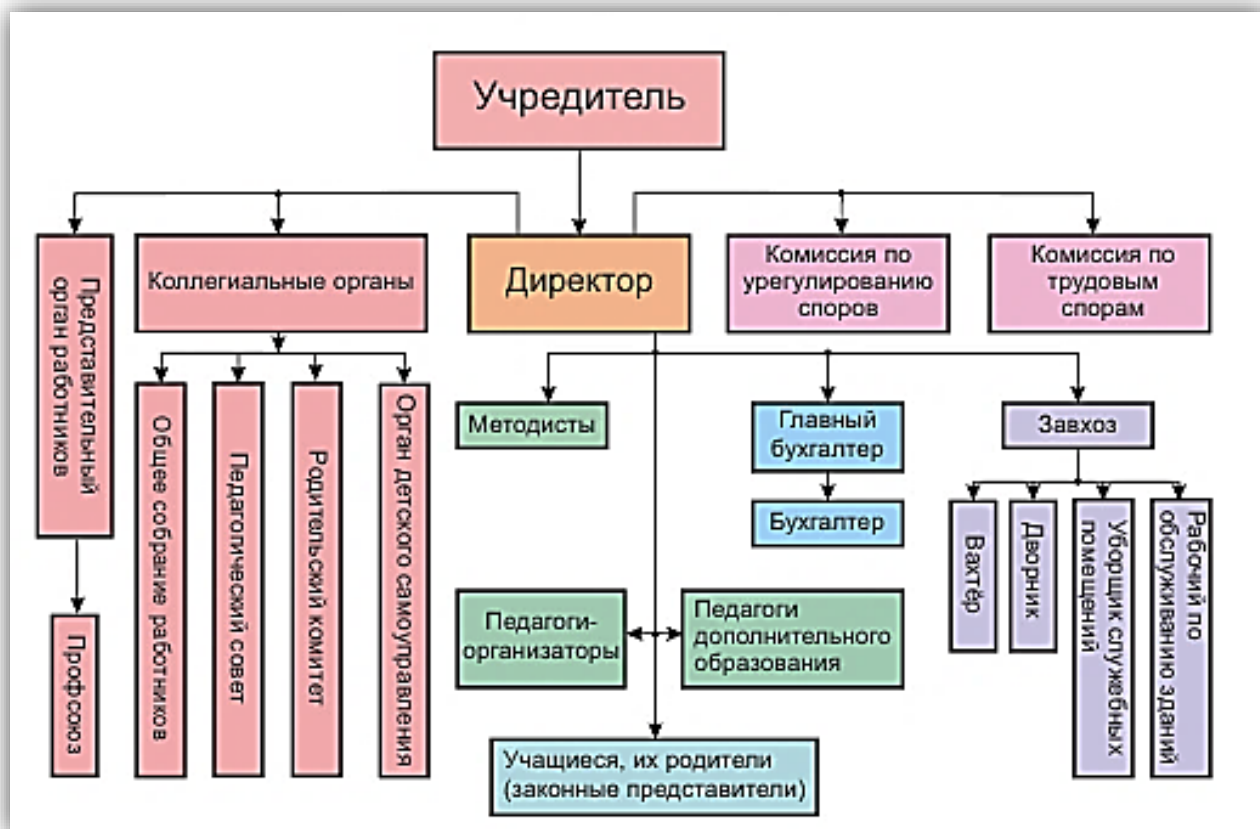
1.3. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с п.3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом МБУДО ДМЦ «Каравелла» является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Коллектив Учреждения осуществляет образовательную и воспитательную деятельность в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения обучающихся), сохранность контингента обучающихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

В Учреждении создана система электронного документооборота.



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для эффективного отражения состояния образовательной и воспитательной деятельности учреждения, анализа и разработки планов на будущее осуществляется постоянный мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества условий.
2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса.
3. Мониторинг качества результатов.

При осуществлении мониторинга используются методы – наблюдение, внешняя экспертиза, проводится сравнительный анализ результатов смотров, конкурсов, соревнований и мероприятий различного уровня, профессиональная ориентация воспитанников, отзывы родителей. Мониторинг является основанием для принятия управленческих решений и ежегодной корректировки действий в реализации программы.

Результаты мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали достижение обучающимся положительной динамики результатов освоения программ (в 2020–2021 учебном году на высоком уровне освоили программы 94% обучающихся, на среднем уровне – 6%).

Освоение программ на высоком уровне позволяет обучающимся легко перейти от теории к практике. Для проведения практических занятий в учреждении имеется 25 единиц плавсредств, на которых курсанты участвуют в шлюпочных, парусных и гребных походах. Полученные в процессе обучения знания воспитанники применяют и на традиционных летних лагерных сборах продолжительностью до 30 суток. Кроме этого, они проходят теплоходную практику, участвуют в практических полевых занятиях на местности, лыжных походах, экскурсиях в воинские части.

С 2016 года регулярно организуется прохождение курсантами ДМЦ «Каравелла» плавпрактики на борту учебного парусного судна «Паллада». В 2021 году в плавпрактике приняли участие пять воспитанников. Плавательная практика позволяет создать условия

для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся, развить компетенции, необходимые для будущей успешной профессиональной деятельности.

Воспитательный процесс занимает ведущее место в деятельности учреждения: формирование гражданской позиции, равнодушного отношения к окружающим и судьбе страны в целом, а также умения принимать решения и быть готовым нести за них ответственность. Недаром девиз учреждения «Чтоб одним хорошим парнем стало больше на Земле!». Программа воспитания учреждения также включает в себя: викторины и конкурсы чтецов, посвященные памятным датам Российской истории, уроки Мужества, встречи с представителями морского флота и армии, походы, творческие вечера и исторические театральные постановки.

Главной традицией в ДМЦ «Каравелла» является торжественный ритуал приведения к Присяге курсантов 1-го года обучения. Торжественное построение, вынос знамени, зачитание праздничного приказа, приведение к Присяге и напутствие прославленного русского адмирала П.С. Нахимова: « У моряка нет трудного или легкого пути, у него есть один путь - славный!». Ритуал приведения к присяге всегда оказывает на каждого обучающегося сильное эмоциональное воздействие, формирует чувство патриотизма, коллективизма, ответственность за свои поступки и сопричастность к судьбе своей Родины.

Большую гордость вызывает у обучающихся возможность участвовать в Параде Победы. С 2017 года ежегодно парадный расчёт ДМЦ «Каравелла» в количестве 86 человек принимает участие в параде войск Новосибирского гарнизона. В составе расчета - отличники учебы и строевой подготовки. В 2021 году все участники парада награждены ведомственной медалью Министерства обороны РФ «За участие в военном параде в День Победы».

Обучающиеся ДМЦ «Каравелла» отдадут дань памяти и уважения тем, кому они обязаны жизнью в дни воинской славы и памятные даты России. Курсанты несли «Вахту Памяти» в Павловском сквере Калининского района 2 февраля, 8 мая, 22 июня, 9 октября и 3 декабря 2021 г.

8 мая 2021 года курсанты ДМЦ "Каравелла" впервые приняли активное участие в реконструкторском мероприятии, проводимом совместно с клубом «Живая история». В селе Каменка Новосибирского района в честь нашего земляка, краснофлотца Николая Федоровича Хохлова, был показан эпизод боя с высадкой морского десанта и захвата побережья.

В ДМЦ «Каравелла» накоплен большой опыт организации и проведения профильных смен, конкурсов и соревнований различного уровня. Коллектив учреждения является одним из организаторов профильной смены «Всероссийский Сбор юных моряков "Юнга-2021", проводимой на базе Всероссийского детского центра «Океан» (г. Владивосток). В 2021 году команда курсантов ДМЦ «Каравелла» в третий раз стали абсолютным победителем соревнований по морскому многоборью и прикладным видам на Кубок командующего Тихоокеанским флотом.

В июне-июле 2021 года коллективом ДМЦ «Каравелла» были организованы межрегиональные лично-командные соревнования по морскому многоборью и прикладным видам «Юный моряк» в рамках межрегионального сбора юных моряков «Новосибирск-2021». В мероприятии приняло участие около 100 детей и подростков как города Новосибирска, так и Ярославля, Костромы и Ижевска. Курсанты ДМЦ «Каравелла» заняли 22 призовых места в командном зачете и 42 места в личном первенстве

Второй год ДМЦ «Каравелла» является одной из площадок Русского географического общества для проведения международной географической акции - "Географический диктант". В 2021 году диктант написали 30 обучающихся, их родители, почетные гости в лице капитана 1 ранга в отставке Крикунова Виктора Алексеевича, командира ракетного крейсера "Слава" (ныне ГРКР "Москва") и капитана Линника Алексея Михайловича, представителя Военно-Морского Флота России (система дальней радионавигации, г. Болотное)

В рамках проекта «Флотское братство», проводимого при поддержке Главного командования Военно-Морского Флота России, при участии Министерства образования Новосибирской области и Областного центра развития творчества детей и юношества, а также Министерства региональной политики Новосибирской области и Центра гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов в 2021 году 25 обучающихся ДМЦ «Каравелла» посетили города, имеющие звание «Город воинской славы» - Владивосток, Санкт-Петербург, Севастополь. В программе поездок было знакомство с военно-морскими училищами (ТОВВМУ, ВМИ, ВМПИ, ЧВВМУ), посещение Центрального военно-морского музея и его филиалов (крейсер «Аврора», Морской собор в Кронштадте), музеев Тихоокеанского и

Черноморского флотов, боевых кораблей и подводных лодок, воинских частей и подразделений ВМФ, а также памятных и исторических мест.

Особо можно выделить участие курсантов “Каравеллы” в церемонии приема атомного ракетного крейсера «Новосибирск» в состав Военно-Морского Флота России и подъеме Андреевского флага, проходящей на заводе "Севмаш" в г. Северодвинск в декабре 2021 года.

Наиболее важным периодом в жизни ДМЦ “Каравелла” является летняя навигация, во время которой организуются профильные смены, теплоходные практики и речные походы. Их целью является закрепление на практике полученных обучающимися знаний, физическое развитие курсантов, воспитание моральных и волевых качеств, профессиональная ориентация на морские гражданские и военные профессии.

В 2021 году 120 обучающихся приняли участие в летних лагерных сборах “Юный моряк” в ДОЛ ”Красная горка”. Во время сборов ребята прошли шлюпочным комбинированным походом по Обскому водохранилищу. Протяженность пройденного пути составила 140 км. Поход проводился в рамках городского конкурса профильных смен “Перспектива”.

Теплоходная практика проводилась в августе 2021 года на теплоходе “Глазунов” в рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО “Сибирский государственный университет водного транспорта”. В ней приняли участие 50 обучающихся ДМЦ “Каравелла”. Во время теплоходной практики ребята получили практику судовождения, технического обслуживания судна, применили полученные знания основ картографии и речной лоции, отработали практические тренировки по борьбе за живучесть судна, порядок подготовки спасательных плавсредств к спуску на воду. Такие практикоориентированные занятия в реальных условиях позволяют ребятам понять специфику флотской деятельности и определиться с выбором профессии

Всего в течение 2021 года обучающиеся ДМЦ “Каравелла” приняли участие в 91 мероприятии разного уровня.

В ДМЦ "Каравелла" сложилась система взаимодействия с родителями обучающихся. Эта работа осуществлялась в течение года по плану:

- мониторинг запросов родителей и детей на образовательные услуги ДМЦ "Каравелла";
- сбор заявлений родителей о зачислении ребенка в состав коллектива;
- первое родительское собрание: знакомство, информирование родителей о планах Центра на учебный год, выборы родительского актива;
- родительские собрания в течение учебного года с повесткой об участии в мероприятиях регионального и всероссийского масштаба, о повышении качества образовательного процесса, об организации проведения оздоровительного отдыха в каникулярное время;
- мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Одним из результатов деятельности педагогического коллектива являются победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях. В 2021 году обучающиеся заняли 69 призовых мест в конкурсных и спортивных мероприятиях разных уровней:

- муниципальный – 1 призовое место;
- межрегиональный – 64 призовых мест;
- всероссийский – 4 призовых места

За достижение значительных успехов в организации и совершенствовании процесса обучения и воспитания подрастающего поколения педагогический коллектив ДМЦ “Каравелла” в 2021 году отмечен Грамотой Главнокомандующего Военно-Морским Флотом, Благодарностью Министерства образования Новосибирской области, занесением на Доску почёта Калининского района города Новосибирска, а директор учреждения Глазачев М.А. - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации и Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников Учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы в Учреждении. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, занимаются самообразованием.

Численность пед. работников			Образование		Квалификационная категория			
Всего	Штатные	Совместители	Средне-профессиональное	Высшее	Высшая	Первая	СЗД	без категории
15	8	7	2	13	4	-	-	11

из них:

Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
1	2	12

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью деятельности ДМЦ «Каравелла» является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни. Для выполнения этой цели организована методическая работа с педагогическим коллективом по повышению их профессиональной компетентности, качества и эффективности занятий, совершенствованию образовательного процесса, овладению педагогами новыми методиками и технологиями через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тематические консультации, мастер-классы.

В 2021 году педагогический коллектив Учреждения работал над методической темой «Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы».

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления.

Для оказания образовательных услуг ДМЦ «Каравелла» располагает помещениями, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям (на основании актов проведённых проверок). Основные помещения располагаются по адресам ул. А. Невского, 37 и ул. Богдана Хмельницкого, 26/1. На основе договоров безвозмездной аренды по адресу ул. Красных Зорь, 7 (МБОУ «СОШ №105») реализуется программа «Меткий стрелок», по адресу ул. Тюленина, 26/2 (МАОУ «СОШ №211») - программы «Меткий стрелок», «Морское многоборье» и «Центр экспериментального судостроения», по адресу ул. Вяземская, 4 (МАОУ «Образовательный центр — гимназия № 6 «Горностай») реализуются программы «Центр экспериментального судостроения» и «Буревестник».

В основных зданиях по адресам ул. А. Невского, 37 и ул. Б. Хмельницкого, 26/1 имеются:

- кают-компания;
- штурманский класс;
- такелажный класс;
- класс истории флота;
- тир;
- музей - "землянка";
- зал рукопашного боя;
- зал атлетических тренажёров;
- административные кабинеты;

— служебные помещения.

Учебные кабинеты Учреждения оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны. В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая наружные камеры видеонаблюдения

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- персональных ЭВМ, задействованных в образовательном процессе - 5 шт.,
- переносных компьютеров (ноутбук) - 2 шт.,
- видеопрокторов – 5 шт.,
- интерактивных досок – 2 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Семь персональных ЭВМ объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для проведения практических занятий, полевых выходов, шлюпочных парусно-гребных походов по Обскому водохранилищу, Бердскому заливу используются:

1. ММГ АК-74;
2. комплекты униформы;
3. туристические палатки;
4. учебный флот:
 - военно-морская шлюпка ЯЛ-4 — 10 шт.;
 - моторная лодка «Солар-380» - 1 шт.;
 - парусный тримаран "Простор" — 2 шт.;
 - парусный катамаран "Янтарь";
 - яхта "Оптимист" — 5 шт.;
 - яхта "Кадет" — 2 шт.;
 - виндсерфинг "Мустанг".

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетные – средства субсидии на выполнение муниципального задания и средства субсидии на иные цели. Внебюджетные – добровольные пожертвования физических лиц и организаций в Фонд «Каравелла», средства грантов. Всего за 2021 год Фондом «Каравелла» было привлечено 5 750 000 рублей (с учетом грантов).

В 2021 году коллектив Детского морского центра «Каравелла» во взаимодействии с Фондом поддержки детей «Каравелла» стал победителем конкурса Президентских грантов с проектом «Мальчишки мужают в строю» и конкурса социально значимых проектов для предоставления грантов в форме субсидий в сфере поддержки общественных инициатив г. Новосибирска «Наследники ратной славы». На реализацию грантовых проектов было направлено 3 150 000 рублей.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБУДО ДМЦ «Каравелла»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	460 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	195 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	71 человек/ 15%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2.	Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3.	Дети - мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/ 40%
1.8.1.	На муниципальном уровне	102 человек/ 22%
1.8.2.	На региональном уровне	6 человек/ 1,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	36 человек/ 8%
1.8.4.	На федеральном уровне	40 человек/ 8,7%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 10%
1.9.1.	На муниципальном уровне	9 человек/ 2%
1.9.2.	На региональном уровне	3 человек/

		0,7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	19 человека/ 4%
1.9.4.	На федеральном уровне	12 человек/ 3%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	1
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 27 %
1.17.1.	—высшая	4 человек/ 27%
1.17.2.	—первая	0 человек/ 0 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	—До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2.	—Свыше 30 лет	1 человека/ 6,6 %
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%

1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 13%
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	1 человек/ 6,6 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6.	Бассейн	1 единиц
2.3.	Количество помещений для организаций досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение или лекционный зал	2 единица
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	Нет
2.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/ 70%
2.8.	Количество компьютеров в расчете на одного педагога	1 единица
2.9.	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	6 единиц
2.10.	Количество интерактивных досок и приставок	2 единицы
2.11.	Наличие специализированных кабинетов, залов (кают-компания; штурманский класс; такелажный класс; класс истории флота; специальные классы; тир; музей -"землянка"; зал рукопашного боя; зал атлетических тренажеров)	Да
2.12.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет
2.13.	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Нет
2.14.	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно- теле коммуникативным сетям)	Да

3.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
3.1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
3.2.	Наличие тренажерного зала	Да
3.3.	Наличие медицинского кабинета	Нет
3.4.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
3.5.	Наличие столовой на территории организации	Нет
4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
4.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие научных студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах обучающихся)	Нет
4.2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да
4.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Нет
4.4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Нет
5.	Наличие дополнительных образовательных программ	
5.1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да
5.2.	Наличие программ технической направленности	Да
5.3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да
5.4.	Наличие программ художественной направленности	Да
5.5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	Нет
5.6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Нет
5.7.	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	Нет
6.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
6.1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человека/ 19%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	54 человек/ 12%
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
6.6.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
7.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Нет
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы	Нет

	психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Нет
8.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Нет
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	Нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Нет
8.7.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8.8.	Оказание психологической и другой консультационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет