



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей города Новосибирска
«Детский морской центр «Каравелла»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования мэрии города Новосибирска
_____ Н.Н. Копаева

УТВЕРЖДЕНА

Директор

М.А. Глазачев

Приказ № 22 от 25 апр 2014



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла» на 2014-2016 годы

ПРИНЯТА

Советом Учреждения

протокол № 2 от «28» апр 2014г.

Новосибирск

2014

Аннотация

Современная ситуация в образовательном процессе ставит новые цели и задачи перед учреждениями дополнительного образования и требует нового качества самооценки, которая позволяет сформировать ближайшие перспективы развития. Концепция модернизации в области образования позволяет учреждению выработать собственную линию развития.

Учреждения дополнительного образования, проводящие работу по военно-патриотическому воспитанию сегодня должны выработать особые условия для эффективной работы, которые учитывали бы психологические и социальные особенности современных детей и подростков.

Актуальность данной программы развития состоит в том, что она формирует особенную культурную среду в учреждении для наиболее эффективного воспитания обучающихся, формирования у них социально-коммуникативных навыков. Реализация программы учреждения органично дополняет общее среднее полное образование современного подростка.

Программа отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования и патриотического воспитания. Программа предполагает целостность, единство и преемственность педагогического процесса на всех ступенях обучения. Программа определяет главную задачу педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, состоящую в полноценной учебно-воспитательной работе.

В основу Программы положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации:

соблюдение прав педагога и обучающегося, закрепленных Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка.

2. Принцип дифференциации:

выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях, уровнях и формах деятельности;

3. Принцип развивающего обучения:

применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

развитие интеллектуальных способностей и глубоких знаний по истории и культуре своей страны;

4. Принцип партнерства:

в ситуации взаимной ответственности, открытости и самоопределения участники из разных возрастных и социальных групп становятся партнерами по общему делу.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла»
Основания для разработки программы	
Заказчик программы	
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла»
Исполнители программы	МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла»
Руководитель программы	Директор МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла»
Цель программы	Создание условий для развития разносторонней личности с развитой гражданской позицией и патриотическим воспитанием
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать условия для воспитания и реализации личности с активной гражданской позицией; • совершенствовать образовательные технологии, направленные на формирование ключевых компетенций; • создать единое информационное пространство учреждения; • развивать материально-техническую базу, направленную на обеспечение повышения качества образования. • совершенствовать качество управления образовательным процессом в МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла».
Сроки и этапы реализации программы	2014-2016 годы
Объём и источники финансирования	Бюджетное финансирование и привлечённые средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование образовательной системы учреждения • Совершенствование модели воспитательной системы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях • Сохранение здоровья участников образовательного процесса и обеспечение их безопасности • 4. Совершенствование управленческой системы
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг качества условий. • Мониторинг качества реализации образовательного процесса. • Мониторинг качества результатов.

Нормативно-правовая база для разработки программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751);
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 №1662-р);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 №61);
5. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761);
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795)
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О воинской обязанности и военной службе" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
10. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
13. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"
14. Проект Федерального закона "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации"

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска "Детский морской центр "Каравелла", ИНН 5410134198, КПП 541001001, ОКПО 54372548, ОГРН 1025403910366
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДОД ДМЦ "Каравелла"
Публично-правовое образование	город Новосибирск, ОКАТО 50 401 000 000, ОКТМО 50701000
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Главное управление образования мэрии города Новосибирска (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов), формирует и утверждает государственное (муниципальное) задание) мэрия города Новосибирска
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Основные виды деятельности по ОКВЭД	80.10.3 Дополнительное образование детей
Иные виды деятельности по ОКВЭД	92.62 Прочая деятельность в области спорта
ОКАТО	50401000000 Новосибирск
ОКТМО	50701000 город Новосибирск
Вид собственности (по ОКФС)	Муниципальная собственность (14)
Тип учреждения (по ОКОПФ)	Бюджетные учреждения (20903)
Адрес фактического местонахождения	630075, Новосибирская обл, Новосибирск г, Богдана Хмельницкого ул, 26/1
Руководитель	директор: Михаил Александрович Глазачев

Контактный телефон 7-383-2763531

Сайт учреждения <http://karavella.nios.ru>

Адрес электронной почты karavella_nsk@nios.ru

Основной вид деятельности МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла»: реализация программ дополнительного образования детей в области патриотического воспитания. В ДМЦ "Каравелла" реализуется основная комплексная интегрированная образовательная программа "**Школа мужества и мастерства под парусами**" с периодом обучения 4 года.

Также в учреждении педагогами реализуются дополнительные программы:

"**Меткий стрелок**" - период обучения 1 год;

"**Патриот**" - период обучения 1 год.

Кадровый потенциал учреждения:

МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла» обладает профессиональным кадровым потенциалом. 100% педагогов соответствуют занимаемой должности. Все педагоги участвуют в подготовке и проведении военно-патриотических и культурно-массовых мероприятий, имеют опыт работы с детьми. Активно используются новые способы повышения квалификации педагогов.

Административный персонал

Глазачев Михаил Александрович, директор. Образование высшее профессиональное. Выпускник Клуба юных моряков "Каравелла", занесён в Книгу Почёта. С 1997 по 2004 год - педагог дополнительного образования, в 2004 - 2007 гг. - заместитель директора. С 2010 года в должности директора образовательного учреждения.

Тимербулатова Лариса Рашидовна, главный бухгалтер. Образование среднее профессиональное. В должности с 2011 года.

Педагогический персонал

Басманов Илья Андреевич, педагог дополнительного образования. Образование среднее профессиональное. Выпускник Клуба юных моряков "Каравелла". В должности педагога с 2013 года.

Бушков Никита Анатольевич, педагог дополнительного образования. Образование среднее профессиональное. Выпускник Клуба юных моряков "Каравелла", занесён в Книгу Почёта. В должности педагога с 2011 года.

Гузиченко Николай Алексеевич, педагог дополнительного образования. Образование высшее профессиональное. В должности педагога с 2009 года.

Ещенко Александр Владимирович, педагог дополнительного образования. Образование высшее профессиональное. В должности педагога с 2013 года.

Иванилов Алексей Викторович, педагог дополнительного образования. Образование среднее профессиональное. Выпускник Клуба юных моряков "Каравелла". В должности педагога с 2009 года.

Май Оксана Ивановна, педагог дополнительного образования. Образование высшее профессиональное. В должности педагога с 2012 года.

Молчанова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования. Образование высшее профессиональное. В должности педагога с 2004 года.

Москаленко Лидия Александровна, методист. Образование высшее профессиональное. В должности методиста с 2002 года. Сооснователь Клуба юных моряков "Каравелла" в 1981 году.

Сороко Мария Олеговна, педагог дополнительного образования. Образование высшее профессиональное. В должности педагога с 2013 года.

Технический персонал

Гончаров Михаил Кузьмич, заведующий хозяйством. Образование высшее профессиональное. В должности с 2012 года.

Чикунова Светлана Николаевна, вахтёр. Образование среднее профессиональное. В должности с 2011 года.

Организационно-управленческий ресурс учреждения реализуется через структуру управления учреждением на основе новых механизмов управления, предполагающих сочетание принципов единоначалия с демократическим характером принятия решений.

Формами организации самоуправления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Методическая служба, Совет капитанов, Большой сбор личного состава. Данная модель представляет собой слаженную систему функционирования команды единомышленников. Управление является открытым и гласным, взаимодействие выстроено на основе диалога.

В учреждении реализуется система государственного общественного управления, развивается социальное партнерство в городе Новосибирске с различными учреждениями и общественными организациями.

Материально-техническая база учреждения

Детский морской центр "Каравелла" расположен в цокольном этаже 5^{тн}-этажного жилого дома. Общая площадь помещений составляет 441,9м².

Для проведения учебных занятий и мероприятий используются специально оборудованные классы и помещения:

- кают-компания;

- штурманский класс;
- такелажный класс;
- класс истории флота;
- тир;
- музей- "землянка";
- зал рукопашного боя;
- зал атлетических тренажёров.

Одним из источников внебюджетного финансирования являются целевое финансирование по грантам, безвозмездная помощь со стороны Фонда поддержки детей «Каравелла».

Основные направления деятельности

1. Реализация модели воспитательной системы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях, направленной на успешную самореализацию учащихся в новых экономических условиях.

Данное направление реализуется на глобальном и локальном уровнях. Глобальный уровень предполагает знакомство обучающихся с достижениями мировой культуры, развитием культуры и техники в рамках всемирной истории и истории развития военно-морского дела. Локальный уровень предполагает знакомство обучающихся с основными культурными традициями нашей страны, особенностями развития военно-морского дела в России и главными героями Отечества. Реализация направлений происходит в рамках дисциплин «Курс гуманитарной подготовки», «Курс старшин шлюпок».

2. Развитие образовательной системы и формирование навыков эмпирического познания.

Одной из важнейших задач учреждения является формирование у обучающихся способности принимать осознанные решения, что немаловажно для самореализации детей, которая в будущем позволит осознанно подойти к выбору профессии и, соответственно, жизненного пути. Эта задача на данный момент решается через систему взаимодействия с вузами и учреждениями – социальными партнерами, а также включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность через систему тематических конкурсов, военно-патриотических соревнований различных уровней.

3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и обеспечение их безопасности.

Данное направление реализуется через учет результатов медицинской диагностики, применение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе, работу спортивных секций, создание комфортного микроклимата в образовательном учреждении, организацию мониторинга физического и психического развития учащихся, работу с обучающимися, находящимися в «группе риска».

4. Управление воспитательной деятельностью.

Реализация данного направления осуществляется через развитие самоуправления (Совет учреждения, Попечительский совет, Фонд поддержки детей «Каравелла», Совет капитанов, Большой сбор личного состава).

Основные направления развития программы

1. Совершенствование модели образовательно-воспитательной системы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях, направленной на успешную самореализацию учащихся в новых экономических условиях.

Планируется качественное расширение и дополнение модели воспитательной системы путём разработки и внедрения нового курса «Моделирование морских и речных судов», а также занятия в дополнительное время в группах по интересам для тех обучающихся, которые заинтересованы в углублении своих знаний по определённой дисциплине.

В рамках расширения существующей образовательно-воспитательной системы планируется создание вокально-инструментального ансамбля, где обучающиеся смогут овладеть элементарными приёмами игры на гитаре и фортепиано, азами мировой музыкальной культуры, а также познакомиться с традиционными музыкальными инструментами нашей Родины.

Введение данного курса будет способствовать выявлению профессиональных склонностей, развитию чувства прекрасного, а в будущем и профориентации обучающихся.

В дополнение к этому в рамках экспериментального курса планируется добавить в программу учреждения платные образовательные услуги, которые будут направлены на улучшение знаний по общеобразовательным школьным предметам. Данный вид занятий предоставит обучающимся дополнительную возможность подготовиться и успешно пройти экзаменационные испытания в профильные ВУЗы и ВВУЗы Новосибирска и России.

Комплексная реализация этих мероприятий существенно разнообразит время пребывания детей и подростков в учреждении и создать наиболее интересный досуг, а, следовательно, воспитать более разностороннюю личность.

2. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и обеспечение их безопасности.

Реализация данного направления планируется путём введения двух курсов:

обучение основам лыжного мастерства

лечебно-профилактическое плавание,

которые будут иметь профилактический характер и познакомят обучающихся с основами таких здоровьесберегающих видов спорта как лыжи и плавание.

3. Развитие внешних связей и интеграция образовательного процесса.

Данное направление является необходимым в современном быстро меняющемся мире и его реализация планируется через расширение социального партнёрства учреждения для создания более полных условий для профориентации обучающихся.

Также в рамках данного направления в летний период планируется создание коротких профильных областных и городских смен для детей и подростков из отдалённых районов области и взаимодействие с летними площадками школ района и города. На протяжении учебного года данное положение программы будет реализовано через проведение районных мероприятий военно-патриотической направленности для детей и подростков в период школьных каникул.

4. Совершенствование управленческой системы и перевод ее на общественно-государственные формы управления.

В рамках данного направления предполагается использование новых информационных технологий для оперативного принятия управленческих решений: повышение уровня профессиональной подготовки кадрового состава педагогов и методической службы, повышение степени участия Совета Учреждения.

5. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Реализовать данное направление программы возможно путём качественного дополнения существующей материально-технической базы учреждения, чтобы на её основе было возможно успешно воплощать все направления программы. Следует обратить особое внимание на состояние и модернизацию оборудования и снаряжения для реализации 1 и 2 пункта данного раздела программы.

Средства контроля реализации программы

Для эффективного отражения состояния образовательной и воспитательной деятельности учреждения, анализа и разработки планов на будущее осуществляется постоянный мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества условий.
2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса.
3. Мониторинг качества результатов.

При осуществлении мониторинга используются следующие методы:

опрос;

наблюдение;

анкетирование.

Наиболее действенным методом является внешняя экспертиза: результаты смотров-конкурсов, соревнований районного, городского и областного уровней, профессиональная ориентация воспитанников, отзывы родителей.

Мониторинг является основанием для принятия управленческих решений и корректировки действий в реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы и возможные риски

1. Совершенствование образовательной системы учреждения через:

активизацию ресурсов современного занятия, материально-техническое обеспечение реализации углублённого изучения курсов;

повышение социально-психологической комфортности в коллективе;

формирование у обучающихся навыков эмпирической (практической, опытной) деятельности;

своевременное обеспечение учреждения периодическими изданиями научно-популярного, методического характера;

укрепление внешних связей и расширение социального партнёрства;

2. Совершенствование модели воспитательной системы, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях через:

формирование личностной гражданской позиции в системе общечеловеческих ценностей и социальных норм;

формирование структуры органов самоуправления курсантов;

развитие коммуникативной культуры учащихся, участие в творческих конкурсах;

благополучную социальную адаптацию обучающихся в учреждении курсантов;

3. Сохранение здоровья участников образовательного процесса и обеспечение их безопасности через:

создание благоприятного психологического климата в учреждении;

овладение педагогами здоровьесберегающими технологиями;

совершенствование материально-технической базы, соответствующей здоровьесберегающим условиям, формирование пакета документов и материалов по проблеме безопасности образовательного пространства учреждения;

систему мониторинга здоровья обучающихся и педагогов;

приобретение обучающимися и педагогами навыков и умений по взаимодействию при решении вопросов безопасности;

позитивные результаты адаптации обучающихся, в особенности подростков и курсантов «группы риска»;

увеличение количества спортивных секций;

участие в городских, областных, республиканских соревнованиях по различным видам спорта;

приобретение нового спортивного оборудования и инвентаря.

4. Совершенствование управленческой системы через:

использование ИКТ как способов повышения управленческой деятельности;

повышение профессиональной культуры педагогов;

сохранение традиции самоуправления.

Устойчивость инновационной деятельности, возможные риски

Успешность реализации Программы зависит от своевременного и полного финансирования, способности педагогического коллектива освоить объем работы в направлении инновационной деятельности, а также возможности расширения социального партнёрства с учреждениями образования города.

Независимо от получения дополнительного финансирования МБОУ ДОД ДМЦ «Каравелла» будет развиваться в направлении перспектив, заложенных в Программе, изыскивая финансовые возможности через поиск спонсоров, максимальное использование помощи Фонда поддержки детей «Каравелла».

Для реализации Программы необходимо сформировать ответственную позицию всего педагогического коллектива, направленную на выполнение программы, разработать четкий план действий, привлечь родительское сообщество.