При угрозе возникновения террористического акта:

Момент возникновения:

- сообщение о заложенном взрывном устройстве;
- обнаружение взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.

1. Нажать тревожную кнопку или сообщить о случившемся в УВД по телефону «232-20-02» или «051».
2. Эвакуировать детей и персонал из здания учреждения (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
3. Силами технического персонала и педагогов организовать охрану здания и помещений учреждения с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародерства) до прибытия следственно-оперативной группы УВД.
4. Привести в готовность все средства пожаротушения в учреждении.
5. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
6. Встретить следственно-оперативную группу УВД и сообщить старшему:

- о наличии людей в учреждении;
- передать план расположения учреждения и план расположения помещений учреждения, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
- передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в учреждение и т.д.).

7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания учреждения и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и сотрудников для проведения следственных действий.
8. К занятиям в учреждении приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в учреждении.

При срабатывании взрывного устройства

1. Сообщить о случившемся дежурному УВД по телефону «02».
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из учреждения (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала учреждения. Установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда УВД и сообщить им:

- о наличии и местонахождении пострадавших;
- передать план расположения помещений учреждения с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
- другие имеющиеся сведения.

6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам УВД при проведении следственных действий.

При захвате учащихся или персонала в заложники

1. Немедленно вывести незахваченный персонал и учащихся из здания учреждения (организовать проверку учащихся, педагогов и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по УВД по телефону «02».
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием учреждения с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы УВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими учащихся. Передать следственно-оперативной группе УВД план расположения помещений учреждения.

Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору учреждения или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено).
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета мобильными телефонами.

Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта

1. Срочно проверить готовность средств оповещения;
2. Проинформировать население о возникновении ЧС;
3. Уточнить план эвакуации персонала и учащихся учреждения на случай ЧС;
4. Удалить контейнеры для мусора от зданий и сооружений;
5. Организовать дополнительную охрану объекта;
6. При совершении террористического акта немедленно проинформировать дежурные службы МВД, ФСБ, МЧС;
7. Принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой помощи;
8. Не допускать посторонних к месту ЧС;
9. Организовать встречу работников полиции, ФСБ, пожарной охраны, «Скорой помощи», спасательных подразделений МЧС.

Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. Сообщить директору учреждения, охране учреждения;
2. Не подходить и не прикасаться к предмету;
3. Не пользоваться сотовым телефоном вблизи предмета;
4. Удалить людей из зоны возможного поражения при взрыве предмета;
5. Не включать и не выключать электроприборы вблизи предмета, во избежание возможного срабатывания взрывного устройства от электрических цепей;
6. Все дальнейшие действия с предметом выполнят только специалисты спецслужб.

Действия при поступлении угрозы по телефону

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка;

2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы;
3. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос: громкий (тихий), высокий (низкий); темп речи: быстрая (медленная); произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями;
4. Обязательно постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-, радиоаппаратуры, голоса и т.п.);
5. Зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;
6. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или принятие руководством решения;
7. В процессе разговора постараться сообщить о звонке руководству. Если этого не удалось сделать, то сообщить немедленно по окончании разговора;
8. По окончании разговора не класть трубку телефонного аппарата на место (не нажимать кнопку завершения звонка);
9. Не распространять сведения о факте разговора и его содержании.

Правила поведения при захвате заложников

1. При захвате заложников в самом начале развития ситуации следует предпринять все возможные меры для того, чтобы сократить число захваченных заложников, но при этом без риска для жизни:
- прятаться от террористов,
- сообщать о ситуации товарищам,
- запираться в кабинетах,
- не перемещаться без необходимости,
- не выдавать себя разговорами,
- использовать все возможности для побега через подсобные помещения, окна, запасные двери).

2. Не допускать в зону контролируемую террористами других сотрудников учреждения и учащихся, проезд автотранспорта.
3. После завершения захвата заложников и организации их охраны террористами, выполнять их требования. Способствовать соблюдению среди заложников управляемой спокойной ситуации, не вызывающей раздражения и опасения у террористов.
4. Непосредственно с террористами работает только специально созданный штаб из числа специалистов спецслужб.
5. При возникновении ситуации угрозы жизни людей, при штурме террористов лечь на пол вниз лицом.

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания, исполнители терактов могут использовать *малолетних детей*.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке диверсионно-террористических актов:

1. Детские коляски.
2. Коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
3. Портфели, сумки, чемоданы.
4. Нательные пояса шахидов.
5. Автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный).

6. Инвалидные коляски.
7. Под видом грудного ребенка.
8. Использование радиоуправляемых взрывных устройств (радиотелефон, радиостанция, кино- фото аппаратура и т.д.).

Вероятные места закладок взрывчатых веществ и места совершения диверсионно-террористических актов:

1. Учреждения государственных органов (префектура, муниципалитеты, больницы, школы, детские сады, культовые места и т.д.).
2. Особо важные объекты и объекты жизнеобеспечения.
3. Места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т.д.).

Способы проноса взрывных устройств:

1. Беспризорные дети.
2. Инвалиды.
3. Лица БОМЖ.
4. Террористы с измененным внешним видом.
5. Террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т.д.
6. Террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

Помните!!

1. Надо сразу забыть весь «опыт», приобретенный после просмотра приключенческих кинофильмов.
2. Постараться понять, чего хотят террористы, определить для себя, кто из них наиболее опасен (нервный, решительный, агрессивный).
3. Нужно выполнять все указания главаря и не смотреть ему в глаза: это может быть расценено как сигнал к агрессии.
4. Не стоит апеллировать к совести террористов. Это почти всегда бесполезно. Они стремятся выполнить задуманное и, чтобы перекричать голос совести, могут пойти на жесткие и неадекватные действия.
5. Если кто-то ранен и ему требуется помощь, а вы можете её оказать, попросите подойти старшего из террористов и обратитесь к нему примерно со следующими словами: «Вы можете сберечь одну жизнь. Это когда-нибудь вам зачтется. Я могу оказать помощь человеку и всегда замолвлю за вас слово. Будьте благоразумны! Позвольте мне помочь несчастному, иначе мы его потеряем». При этом говорите спокойно и ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. Не настаивайте на своем.
6. Не повышайте голоса и не жестикулируйте, даже если у вас возникло желание предупредить о чем-то своих знакомых или родственников, находящихся рядом.
7. Старайтесь избежать контактов с террористами, если они требуют от вас «соучастия» в тех или иных действиях. Например, связать кого-то, подвергнуть пытке и т.д. Никто и ничто не мешает вам в этом случае «потерять» сознание, продемонстрировать свой испуг и бессилие, сослаться на слабость. Все остальные требования террористов надо выполнять неукоснительно и точно.
8. Никого не торопите и не подталкивайте к необдуманным действиям. Ведите себя послушно, спокойно и миролюбиво. Это самое главное условие при подобных обстоятельствах.

9. Если вам придет в голову, что террорист блефует и в руках у него муляж, не проверяйте этого! Ошибка может стоить вам жизни.
10. Если поблизости произошел взрыв, не торопитесь покидать помещение. Вас могут принять за преступника, и вы невольно окажитесь мишенью для группы захвата.
11. Старайтесь запоминать все, что видите и слышите: имена, клички, особенности поведения террористов, их внешний вид. Ваши показания будут очень важны для следствия.

Помните - нет безвыходных положений. Надо только запастись терпением и опереться на свое благоразумие.